

إنتاج أول خريطة رقمية شاملة للعالم المكانية لطريق

الحجرة النبوية

باستخدام أنظمة الرصد العالمية GPS وأنظمة المعلومات الجغرافية GIS

الحجرة النبوية طريق الحجرة النبوية
الحجرة النبوية طريق الحجرة النبوية
الحجرة النبوية طريق الحجرة النبوية
الحجرة النبوية طريق الحجرة النبوية

د. عبد الله بن حسين القاضي

إنتاج أول خريطة رقمية شاملة للعالم الكافية لطريق

الهجرة النبوية

باستخدام أنظمة الرصد العالمية GPS وأنظمة المعلومات الجغرافية GIS

د. عبد الله بن حسين القاضي

© عبد الله بن حسين القاضي

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

القاضي ، عبدالله بن حسين

الهجرة النبوية أول خريطة رقمية شاملة للمعالم المكانية

باستخدام أنظمة الرصد العالمية GPS وأنظمة المعلومات

الجغرافية GIS / عبدالله بن حسين القاضي . - الدمام ، ١٤٣٢ هـ

١٥٦ ص ، ١٧ × ٢٤ سم

ردمك ٩٧٨-٦٠٣-٩٠١٦٠-٣-٨

١- الهجرة النبوية ٢- السيرة النبوية ٣- الخرائط الرقمية

أ. العنوان

ديوي : ٢٣٩،٤ ١٤٣٢/١٠٦٩٣

رقم الإيداع ١٤٣٢/١٠٦٩٣

ردمك ٩٧٨-٦٠٣-٩٠١٦٠-٣-٨

تم قبول أصل هذا البحث ليتم نشره في مجلة جامعة الملك سعود

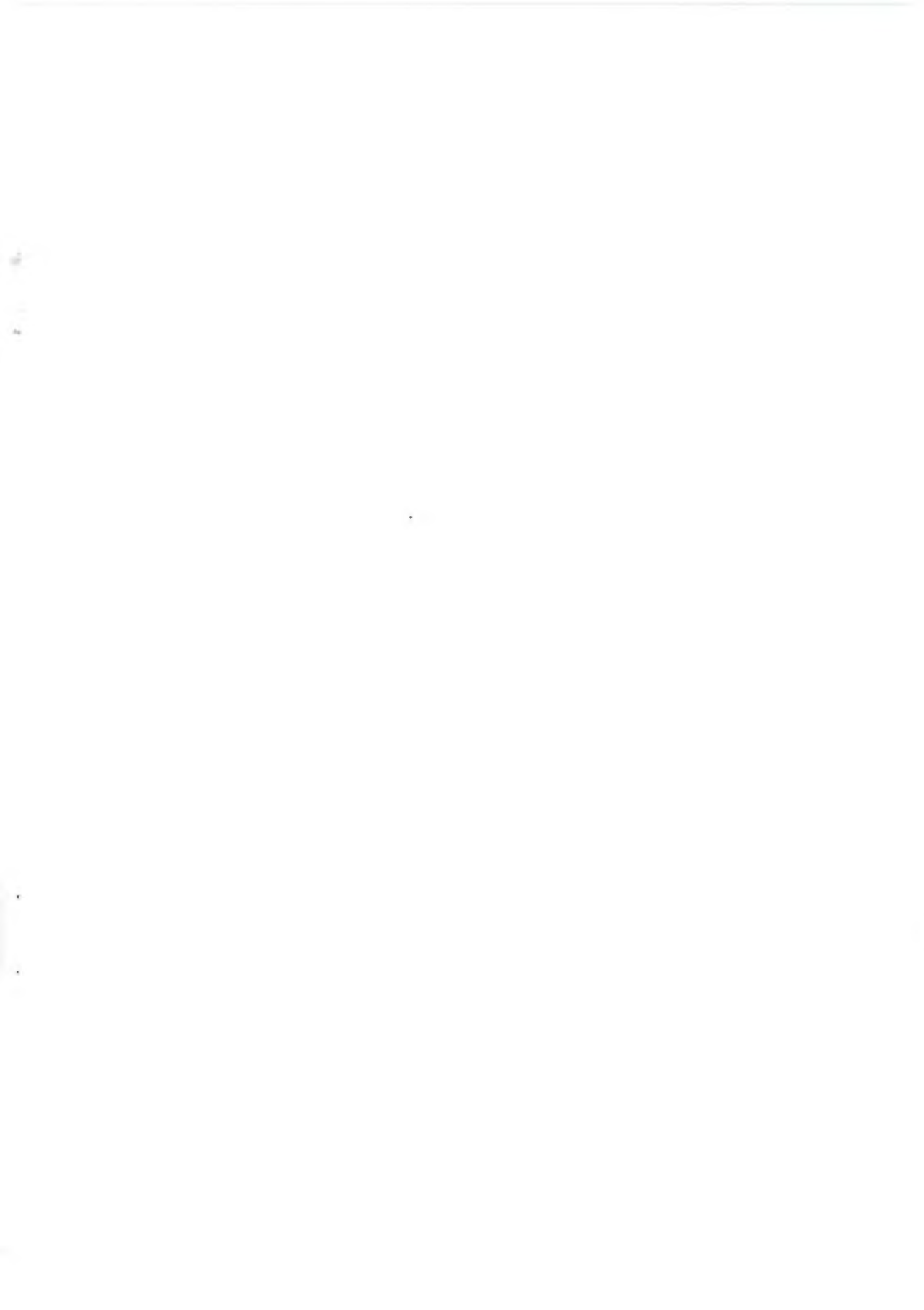
فرع العمارة والتخطيط

المجلد الرابع والعشرون - ١٤٣٣ هـ (٢٠١٢ م)

الطبعة الثانية

١٤٣٣ هـ - ٢٠١٢ م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



إِهْدَاء

﴿وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ اجْعَلْ هَذَا بَلَدًا آمِنًا وَارْزُقْ أَهْلَهُ

مِنَ الثَّمَرَاتِ مَنْ آمَنَ مِنْهُمْ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ﴾

سورة البقرة (١٢٦)

إلى من تسليح بالإيمان

فقداد وحرس الأمن

إلى ولي عهد هذه البلاد المباركة

صاحب السمو الملكي الأمير

نايف بن عبد العزيز آل سعود

أبده الله ببصره وتوفيقه

المستخلص:

باستعراض الدراسات السابقة التاريخية والمعاصرة اكتشف الباحث عدم وجود رصد دقيق وموثق ومعتمد لمعالم طريق الهجرة النبوية يمكن أن يستخدمه الباحثون والدارسون، بل والزائرون الذين يرغبون في التعرف على تلك المعالم على الطبيعة، وإن الموجود بين أيدينا هو (في معظمه) محاولات وصفية أدبية (نصوص) مستمدة من روايات علماء السيرة والأحاديث النبوية، كما توجد بعض المحاولات المحدودة لوصف معالم طريق الهجرة منتجة بوسائط رسومية تقليدية (مثل الكروكيات العامة والخرائط المساحية البسيطة المطبوعة والمتضمنة في كتب)، ولا تحتوي المكتبة العالمية على أي محاولات لرصد تلك المعالم بأساليب وتقنيات حديثة تتميز بالدقة والجودة العالية.

لذلك تهدف هذه الدراسة إلى إنتاج خريطة رقمية لرصد المعالم المكانية لطريق الهجرة النبوية بأستخدام أساليب تقنية حديثة وهي أنظمة الرصد العالمية ونظم المعلومات الجغرافية، ومن خلال منهج علمي دقيق يتتبع تلك المعالم ويرفعها ميدانياً بإحداثياتها الجغرافية الحقيقية، ثم يوقعها على الخريطة الرقمية بدقة عالية، ثم يظهرها بعد ذلك بأسلوب مناسب (ورقياً ورقمياً) يجعلها في متناول الراغبين في التعرف عليها؛ ولتحقيق هذا الهدف اتبعت الدراسة أساليب مكتبية وميدانية، أما المعلومات المكتبية فاستخلصت من دراستين سابقتين للباحث: الأولى تتبعت وحصرت أهم المعالم المكانية لطريق الهجرة كما وردت بأسماء الكتب والمؤلفات السابقة وكتب الأحاديث والسيرة النبوية^١، والثانية تتبعت وقيمت المحاولات الرسومية التي تم إنجازها لمعالم طريق الهجرة النبوية^٢، فضلاً عن الأدبيات التي أوردت بعض التعاريف

(١) القاضي. عبد الله. ١٤٣١هـ (٢٠١٠م). التتبع المكاني والزمني لمعالم طريق الهجرة النبوية في روايات العلماء للفترة ١٥١-١٣٩٢هـ بأستخدام أساليب التحليل البياني، مجلة مركز دراسات وأبحاث المدينة المنورة. المدينة المنورة. العدد ٢٢، ربيع الثاني - جمادى الآخر.

(٢) القاضي. عبد الله. ١٤٢٢هـ (٢٠١١م). خرائط طريق الهجرة النبوية: دراسة تنقيحية وتحليلية للمحاولات الرسومية السابقة. المجلة العلمية لجامعة الملك فيصل. الأحساء، المملكة العربية السعودية. المجلد الثاني عشر، العدد الثاني.

للمفردات التي استخدمت في هذا البحث مثل: نظم المعلومات الجغرافية، وأنظمة الرصد العالمي، وغيرهما. وأما المعلومات الميدانية فقد تم جمعها بالزيارات المتكررة لعالم الطريق وتسجيل مواضع المعالم المختلفة بإحداثيات جغرافية بالاستعانة بأنظمة الرصد العالمية GPS.

وقد أمكن بحمد الله توقيع تلك المعالم على خريطة رقمية (باستخدام نظم المعلومات الجغرافية GIS) يمكن حفظها إلكترونياً وعرضها وتداولها على الحاسبات الآلية وعلى شبكات الانترنت وغيرها من الوسائط المرئية الحديثة. كما يمكن طباعتها ورقياً لكي تستخدم باعتبارها خريطة مساحية دقيقة تنفع لأغراض عديدة.

الكلمات الدالة:

أساليب الرصد والتحليل المكاني، نظم المعلومات الجغرافية، نظم تحديد المواقع، طريق الهجرة النبوية، إقليم مكة والمدينة، المملكة العربية السعودية.

PRODUCTION OF THE FIRST COMPREHENSIVE DIGITAL MAP RECORDING THE SPATIAL FEATURES OF THE PROPHETIC HIJRAH ROUTE USING GPS AND GIS TECHNIQUES

Abstract:

After reviewing previous historical and contemporary studies, it became evident to the author that there are no accurate and reliable recordings of the spatial features or landmarks of the Prophetic Hijrah Route that could be used by those interested in studying, researching and exploring these features. What we currently have at our disposal are mostly either attempted descriptions (textual) derived from the narrations of scholars of Prophetic Biography (Seerah) and Traditions (Hadith) or limited schematic attempts done using basic and simple graphic media (rough maps and sketches presented in books). The global library does not have any attempt to record and present the features of the Hijrah Route using advanced techniques that are accurate, more precise and of high quality.

Therefore, this study aims to produce a digital map recording the spatial features of the Prophetic Hijrah Route using advanced techniques, that is, Global Positioning Systems (GPS) and Geographic Information Systems (GIS). This study applies a precise scientific approach that traces and records these features from the field by recognizing the geographic coordinates of each feature. After that, the features are plotted onto a digital map with a high level of precision and accuracy. Finally, the map is produced in different formats and media (printed and digital) in a manner that makes the features accessible for those who are interested in knowing or studying them. To achieve this aim, this study used both textual research along with field investigations. As for the textual information, it was taken from two previous research papers by the author, the first of which traced the most important landmarks and spatial features of the Hijrah Route as cited and narrated in primary textual sources, including the texts of Seerah and Hadith. The second research paper gathered and assessed the graphical attempts made to produce maps and sketches of the features of the Hijrah Route. Other information pertinent to this study, such as definitions of related terms and concepts (GPS, GIS, etc.), were derived from resources currently available. Field data was collected during several visits to the route where the researcher managed to record each of the various landmarks on the route (by its geographical coordinates) using GPS technology. Thereafter, all recorded features were entered using GIS to produce a final digital map of the Hijrah Route, which may be stored electronically, displayed and used in a number of computer-based applications, the internet and other forms of advanced graphic media. As well, the digital map may be printed out and used as a precise surveying map, or for a number of other purposes.

Keywords:

Methods of Spatial Recording and Analysis, Geographic Information Systems, Global Positioning Systems, the Prophetic Hijrah Route, Mecca and Medina Region, Saudi Arabia.

١ - مقدمة عامة: الدراسة التمهيدية

تعتبر الخرائط الجغرافية من الوسائط المرتبة الهامة لتوصيل البيانات المكانية للقارئ بشكل سهل ومبسط، وتستخدم الخرائط لأغراض مدنية وعسكرية حيوية عديدة. وفي العصر الحديث كان لاستخدام أساليب التقنية دور هام ومؤثر في إنتاج الخرائط الرقمية المتطورة التي تتميز بدرجة عالية من الدقة والوضوح والشمولية وسهولة الاستعمال والعرض والاسترجاع والنقل والحفظ وغير ذلك.

ونتيجة لتتبع تاريخي ممتد لأدبيات طريق الهجرة النبوية وللمحاولات الرسومية التي بذلت من قبل لإنتاج خرائط توضح المعالم المكانية للطريق. تولدت لدى الباحث قناعة بأهمية تطبيق الأساليب الحديثة في إنتاج خريطة رقمية حديثة لمعالم طريق الهجرة النبوية تمتلك مميزات الخرائط الرقمية وتكون بمثابة النموذج لاستكمال العمل في رصد وتوقيع المعالم التاريخية المماثلة التي تزخر بها المملكة العربية السعودية بل والعالم ككل.

١-١ إشكاليات الدراسة

يمكن طرح إشكالية هذه الدراسة في النقاط التالية:

- تزخر المملكة العربية السعودية بالعديد من المعالم التراثية ذات المكانة المرموقة بالنسبة للمسلمين في مشارق الأرض ومغاربها، وتنتشر تلك المعالم في مواضع وأماكن جغرافية كثيرة ومتباعدة، كما أن بعض هذه المعالم لم يسجل أو يوثق على خرائط مكانية بدقة ووضوح يتناسبان مع أهميتها التاريخية والثقافية، ومن تلك المعالم "طريق الهجرة النبوية".

- لا يوجد بين أيدينا رصد دقيق وموثق ومعتمد لمعالم طريق الهجرة النبوية يمكن أن يستخدمه الباحثون والدارسون، بل والزائرون الذين يرغبون في التعرف على تلك المعالم على الطبيعة، أو من خلال الوسائط الأخرى التقليدية

(مثل الخرائط المساحية المطبوعة والمتضمنة في كتب وأدلة مقروءة) وغير التقليدية (مثل الخرائط الرقمية المعروضة على الحواسيب الآلية والمتداولة على شبكات الانترنت).

إن الأسلوب الوحيد المتبع حالياً للتعرف على تلك المعالم هو الزيارة الميدانية واستخدام ما يعرف بالدليل (المرشد) وهو أحد الساكنين الذين يعيشون في المنطقة. اكتسب معرفته بتلك المعالم نقلاً عن الآباء والأجداد ومن معاشته العملية للمنطقة، فإن انقراض هؤلاء الأدلاء لسبب أو لآخر يصبح من الصعوبة بمكان على الباحثين والدارسين والزائرين التعرف على تلك المعالم، وفيما يتعلق بطريق الهجرة النبوية ومن خلال المعاشة والزيارات المتكررة للباحث على امتداد أكثر من ثمانية أعوام اتضح للباحث الصعوبة البالغة في العثور على هؤلاء الأدلاء.

لذلك كله أصبح من الضروري اتباع منهج علمي دقيق لتتبع ورصد تلك المعالم الهامة وتسجيلها بأسلوب مناسب يجعلها في متناول الدارسين والزائرين الراغبين في التعرف عليها.

٢-١ الهدف من الدراسة

تهدف هذه الدراسة إلى إنتاج خريطة رقمية للمعالم المكانية لطريق الهجرة النبوية بتطبيق منهج علمي دقيق يتتبع ويرصد مواضع تلك المعالم ويحققها ويرفعها ميدانيا بإحداثياتها الجغرافية باستخدام أساليب تقنية حديثة (أنظمة الرصد العالمية ونظم المعلومات الجغرافية)، ثم يوقعها على الخريطة الرقمية بدقة عالية، ثم يظهرها بأسلوب مناسب (ورقياً ورقمياً) يجعلها في متناول الراغبين في التعرف عليها. وينبثق من هذا الهدف عدد من الغايات الإجرائية وهي:

(١) اعتمد الباحث في هيكلة الأهداف الفرعية للدراسة على الرؤية المنهجية في كتاب عبد اللطيف، محمود أحمد ٢٠٠١
مناهج وأساليب البحث في مجال العمارة والتخطيط العمراني، كتاب دراسي غير منشور، جامعة الملك فيصل

أحراء - دراسة استكشافية تمهيدية لتحديد اشكالية البحث والهدف منه ومنهجيات العمل وهيكله ومكوناته وهو ما تضمنته المقدمة العامة.

أحراء - دراسة نظرية تحليلية لتحديد اهم المفاهيم والمبادئ والمصطلحات العلمية التي تهم الدراسة فصلا عن استعراض الدراسات السابقة لتحديد اهم معالم طريق الهجرة النبوية التي سيتم توقيفها مكانيا.

أحراء - دراسة تطبيقية ميدانية تتضمن رصد وتسجيل معالم طريق الهجرة النبوية باستخدام أساليب وتقنيات الرصد المكاني الحديثة.

أحراء - دراسة تركيبية تجميعية يتم خلالها إنتاج الخريطة لرقمية المجمعة لطريق الهجرة النبوية.

أحراء - دراسة استخلاصية تتضمن خلاصه البحث ونتائجه واهم التوصيات للاستفادة منها.

٣١ أهمية الدراسة

تتبع أهمية هذه الدراسة من الآتي:

نهادها المحاولة الأولى للرصد العلمي المكاني لمعالم طريق الهجرة النبوية بأساليب تقنية حديثة ودقيقة.

أن الرصد العلمي المكاني لمعالم طريق الهجرة من المتوقع أن يحقق بمشيئته الله منافع إستراتيجية تنموية ومنافع علمية:

- أما الاستفادة الاستراتيجية التنموية فتتبع من كونها تخدم ابعادا تنموية وطنية فصلا عن الابعاد التنموية الاقليمية والمحلية المتوقعة للنطاق العمراني المتاحم لطريق الهجرة والتي ستؤدي اليها الاستفادة برصد معالم الطريق في تسهيل التعرف على الخصائص العمرانية والاجتماعية والاقتصادية للمستقرات الواقعة داخل نطاق تأثير الطريق.

وأحداث التطوير المنتظر للاقتصاد الوطني في مجال التنمية الشاملة التي تمر بها المملكة، وما سيجلبه ذلك من تنمية خدمية وإنتاجية وعائد اقتصادي متوقع للمناطق المتاخمة لحدود الطريق.

- ويتمثل الهدف العلمي الابتكاري فيما يقدمه من الرصد الدقيق لمعالم طريق الهجرة النبوية بتقنيات ونظم حديثة لم تكن متوفرة في عصور سابقة. ويمثل منهج الرصد والتوقيع مساهمة علمية غير مسبقة تقدم لأجيال الباحثين والدارسين ما يمكن أن يستفاد منه في مجالات وتخصصات مختلفة (تاريخ، جغرافيا، سيرة نبوية، تخطيط، الخ).

٤-١ منهجية الدراسة

يتعذر ذكر كل جهد بُذل للوصول إلى مواضع طريق الهجرة النبوية للوقوف على التفاصيل الدقيقة للطريق، وعليه سيتم الاختصار على ذكر الطرق والأساليب التي توصل الباحث من خلالها لأهداف الدراسة، حيث جمعت المعلومات بطرق مكتبية وأخرى ميدانية:

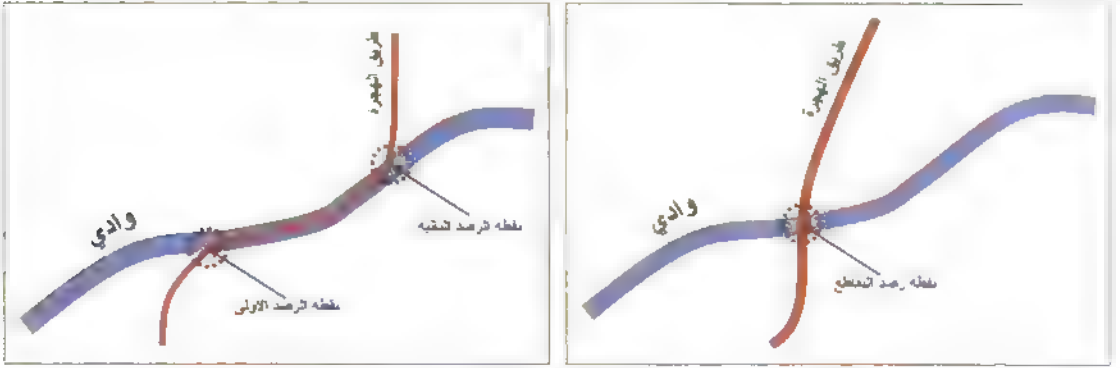
- استخلصت المعلومات المكتبية من مراجعة أمهات الكتب والمؤلفات السابقة وكتب الأحاديث والسيرة النبوية التي ذكرت الروايات التي تحدثت عن معالم ومواضع وتوقيات هجرة الرسول الكريم ﷺ^١.
- جمعت المعلومات الميدانية من خلال الزيارات المتكررة لمعالم الطريق وتسجيل المواضع المختلفة بإحداثيات جغرافية بالاستعانة بأنظمة الرصد العالمية Global Positioning System GPS، ثم توقيع تلك المعالم على خريطة رقمية باستخدام نظم المعلومات الجغرافية Geographic Information System GIS.

(١) القاسبي، عبد الله. ١٤٣١هـ (٢٠١٠م)، مرجع سابق.

ويمكن تلخيص الأساليب المتبعة في تدقيق وتوقيع الرصد الميداني لمعالم طريق الهجرة النبوية في التسلسل التالي:

أولاً - تحديد معايير الرصد:

- بدأ الباحث بتحديد أربعة معايير رئيسة تجب مراعاتها عند الرصد وهي:
 - قياس المسافات الحوية (أقصر مسافة) بغض النظر عن العوائق الطبيعية مثل الجبال والحرار أو المستحدثة مثل الطرق والأسوار.
 - بالنسبة للمواقع والمعالم التي تكون على شكل مساحة (area) مثل المدن والقرى والمستوطنات والمنازل أو البقع فقد تم رصد الإحداثيات لنقطة مركزية للموقع.
 - بالنسبة للمواقع والمعالم التي تكون على شكل خط (line) مثل الأودية والشعاب والطرق فقد تم رصد إحداثيات المعلم كالاتي:
 - ان كان طريق الهجرة يقطع المعلم الخطي (وادي مثلاً) أخذت نقطة واحدة عند نقطة التقاطع بين المعلم الخطي وطريق الهجرة (شكل ١-أ).
 - إن كان هناك مساحة مشتركة بين طريق الهجرة وجزء من المعلم الخطي (كالسير في وادي مثلاً) فقد تم تحديد نقطتي البدء والانتها (شكل ١-ب).
- لتسهيل ادراك مواقع معالم طريق الهجرة النبوية فقد تم ربط كل معلم منها مكانياً بنقطتي مرجع (واحدة بمكة المكرمة والثانية بالمدينة المنورة). واستخدمت تقنيات القياس التي تقدمها برامج أنظمة المعلومات الجغرافية (GIS) وبرنامج جوجل إيرث (Google Earth)، والنقطتين هما:
 - الكعبة المشرفة لقياس البعد عن مكة المكرمة بدلاً من الحرم المكي (المسجد الحرام) وذلك لتبات حجمها ومكانها بالمقارنة بحجم ومكان المسجد الحرام المعرض للتغير على مر العصور.



ب اشتراك الطريق مع المعلم الحطبي في مساحة

أ تقاطع الطريق مع المعلم الحطبي

شكل ١ الأسلوب المستخدم في رصد طريق الهجرة النبوية عند مروره أو تقاطعه مع معلم حطبي

- منبر النبي ﷺ لقياس البعد عن المدينة المنورة بدلاً من (الحرم النبوي)، وذلك لثبات حجمه ومكانه بالمقارنة بحجم ومكان المسجد النبوي المعرض للتغير على مر العصور.

ثانياً تحديد التقنيات وخرائط الأساس التي استخدمت في الرصد والتحليل وهي:

- تم تحديد المكاني لمعالم طريق الهجرة النبوية وذلك باستخدام أنظمة الرصد العالمية GPS.

تم رسم وتوقيع معالم طريق الهجرة النبوية باستخدام أنظمة المعلومات الجغرافية GIS وخرائط الجوجل إيرث Google Earth.

المسح الفوتوغرافي للمعالم الرئيسية للطريق، حيث استخدمت كاميرات حديثة تحتوي على خاصية أنظمة الرصد العالمية GPS وذلك بهدف ربط الموقع الدقيق لكل معلم. علماً بأن جميع الصور الفوتوغرافية لمعالم طريق الهجرة النبوية التي أدرجت ضمن هذا البحث قد ألتقطت من قبل الباحث.

استطاع الباحث حيازة الخريطة الصادرة من مصلحة المساحة المصرية والمرفوعة في عام ١٩٤٦م. هذه الخريطة عبارة عن ثمانية اجزاء بمقياس رسم ١:١٠٠٠٠٠٠٠ ويتضح عليها طريق السيارات من مكة المكرمة إلى المدينة المنورة في ذلك الوقت.

- استعان الباحث بخريطة مساحية تاريخية لمكة المكرمة بمقياس رسم ١:٢٠٠٠ قامت بإعدادها هيئة الاركان الحربية العثمانية عام ١٢٩٨هـ (١٨٧٧ م). وقد تم الحصول على هذه الخريطة من جامعة اسطنبول بتاريخ نوفمبر ٢٠٠٨م.

استخدم الباحث الخريطة الرقمية للمملكة العربية السعودية التي اصدرتها هيئة المساحة العسكرية التابعة لوزارة الدفاع عام ١٤٣٢هـ (٢٠١١م) بمقياس رسم ١:٢.٠٠٠.٠٠٠ وذلك لتوقيع مسار الطريق على الخريطة.

ثالثا - تحديد معالم طريق النجدة النبوية من المصادر السابقة

- تمت مراجعة الدراسات السابقة وكتب الأحاديث والسيرة النبوية لاستخلاص الروايات المختلفة التي تحدد معالم ومواضع الوقفات الرئيسة للرسول ﷺ. ثم اختيرت أرجح تلك الروايات واعتمدت أساساً لتحديد المواضع على خريطة مساحية ذات مقياس رسم ١:٢.٠٠٠.٠٠٠.

رابعا - تحديد آلية وخطوات الرصد:

- الزيارات الميدانية للطريق واستخدام أجهزة الملاحة وتحديد المواقع GPS لرصد إحداثيات المعالم الرئيسة لطريق الهجرة الموضحة على الخريطة المساحية. (ويوضح الملحق رقم ١ تفاصيل تلك الزيارات أعدادها، تواريخها، مددها، الفريق المصاحب، والمسافة المقطوعة).

- وقد استعان الباحث بمعدات متنوعة لتسهيل الريارات الميدانية وللرصد المكاني للمعالم من أهمها: سيارات الدفع الرباعي بعدد يتناسب مع حجم فريق العمل في كل زيارة، مستلزمات التخميم والإعاشة المختلفة مثل الخيام وسيارات المياه والمنقولات التي يحتاجها الفريق لتجهيز المواقع والكشف عن بعض المعالم، هذا بالإضافة إلى أجهزة الرصد المكاني العالمي، وكاميرات التصوير المرتبطة بالإحداثيات والتاريخ، وأجهزة الاتصالات المرتبطة بالأقمار الصناعية، وأجهزة الحاسب الآلي المنقولة المرتبطة بالإنترنت، وتجهيزات الدفاع المدني والإسعافات الأولية.

تسجيل الإحداثيات لكل معلم من المعالم على جدول المعلومات المعد مسبقاً والذي يظهر كل معلم في صف وأمامه أعمدة تحدد وصف لخصائصه المختلفة وإحداثياته (خطوط طول وعرض)، مع تسجيل أي معالم طبيعية مميزة محيطة بالموضع.

تفريع وتوقيع البيانات المرفوعة لحظياً على خريطة باستخدام أنظمة المعلومات الجغرافية GIS تجنباً لتداخل البيانات أو نسيانها.

خامساً تحديد معايير التحليل لكل معلم:

يتضمن تحليل كل معلم من معالم طريق الهجرة النبوية المعايير التالية:

- اسم المعلم.
- الإحداثيات الجغرافية للمعلم.
- التوقيت الزمني للمرور أو الوقوف بالمعلم.
- بعد المعلم عن الكعبة المشرفة بمكة المكرمة.
- بعد المعلم عن المنبر النبوي الشريف بالمدينة المنورة.
- توصيف جغرافي للمعلم.

- توصيف مرثي للمعلم (كروكيات، خرائط، صور فوتوغرافية، الخ).
- أهم الأحداث التاريخية التي وقعت عند المعلم.

٢- الدراسة النظرية : المفاهيم الأساسية واستعراض الدراسات السابقة

يتضمن هذا الجزء من البحث دراسة نظرية تحليلية تهدف إلى تحديد أهم المفاهيم والمبادئ والمصطلحات العلمية الضرورية للدراسة مثل أنظمة الرصد العالمية Global Positioning System GPS، ونظم المعلومات الجغرافية Geographical Information System GIS. كما يستعرض الجزء عدد من الدراسات السابقة التي أجريت لرصد وتوقيع معالم الطرق التاريخية، وكذلك الدراسات السابقة التي سيتم الاعتماد عليها في تحديد أهم معالم طريق الهجرة النبوية لاستخدامها لاحقاً في عملية الرصد المكاني للطريق.

٢-١ مفاهيم ومصطلحات الدراسة:

هناك مفهومان أساسيان تعتمد عليهما هذه الدراسة ومن ثم وحب تعريفهما هما: أنظمة الرصد العالمية Global Positioning System GPS، ونظم المعلومات الجغرافية Geographical Information System GIS. وبورد فيما يلي شرحاً موجزاً لكل منهما يتضمن التعريف وأهم الخصائص وكيف سيتم استخدامه في تحقيق هدف الدراسة.

٢-١-١ أنظمة الرصد العالمية:

نظام الرصد العالمي (أو نظام تحديد المواقع العالمي) GPS هو نظام تقني حديث يوفر معلومات دقيقة عن إحداثيات المواقع، يعمل هذا النظام في جميع الأحوال الجوية في أي مكان على سطح الأرض أو بالقرب منه - شريطة أن يكون الموقع معرضاً لأربعة أو أكثر من الأقمار الصناعية ضمن نظام الأقمار الصناعية العالمي للملاحة الفضائية Space-based Global Navigation Satellite System GNSS - الذي تتولى الولايات المتحدة الأمريكية مسؤولية إدارته، وتسمح لأي شخص لديه جهاز استقبال النظام العالمي لتحديد المواقع بالاستفادة من هذا النظام.

وقد وضع مشروع النظام العالمي لتحديد المواقع في عام ١٩٧٣ للتغلب على قيود نظم الملاحة التي كانت سائدة قبل ذلك التاريخ، ثم تم إدماج أفكار من عدة مشاريع بما في ذلك عدد من دراسات التصميم الهندسي المصنفة من الستينيات، وقد أنشئ النظام العالمي لتحديد المواقع GPS لخدمة الأغراض العسكرية الخاصة لوزارة الدفاع الأمريكية United States Department of Defense USDOD، وهو يعتمد على نظام مكون من ٢٤ قمراً صناعياً. وقد بدأت مرحلة التشغيل الكامل للنظام الأمريكي في عام ١٩٩٤.^١

وبالإضافة إلى النظام العالمي لتحديد المواقع GPS، توجد أنظمة مماثلة أخرى قيد الاستخدام أو قيد التطوير في دول مختلفة من العالم. ومن تلك النظم: النظام الروسي للملاحة العالمية Russian Global Navigation Satellite System GLONASS الذي ظل استخدامه مقصوراً على الجيش الروسي فقط حتى أتيح تماماً للمدنيين في عام ٢٠٠٧. ويوجد أيضاً نظام البوصلة الملاحة الصيني Chinese Compass Navigation System. كما يوجد أيضاً نظام غاليليو لتحديد المواقع التابع للاتحاد الأوروبي The European Unions Galileo Positioning System.^٢

1 GPS Global Positioning System Theory and practice by Hofmann Wellenhot B Lichtenegger H Collins. J Springer. Wien (Austria) 1997 XXIII + 389 p. ISBN 3-211-82839-7

(٢) موقع موسوعة ويكيبيديا: http://en.wikipedia.org/wiki/Global_Positioning_System

بحسب جهاز استقبال نظام الرصد العالمي بيانات الموقع بدقة توقيت الاشارات المرسلة من عدد من الاقمار الصناعية المشاركة في النظام. وبمجرد استلام الرسالة من الجهاز يحيل كل قمر باستمرار رسائل تتضمن ثلاثة عناصر الوقت الذي تستغرقه الرسالة، والمعلومات المدارية (الفلكية) الدقيقة The Ephemeris، والنظام العام والمدارات الأصلية لجميع الأقمار الصناعية بالنظام (التقويم) The Almanac. ويستخدم الجهاز المتلقي الرسائل لتحديد وقت كل رسالة حيث يتم حساب المسافات إلى كل الأقمار الصناعية، وتستخدم هذه المسافات جنباً إلى جنب مع مواقع الاقمار الصناعية المساعدة طبقاً للحواررمية المستخدمة لحساب موقع المتلقي، ثم يتم عرض بيانات الموقع على جهاز الرصد العالمي، كما يمكن للجهاز عرض خريطة متحركة للموقع وإحداثيات خطوط الطول والعرض كما يمكن تضمين معلومات عن منسوب الموقع العديد من أجهزة الرصد العالمي يمكن أن تظهر الاتجاه والسرعة والتغيير في المواقع.

ولأن الفضاء ثلاثي الأبعاد: فإن ثلاثة أقمار صناعية قد تبدو كافية لرصد بيانات أي موقع جغرافي بالقرب من سطح الأرض؛ وبطراً لأن أي خطأ صغير جداً مصروب في سرعه الضوء الكبيرة جداً (وهي السرعة التي ينشر اشارات الاقمار الصناعية) ينتج أخطاء موصيعة كبيرة للغاية؛ فإن استخدام أجهزة استقبال متصلة باقمار صناعية أربعة أو أكثر يساهم في تقليل احتمالية الخطأ في موقع المتلقي والوقت المستغرق لإرسال الاشارات، وتقوم معظم تطبيقات النظام العالمي لتحديد المواقع التي تظهر الموقع فقط بحساب الوقت بدقة بالغة الصعالية وبشكل غير طاهر للمستخدم. ومع ذلك فإن بعض تطبيقات نظام الرصد العالمي المتخصصة تستخدم خصائص أخرى محتلفة للوقت مثل خاصية تعديل التوقيت من مكان لآخر على سطح الأرض، وخاصية ضبط توقيت فتح وغلق إشارات المرور، وخاصية التزامن بين محطات قاعدية للهاتف الخليوي^{٢ ١}.

(١) Georg zur Bonsen, Daniel Ammann, Michael Ammann, Etienne Favre, Pascal Flamman, (2005-04-01), *Continuous Navigation Combining GPS with SINS and Dead Reckoning*, GPSWorld Archived from the original on 2006-11-11 [http://www.gpsworld.com/gpsworld/article.cfm?articleid=144870&pageID=6](http://web.archive.org/web/20061111202317/http://www.gpsworld.com/gpsworld/article.cfm?articleid=144870&pageID=6)
 (٢) NWSA GPS User Equipment Handbook PDF United States Government <http://www.favccet.usg.gov/pubs/gps/gpsuser/gpsuser.pdf> Chapter

٢-١-٢ نظم المعلومات الجغرافية:

نظام المعلومات الجغرافية (Geographic Information System (GIS) هو نظام يقوم بجمع وتخزين وتحليل وإدارة وعرض البيانات المكانية (المرتبطة بالمواقع الجغرافية)، ويعتمد النظام لأداء تلك الوظائف على دمج تطبيقات متعددة تحت مظلة واحدة، ومن تلك التطبيقات: رسم الخرائط، والتحليل الإحصائي، وتكنولوجيا قواعد البيانات، وغيرها، وتستخدم نظم المعلومات الجغرافية في تخصصات عديدة مثل علم الآثار، الجغرافيا، رسم الخرائط، الاستشعار عن بعد، مسح الأراضي، وإدارة المرافق العامة، وإدارة الموارد الطبيعية، الزراعة الدقيقة، والمسح التصويري، التخطيط الحضري والإقليمي، إدارة الطوارئ، والتلوث البيئي، وهندسة المناظر الطبيعية، والملاحة، ومحركات البحث الجوي والفيديو والترجمة.

ويستخدم نظام المعلومات الجغرافي في استحداث أنظمة رقمية مكانية متداخلة من حيث أساليب الإدارة أو الاستخدام أو التطبيق وما يتجاوز نظام المعلومات الجغرافي هو ما يسمى شبكة البنية التحتية للبيانات المكانية (SDI) Spatial Data Infrastructure، وهو مفهوم لا تحده قيود، يصف أي نظام معلومات يقوم بدمج وتخزين وتحرير وتحليل وتقاسم وعرض المعلومات الجغرافية لصناع القرار، كما تسمح تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية للمستخدمين بإنشاء استعلامات تفاعلية User created Searches، وتحليل المعلومات المكانية، وتحرير البيانات والخرائط، وتقديم نتائج هذه العمليات^{٢٠١}.

٢-٢ استعراض الدراسات السابقة:

تنقسم الأدبيات السابقة إلى نوعين: الأول هو الدراسات التي أجريت لتحديد معالم الطرق التاريخية للاسترشاد والاستفادة من بعض المنهجيات المتبعة في

٢٠١ Clarke K. C. 1986 Advances in geographic information systems: computers, environments, and urban systems. Vol. 10 pp 175-184

2 Goodchild Michael H. 2010 Twenty years of progress: GIScience in 2010 Journal of Spatial Information Science Number 1 pp 3-20 doi 10.5311/JOSIS.2010.1.2 July 27 2010

إجراء الرصد والتقنيات المستخدمة لذلك، وقد تم الاستدلال بثلاث دراسات لطرق تاريخية بالمملكة العربية السعودية والكويت والمنطقة الخليجية، والنوع الثاني من الدراسات السابقة استخدم في تحديد أهم معالم طريق الهجرة لاستخدامها لاحقاً في عملية الرصد المكاني، وقد استعين بدراسة واحدة شاملة لجميع الأدبيات السابقة في هذا الصدد.

١٢٢ اسعراص لبعض الدراسات السابقة لرصد معالم الطرق التاريخية:

نظراً لأهمية المعالم التراثية المتعلقة بالطرق التاريخية بالنسبة للأمم فإننا نجد أن العديد من الدراسات المحلية والعالمية قد اهتمت برصد وتوقيع تلك المعالم واستخدمت أساليب وتقنيات ومنهجيات مختلفة في ذلك: لذلك سنحاول في هذا الجزء من الدراسة تحليل عدد من تلك الدراسات للاستفادة منها خاصة من حيث المنهجيات والأساليب التي اتبعتها تلك الدراسات في رصد وتوقيع المعالم الجغرافية، ومن تلك المشروعات مشروع "الطريق إلى الرياض"، ومشروع "الطرق التاريخية في تاريخ الكويت"، ومشروع "الطريق التجاري من حجر اليمامة إلى البصرة".

الدراسة الأولى: مشروع "الطريق إلى الرياض":

من الدراسات المعاصرة التي ركزت على توثيق وتوقيع معالم الطرق التراثية مشروع "الطريق إلى الرياض"، وهو مشروع نشرت نتائجه في كتاب صدر عام ١٤١٩هـ بمناسبة مرور مائة عام على تأسيس المملكة العربية السعودية^١، وقد استهدف هذا المشروع رصد أحداث وتحركات الملك عبدالعزيز من الكويت لاسترداد الرياض سنة ١٣١٩هـ/١٩٠٢م.

(١) دارة الملك عبدالعزيز، ١٤١٩هـ/١٩٩٨م. الطريق إلى الرياض، دراسة تاريخية وحفافية لأحداث وتحركات الملك عبدالعزيز لاسترداد الرياض ١٣١٩هـ/١٩٠٢-١٩٠١م. دارة الملك عبدالعزيز، الرياض.

تميزت دراسة "الطريق إلى الرياض" بأنها ترصد الأحداث في إطار علمي وعملي شامل من حيث تحقيق المواقع التاريخية والجغرافية والوقوف عليها، وتدعيم ذلك بالمعلومات التاريخية الموثقة والبيانات الميدانية والخرائط والصور الفوتوغرافية، وتأتي أهمية المشروع من جهة إسهامه في إثراء تاريخ المملكة العربية السعودية بدراسة علمية موسعة لفترة تاريخية مهمة وحدث تاريخي يعد اللبنة الأولى في تأسيس الدولة الحديثة، كما تقدم الدراسة توصيفاً وتحليلاً لجانب حيوي من جوانب تاريخ الملك عبدالعزيز فيما يتعلق باستراتيجيته وسياسته تجاه المواقف والظروف التي واجهته، فضلاً عن جوانب جغرافية كثيرة ذات علاقة بالأماكن والطرق في أنحاء متعددة شهدت أحداث تلك التحركات التي نتج عنها استرداد الرياض.

وتمثلت أهم أهداف المشروع فيما يلي:

- توثيق علمي لتحركات الملك عبدالعزيز من الكويت إلى الرياض وما واكبها من أحداث عام ١٣١٩هـ/ ١٩٠١-١٩٠٢م.
- استقصاء الكتابات والروايات التي تناولت تحركات الملك عبدالعزيز لاسترداد الرياض.
- إجراء مسح ميداني للمواضع الجغرافية والمعالم التاريخية ذات العلاقة بتحركات الملك عبدالعزيز ورفعها مساحياً.
- تحقيق المواضع الجغرافية ووصفها بالاعتماد على المصادر العلمية والمعاينة الميدانية.
- تنفيذ خرائط تفصيلية تبين مراحل تحركات الملك عبدالعزيز من الكويت إلى الرياض.
- تنفيذ خرائط مساحية لعدد من المواقع الجغرافية وعمل تصوير فوتوغرافي لها.
- دراسة استراتيجية الملك عبدالعزيز وأسلوبه في التعامل مع الأحداث.

وقد تضمن العمل في مشروع "الطريق الى الرياض" جانبين جانب توثقي
واخر ميداني. وساركت في المشروع فرق عمل بحثية وميدانية من اساتذة
الحامعات والباحثين والقيمين. وقد أسهمت في تقديم المعلومات جهات عديدة
منها وزارة الدفاع والطيران ممثلة في الادارة العامة للمساحة العسكرية
بالرياض، ورناسة الحرس الوطني ممثلة في العلاقات العامة، ووزارة لخارجية
ممثلة في سفارة المملكة في الكويت وإمارة منطقة الرياض، وإمارة المنطقة
الشرقية، ووزارة الداخلية بدولة الكويت، وبلدية مدينة الكويت ومن اهم
الأساليب التي اتبعت في إنهاء المشروع ما يلي:

رصد المصادر المخطوطة والمطبوعة والشفوية والوثائق التاريخية والتعبر
الشعبي.

- استعراض الدراسات السابقة وتحليلها.

- القيام برحلات ميدانية استطلاعية لبعض المواقع.

- إجراء عدد من التسجيلات الشفوية مع الرواة.

وضع مخطط تقريبي وأولى لمرآحل تحركات الملك عبدالعزير. بناء على ما
ورد في المصادر التاريخية.

تنفيذ رحلة ميدانية رئيسة من الكويت الى الرياض والقيام بالاعمال
المساحية والميدانية الفنية اللازمة.

رصد الحواسب التاريخية والجغرافية لمرآحل تحركات الملك عبدالعزير نحو
الرياض.

تحليل ما تم التوصل اليه واعداد النص التاريخي المدعم بالتعليق والشروحات
والخرائط والصور الفوتوغرافية.

وبالرغم مما توفر للمشروع من امكانات مادية ومعنوية فقد واجهته العديد
من الصعوبات تمثلت في قلة المادة المدونة عن تلك الفترة. وتعدد الروايات
حولها. واندثار بعض معالم المواقع الأصلية للأحداث. فضلا عن حاجة المشروع

للمسوحات الميدانية الاستطلاعية. كما تطلب المشروع مراجعة واستقراء العديد من المصادر المكتوبة وتدعيمها بالأرصاد الشفوية ذات العلاقة بالموضوع. وقد نجح المشروع في تحقيق عدد من النتائج، يمكن تلخيص أهمها فيما يلي.

تحقيق المواضع الجغرافية التي شهدت تحركات الملك عبدالعزيز نحو الرياض.

استقصاء ونقد وتحليل الكتابات والروايات المكتوبة والشفوية التي تناولت تحركات الملك عبدالعزيز.

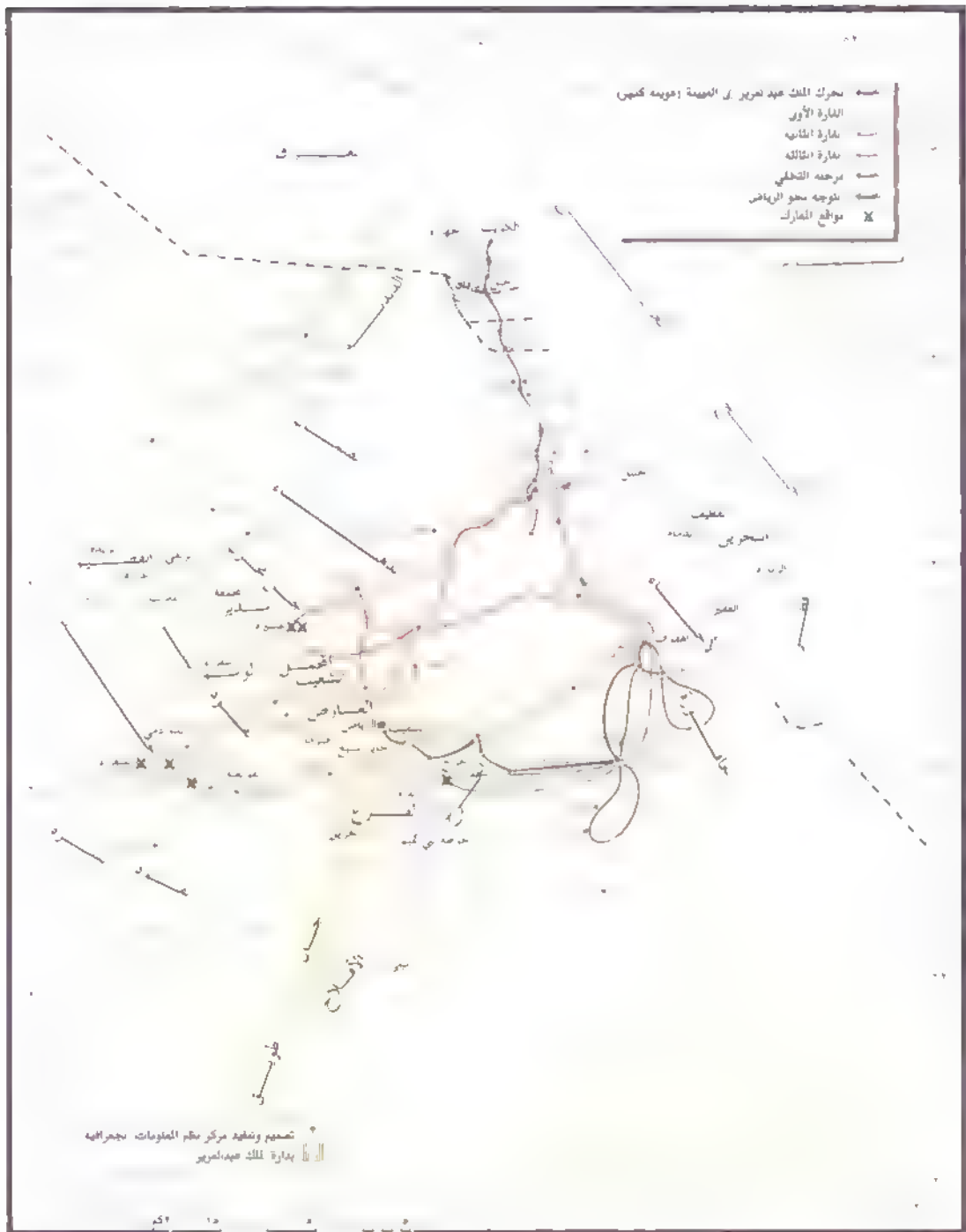
الرصد الميداني للمعالم التاريخية والمواضع الجغرافية ذات العلاقة بتحركات الملك عبدالعزيز، ورفعها مساحياً وتصويرها تلفزيونياً وفوتوغرافياً، ورسم خرائط تفصيلية لكل موقع.

- تنفيذ خريطة تبين تحركات الملك عبدالعزيز نحو الرياض بناءً على نتائج العمل الميداني.

- إنتاج ٢٢ لوحة تفصيلية للمواقع التي رفعت مساحياً.

- توفير قاعدة معلومات عن المشروع تتضمن المواد العلمية التي تم جمعها خلال المشروع.

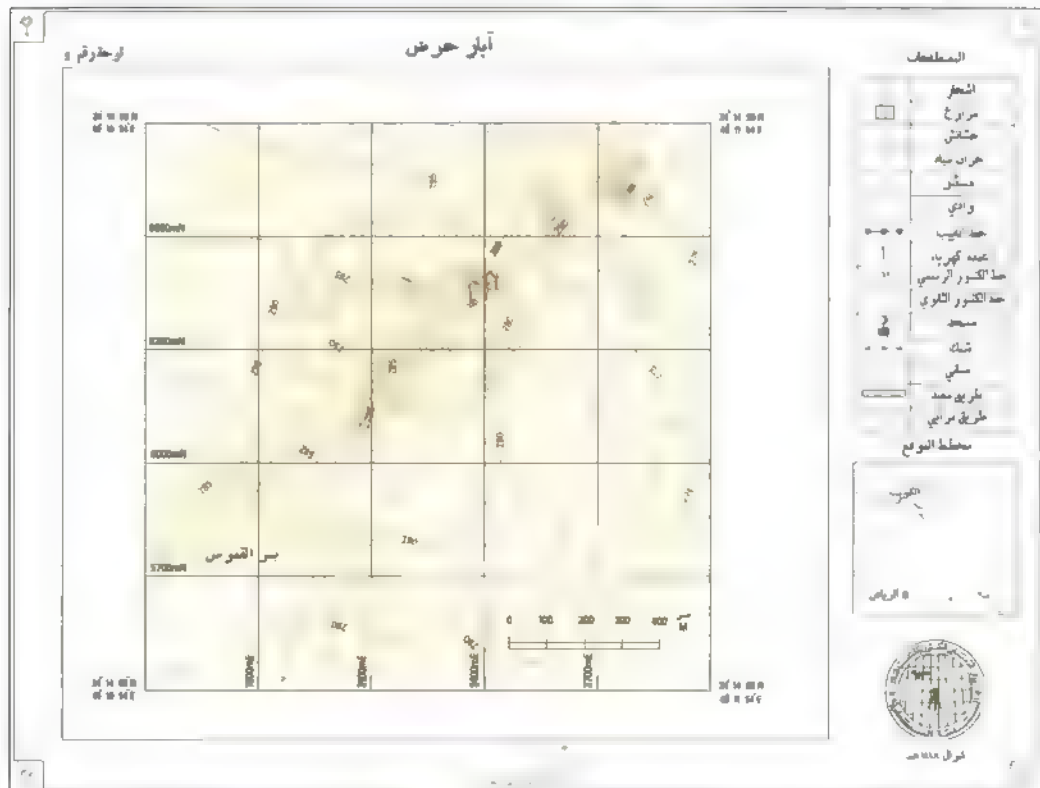
ويوضح شكل ٢ خريطة مساحية واحدة منتجة تحتوي على التوقيع النهائي لمعالم الطريق إلى الرياض. كما يوضح شكل ٣ خريطة من عدد ٢٢ خريطة تفصيلية لمقاطع الطريق. أما شكل ٤ فيوضح صور لبعض معالم الطريق إلى الرياض.



شكل ٢ : توضع معالم الطريق إلى الرياض

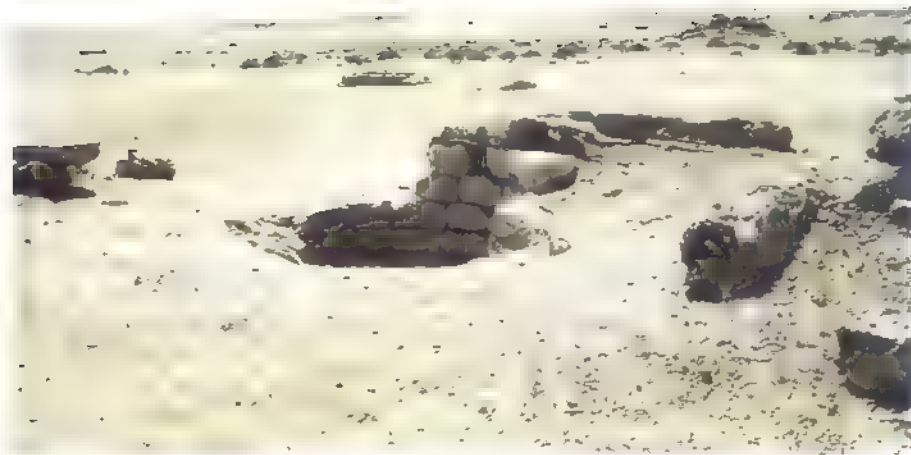
المصدر: دارة الملك عبدالعزيز، ١٤١٩هـ/١٩٩٨م. الطريق إلى الرياض. دراسة تاريخية وجغرافية لأحداث وتحركات الملك عبدالعزيز لاسترداد الرياض ١٣١٩هـ/١٩٠١م. دارة الملك عبدالعزيز، الرياض

إنتاج أول خريطة رقمية شاملة للمعالم المكانية لطريق الحجرة النبوية
 باستخدام أنظمة الرصد العالمية وسظم المعلومات الجغرافية



شكل ٣ . خريطة لأحد مقاطع الطريق إلى الرياض (من مجموع ٢٢ خريطة تمصيلية)

المصدر : داره الملك عبدالعزيز ، ١٤١٩هـ / ١٩٩٨م الطريق إلى الرياض دراسة تاريخية وجغرافية لاهداث وبحركات
 الملك عبدالعزيز لاسر د الرياض ١٣١٩هـ / ١٩٠١م - ١٩٠٣م دة الملك عبدالعزيز - الرياض



أحدى بنا الهند



ب - إحدى ايار حمض

شكل ٤ : صور لبعض معالم الطريق إلى الرياض

المصدر: دائرة الملك عبدالعزيز . ١٤١٩هـ / ١٩٩٨م الطريق إلى الرياض - دراسة تاريخية وجغرافية لأحداث وتحركات
ملك عبدالعزيز لاسيرداد الرياض ١٣١٩هـ / ١٩٠١-١٩٠٢م - دولة الملك عبدالعزيز ، الرياض

الدراسة الثانية: الطرق التاريخية في تاريخ الكويت؛

هذه الدراسة هي دراسة تاريخية وصفية من إعداد فرحان عبدالله الفرحان^١ تحاول التعرف على أهم معالم الطرق التاريخية في الكويت من خلال استقراء الكتابات التراثية للمؤرخين القدماء. والتي يستخلص منها أن كثير من الطرق القديمة والتاريخية. في عام ٢٠٠٢م التقى فرحان عبدالله الفرحان بعض علماء المملكة العربية السعودية من جامعة الملك سعود وكان معهم الأستاذ عبدالله الشايح وكانت زيارتهم له في منزله، وقد تناقشوا في رحلة الملك عبدالعزيز آل سعود من الكويت وهي الرحلة التاريخية في سنة ١٩٠٢ وإقامته في الكويت في تلك الحقبة وتناقشوا حول الجواد (جمع جادة الطرق القديمة) وغيرها مثل طريق ابن هدية، كان جل اهتمام الأستاذ الشايح بالطرق، حيث حل كثيراً من الألغاز نظراً لمتابعته هذه الطرق بالسؤال من سكان المنطقة الذين كان الطريق حولهم والبحث في بطون الكتب بالإضافة إلى التطبيق العملي. حيث كان يذهب بنفسه ويتبع كل شاردة وواردة في هذا المجال وهو يسجلها وقد توصل إلى معرفة طريق حاج البصرة.

وينقل الفرحان مما أورده الشايح في كتبه التالي^٢: أما طريق المنكدر، فقد فهمت من النصوص الواردة بشأنه أنه من طرق القوافل القديمة التي تربط بين الأبلّة ومكة وما حولها من أسواق العرب التجارية، وقد تعرّف إلى مسار هذا الطريق حيث مازالت أعلامه المكثفة بادية للعيان، وقد رصد الفرحان الكثير منها وتعرف على بعض موارده، ويدل على أنه من أمهات الطرق كون أعلامه عملت بشكل يدعو للحيرة والاستغراب. وعندما أسست البصرة كان الحاج يسلكونه حتى تحول الطريق فيما بعد إلى الطريق المار مع بطن فلج المسمى طريق حاج البصرة، وبعد تأسيس الكوفة كان طريق الحاج منها يسير على طريق منقّب مرورا بربالة فأصبح هذا الجزء من الطريق يسمى طريق حاج الكوفة، أو درب زبيدة، وبذلك نسي أمر هذين الطريقين (منقّب والمنكدر)، ولم يبق ما يدل

(١) موقع مسندى تاريخ الكويت | <http://www.kuwait-history.net/vb/archive/index.php?html=تاريخ+بصرة>

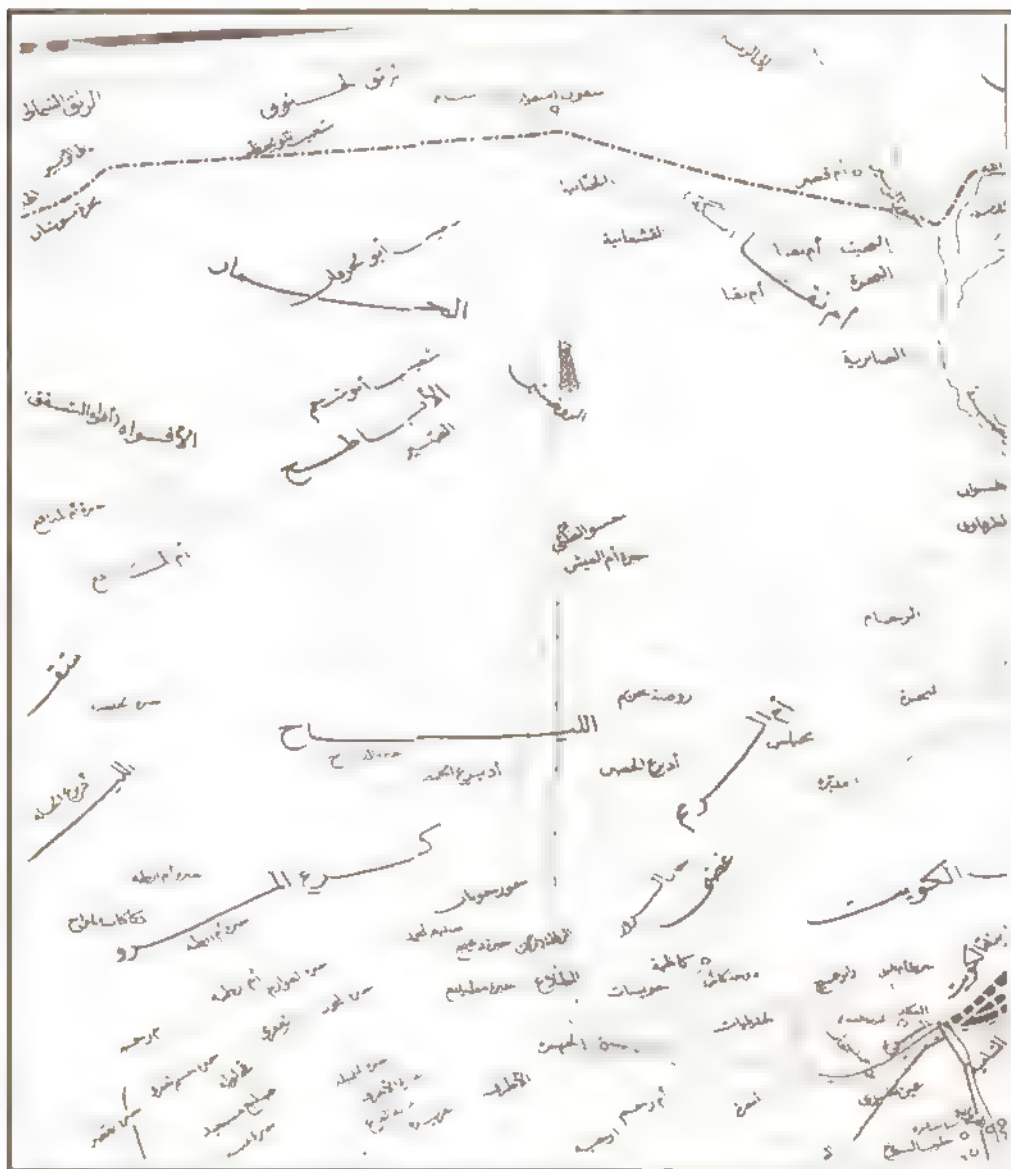
الموقع. ٢٤ مايو ٢٠١١.

(٢) الشايح، عبدالله. بحوث ندوة أسماء الأماكن الجغرافية في المملكة العربية السعودية صفحة ١٦٥ و١٦٦.

عليهما سوى أعلامهما المكتفة البادية بأشكالها ودلالاتها المختلفة المحيرة؛ ونتيجة لتتبع الفرخان لمساري هذين الطريقين وتردده مع جوادهما، تعرف إلى مسارات طرق أخرى موعلة في القدم، لعل من بينها ما كان من عصر قوم عاد التي بسببها لامهم الله سبحانه وتعالى على الإسراف في وضع أعلامها ودلالاتها بشكل يدل على اظهار القوة والتعبر، قال الله تعالى في لومهم على هذا العبث: ﴿ أَتَبْنُونَ بِنَاءَ آلِ إِبْرَاهِيمَ الَّذِي وَفَّى ۖ أَوَلَمْ يَكُنْ لَهُمْ الْآيَاتُ أَنَّهُمْ مُخْرِجُوا مِنَ الْأَرْضِ وَلَهُمْ فِيهَا مِيرَاثَةٌ ۚ وَتَتَخَذُونَ مِصَافَ بَنِي إِدْرِيسَ ۚ إِنَّ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ ۚ قَلِيلٌ مَّا يَتَذَكَّرُونَ ۚ ﴾ (الأنعام: ١٢٨-١٢٩).

وقد توسع المرحان في الكلام عن طرق القوافل القديمة ومساراتها، سواء كانت للحج أو للتجارة وتكلم عنها بإسهاب في كتبه التي صدرت حتى الآن، كما تكلم عن تجربته في التعرف إلى الأماكن الصحيحة للمواضع التاريخية والجغرافية وتحقيقها، عن طريق تتبع مسارات الطرق، سواء منها ما ورد ذكره في معجم البلاد السعودية أم لم يسبق تحقيقها من قبل، وذلك بعد مناقشة آراء المتقدمين أو المتأخرين، ويرى الشايع أن طريق المنكدر من طرق القوافل التي تربط بين الأئمة وبين مكة وما حولها من أسواق العرب، وقد أشار الفرخان إلى قول الحسن بن عبد الله الأصفهاني قبل ألف وثلاثمائة سنة إن كاظمة فيها تجار وسوق وإن سفوان فيها تجارة وسوق، معنى هذا أنه لا بد أن يكون هناك طريق يربط بينها لتتقل المصالح والتجارة ولا يعقل أن يبحث الناس عن الطريق البعيد، بل لا بد أن يسلك الناس والقوافل الطريق الأقصر السهل الذي يؤمن لهم وصولهم بسهولة ويسر، بالإضافة إلى تواجد السكان في هذا الممر التاريخي (المنكدر) الذي سلكوه منذ أمم بعيد. ويوضح شكل خريطة طرق الكويت القديمة. ويوضح شكل ٥ معالم الطرق التاريخية في الكويت.

إنتاج أول خريطة رقمية شاملة للعالم المكعبة لطريق الحجرة النبوية
بمشاركة منظمة الرصد العالمية وعلوم المعلومات الجغرافية



شكل ٥ : توفيق معالم الطرق التاريخية في تاريخ الكويت

الدراسة الثالثة: الطريق التجاري من حجر اليمامة إلى البصرة؛

دراسة "الطريق التجاري من حجر اليمامة إلى البصرة" هي الدراسة الثالثة التي ركزت على توثيق وتوقيع معالم الطرق التراثية.

في هذه الدراسة التي صدرت في كتاب عام ١٤٢٥هـ^١ حاول عبدالله بن محمد الشايع الوقوف على اعلام (معالم) الطريق ذات الانماط والدلالات المختلفة والتي قادت إلى تحقيق العديد من الأماكن التاريخية والجغرافية في الجزيرة العربية سواء منها ما لم يحقق مكانه أصلاً، أو تلك التي لم يكن تحقيقها صائباً في نظر الشايع من قبل من تطرقوا للكلام عنها. وفي دراسة "الطريق التجاري من حجر اليمامة إلى البصرة"، استخدم الشايع المنهج التالي:

مراجعة ما ورد في المراجع التراثية التي وصفت معالم الطريق ومنها كتاب بلاد العرب للأصفهاني^٢ ومحاولة فك الصعوبات التي حدثت نتيجة لتعبير مسميات بعض الأماكن التي وردت في وصف الطريق.

تتبع كافة المحاولات التي بذلت من قبل الباحثين المعاصرين لتحقيق معالم الطريق والذي قال عنها الشايع "أنها لم تكن بالدقة الكافية حيث وصفت العديد من المعالم في غير أماكنها الصحيحة رغم كثرة النصوص الواردة عنها في كتب التراث من شعر ونثر".

الرفع الميداني للمواضع التي تم تحقيقها من كتب التراث والدراسات السابقة وتحري العثور على أعلام الطريق الأصلية واستخدامها للتعرف على موارد ومعالم الطريق.

تحقيق الأماكن التاريخية والجغرافية أثناء التبع الصلي لمسارات الطريق تصوير المعالم على مسار الطريق فوتوغرافياً وتوقيعها بأحداثياتها الجغرافية (خطوط العرض والطول) على خرائط مساحية.

(١) الشايع، عبدالله محمد، ١٤١٩هـ/١٩٩٨م، الطريق التجاري من حجر اليمامة إلى البصرة، الدوامي، الرياض.

(٢) الأصفهاني، بلاد العرب، تحقيق حمد الجاسر وإبراهيم العلي.

ويوضح شكل ٦ صور لبعض معالم الطريق على الخريطة من الدراسة، كما
يوضح شكل ٧ خريطة لأحد قطاعات الطريق التجاري من حجر اليمامة إلى
البصرة كما أعدها الشايخ.

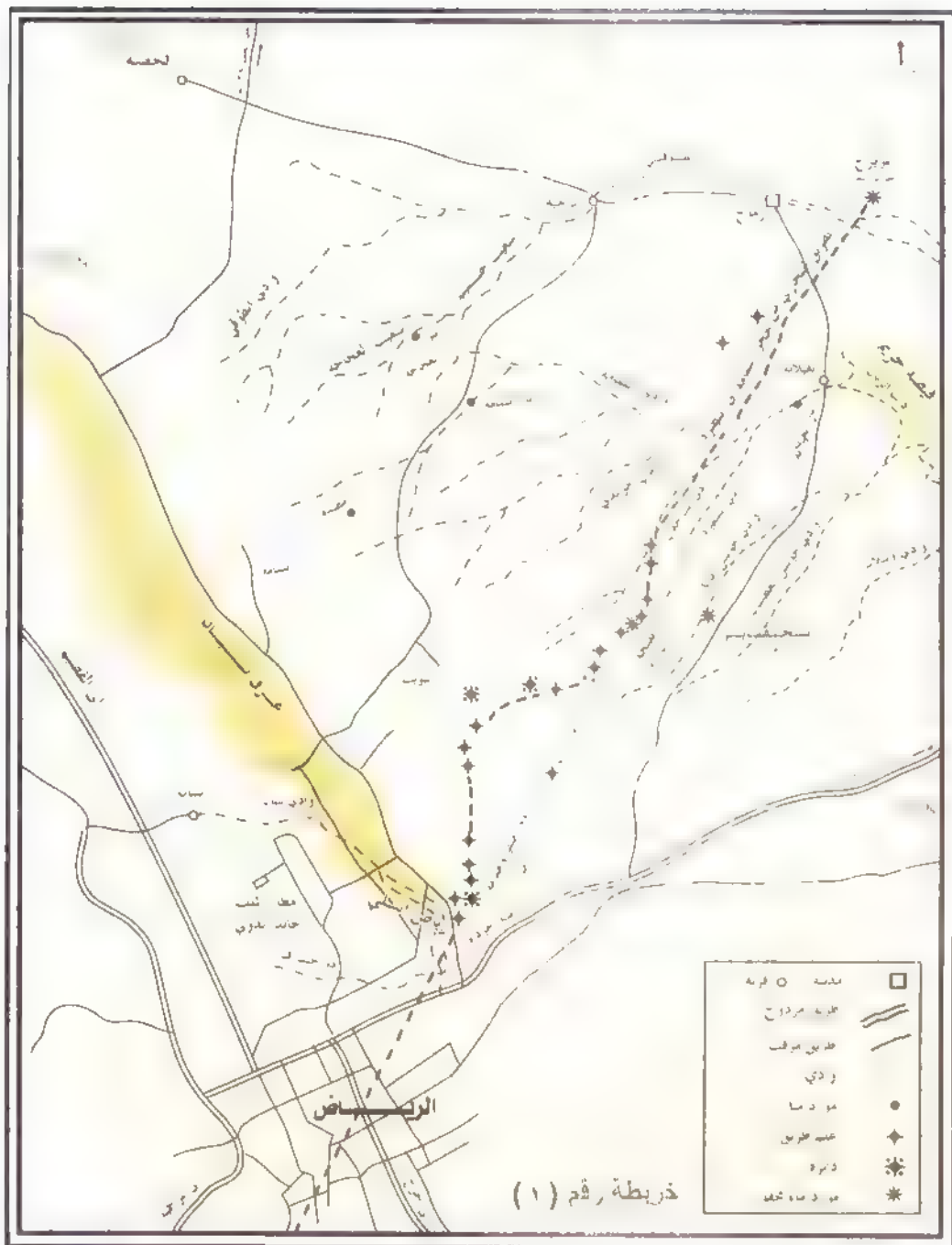


أ- هضبة المديد المسماة حالياً الحقيبة



ب- أكمتي المديدين عند منقطع القف

شكل ٦ : صور لبعض معالم الطريق التجاري من حجر اليمامة إلى البصرة



شكل ٧ : خريطة لأحد قطاعات الطريق لتجاري من حجر اليمامة إلى البصرة

٢-٢-٢ استعراض الدراسات السابقة لمعالم طريق الهجرة:

في دراسة سابقة منشورة للباحث^١ تم جمع وتحقيق روايات علماء السيرة النبوية والحديث عن معالم طريق الهجرة النبوية، ويوضح ملحق رقم ١ القائمة الشاملة للروايات (٢٠ رواية) والمعالم (٧٥ معلم)، وفي هذا البحث سيتم التركيز على قائمة المعالم الرئيسة فقط (٤١ معلماً) والتي يوضحها جدول ١، حيث سيتم تحقيقها ميدانيا ورصدها بإحداثياتها الجغرافية بأنظمة الرصد المكاني الحديثة وتسجيلها على خريطة رقمية باستخدام نظم المعلومات الجغرافية حسب تسلسلها المكاني والزمني.

(١) القاضي، عيد الله. ١٤٣١هـ. (٢٠١٠م). مرجع سابق.

جدول ١ قائمة المعالم المكانية والزمانية الأساسية لطريق الهجرة النبوية ورواياتها ونتائج التحليل الكمي والبياني لها (٤١ معلما و٣٠ رواية)

[illegible]

المتاح ☒ معالم مدكور في الجزء - المخصص بوصف لطريق الرواية ☐ معالم مدكور في الرواية ☐ معالم غير مدكور في الرواية

المصدر: القاضي، عبد الله، ١٤٣١هـ (٢٠١٠م). مرجع سابق.

٣- الدراسة التطبيقية الميدانية ، التوقيع المكاني لمعالم طريق الهجرة ،

نظراً لطول طريق الهجرة النبوية وامتداده لمسافة تبلغ حوالي ٣٨٠ كم. ولتسهيل المتابعة على القارئ تم تقسيم الطريق إلى ثماني مراحل تمثل كل مرحلة يوماً من أيام رحلة الهجرة التي استمرت ثمانية أيام، ويبلغ طول كل منها حوالي ٥٠ ، ٥٠ كم^١. تم توزيع المعالم الرئيسية للطريق وعددها ٤١ موضعاً على المراحل الثمان مع الحفاظ على التسلسل الرقمي لكل معلم من رقم ١ إلى رقم ٤١.

عرضت المراحل وصفيّاً ورسوميّاً وحددت الإحداثيات الجغرافية لكل معلم في خريطة شاملة تمثل جميع مراحل الطريق، ثم للتفصيل تم وضع خريطة لكل مرحلة من المراحل بمعالمها المختلفة مصاحبة بتوصيف متسلسل رقمياً حسب السير الزمني المكاني لكل معلم على الطريق، ويلخص الجدول رقم ١ جميع المعالم حسب مصادرها بدون المعالم الثلاثة قبل غار ثور.

يتضمن التوصيف المكاني لكل معلم من تلك المعالم الاسم والوصف الموجز المستمد من الدراسات السابقة والزيارات الميدانية، بالإضافة إلى الإحداثيات المكانية التي رصدها الباحث ووقعها من الطبيعة والتي تأخذ النمط الجغرافي المعتمد كآلاتي:

- في حالة كون المعلم مساحة أو نقطة واحدة: سيأخذ النمط التالي. (اسم المعلم (إحداثي خط العرض، إحداثي خط الطول) للنقطة المركزية للمساحة)، مثلاً: منزل النبي ﷺ بمكة ($21^{\circ}2529.85''N$, $39^{\circ}4939.31''E$).

في حالة كون المعلم خط بين نقطتين: سيأخذ النمط التالي: (اسم المعلم (إحداثي خط العرض، إحداثي خط الطول) للنقطة الأولى، ثم (إحداثي خط العرض، إحداثي خط الطول) للنقطة الثانية)، مثلاً. مدلجة لقف: ($23^{\circ}838.88''N$ $39^{\circ}1938.70''E$) و ($23^{\circ}740.23''N$, $39^{\circ}1952.31''E$)

(١٠) المرحلة هي المسافة التي يقطعها المسافرون قد بما (همل وجود لوساات الحديثة) سيراً على الأقدام والدواب وذلك في مدة زمنية تقدر بنسبم هادأ قبل المسافة بين مكة والمدن على عشرة مراحل يعني انها تقطع في اثني عشر يوماً على عسار اسير في النهار وراحة في الليل و لعكس عالما هذه المسافة تقدر على المتوسط بأربعين كيلومتر تقرب ولطسعه بطرووب المحيطه بالهجرة النبويه فال المدد لرمية لقطع مسافه الاربعين كيلومتر قد تتحول او تقتصر وقد تلعب هرة رحلة الهجرة في مجملها ثمانية أيام (سوى الثلاثة أيام التي تم المكث فيها في غار ثور) من غار ثور إلى قباء.

١٣ حادث الإذن بالخروج والمعالم السابقة لغار ثور

يحسن قبل الوقوف على المعالم الرئيسة للطريق ذكر حادث الإذن بالخروج كما جاء بنصه في حديث السيدة عائشة رضي الله عنها مختصراً، وتحديد ثلاثة معالم سابقة للانطلاق من غار ثور.

الإذن بالخروج. قالت أم المؤمنين عائشة رضي الله تعالى عنها: "لم يمر علينا أي في بيت أبي بكر يوم إلا يأتينا فيه رسول الله ﷺ طرقة في النهار بكرة وعشية.... وتحضر أبو بكر قبل المدينة فقال له رسول الله ﷺ: على رسلك فإني أرجو أن يؤذن لي. فقال أبو بكر: وهل ترجو ذلك بأبي أنت؟ قال: نعم. فحبس أبو بكر نفسه على رسول الله ﷺ ليصحبه وعلف راحلتين كانتا عنده ورق السمرة وهو الخبط أربعة أشهر قال ابن شهاب: قال عروة: قالت عائشة: فبينما نحن يوماً جلوس في بيت أبي بكر في نحر الظهيرة قال قائل لأبي بكر: هذا رسول الله ﷺ متقنعا في ساعة لم يكن يأتينا فيها. فقال أبو بكر: فداء له أبي وأمي والله ما جاء به في هذه الساعة إلا أمر. قالت: فحاء رسول الله ﷺ فاستأذن فأذن له فدخل فقال النبي ﷺ لأبي بكر: أخرج من عندك. فقال أبو بكر: إنما هم أهلك بأبي أنت يا رسول الله. قال: فإني قد أذن لي في الخروج. فقال أبو بكر: الصعبة بأبي أنت يا رسول الله. قال رسول الله ﷺ نعم... واستأجر رسول الله ﷺ وأبو بكر رجلاً من بني الديل (وهو من بني عبد بن عدي) هادياً خريتا والخريت الماهر بالهداية... فأمناه فدفعنا إليه راحلتيهما وواعده غار ثور بعد ثلاث ليال براحلتيهما صبح ثلاث... ثم لحق رسول الله ﷺ وأبو بكر بعار في جبل ثور فكنا فيه ثلاث ليال... وانطلق معهما عامر بن فهيرة والدليل فأخذ بهم طريق السواحل."

ومن هذا الحديث يمكن الوقوف على الآتي:

- أن تبليغ الإذن بالخروج من رسول الله ﷺ لأبي بكر الصديق رضي الله عنه كان في نحر ظهيرة يوم الخميس الموافق السادس والعشرون من شهر صفر للعام الأول من الهجرة، وذلك بعد أن كان أبو بكر قد جهَّز راكبتين قبل أربعة أشهر من هذا اليوم.
- أن تبليغ مخطط مسير الهجرة للأيام الثلاثة الأولى قد نفذ في ظهيرة هذا اليوم.
- أن من حيثيات هذه الخطة الاتفاق مع الدليل والدفع بالراكبتين إليه والاتفاق على اللقاء عند غار ثور صبح ثلاثة أيام تالية.
- وفيما يلي المعالم الثلاثة التي سبقت غار ثور: وهي منزل النبي ﷺ بمكة، الحزورة، ومنزل أبي بكر الصديق رضي الله عنه.

١. منزل النبي ﷺ بمكة

21°25'28.70"N , 39°49'41.10"E

٣٠٩ أمتار

٣٣٧ كيلومتراً

يوم الخميس ليلة الجمعة

١٢/٢٦هـ الموافق ٨/٩/٦٢٢م

(شكل ٨ وشكل ٩)

رقم و اسم المعلم:

إحداثيات المعلم:

بعده عن الكعبة:

بعده عن المنبر النبوي:

وقت المرور بالمعلم:

وصف المعلم:

- ١ صحن الحرم الشريف
- ٢ موقع دار الندوة
- ٣ موقع دار الأرقم بن أبي الأرقم
- ٤ موقع دار أبي سفيان
- ٥ موقع دار خديجة بنت خويلد

٤
٥
٢
٣

شكل ٨ : أهم المواقع التاريخية حول الحرم الشريف^١

ان هذا المنزل الذي غادر منه النبي ﷺ ليلة الهجرة يعود للسيدة خديجة حيث كان يسكنه معها بعد رواحه بها. وكان الوصول اليه من الباب المسمى بباب النبي ﷺ وهو الباب الذي يقابل رفاق العطارين. وهو الرقاق الذي يسلكه النبي ﷺ^٢. وينصح ذلك بجلاء على جميع الخرائط القديمة والحديثة.



المصدر: خريطة مكة المكرمة بمقياس رسم ١ : ٢٠٠٠ انتاج هيئة الأركان الحربية لعثمانية عام ١٢٩٨ هـ (١٨٧٧ م).

شكل ٩ : موقع منزل النبي ﷺ

(١) المصدر: مكتب تحصيل وتنمية منطقة مكة المكرمة، ١٤٠٥ هـ (١٩٨٥ م). تقرير رقم ٦ بعنوان "مخطط لتسمية الشاملة لمنطقة مكة المكرمة". إصدار: وزارة الشؤون البلدية والقروية وكالة الوزارة لتحصيل المدن، ص ٢٥.

(٢) دماكي، أخبار مكة، ١٤٠٧ هـ. تحقيق عبد الملك بن عبد الله بن دهاش، مطبعة النهضة الحديثة، مكة المكرمة.

أهم الحوادث التي وقعت بالمعلم:

أمر النبي ﷺ علي بن أبي طالب أن ينام على فراشه وأن يتدثر ببيده الأخضر الحضرمي، وذلك بعد أن طمأنه أنه لن يصيبه أذى. كما كان من ضمن مهام علي بن طالب البقاء بمكة بعد النبي ﷺ لرد الودائع التي كانت عنده^١.

- عند خروج النبي ﷺ من منزله يوم الهجرة كان يقرأ أوائل سورة يس^٢.
- انطلق النبي ﷺ من منزله ليلاً متجهاً إلى منزل أبي بكر الصديق رضي الله عنه^٣.
- تنزل الوحي في هذا المنزل على مدار ثلاثة عشر عاماً.
- كان فيه طمأنة السيدة خديجة رضي الله عنها للنبي ﷺ حينما كان ينزل الوحي عليه في غار حراء.
- في هذا المنزل نزول أوائل سورة «المزمل»^٤ وسورة «المدثر»^٥.
- انطلق منه ﷺ للإسراء على قول من قال "من المسجد الحرام" (أي من منزل السيدة خديجة رضي الله عنها)^٥.
- اعتبر كثير من العلماء هذا المنزل أحد المعالم التاريخية والتراثية التي تزار بمكة المكرمة^٦.

(١) الحلبي، علي. ١٤٠٠ هـ. السيرة الحلبية، دار المعرفة، بيروت، لبنان.

(٢) القرطبي، أبي عبد الله محمد. ١٤١٧ هـ. الجامع لأحكام القرآن، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان. و السيوطي، عبد الرحمن. ١٩٩٢ م، الدر المنثور في التفسير بالمأثور، دار الفكر، بيروت، لبنان.

(٣) تفسير روح البيان: اسماعيل حقي بن مصطفى الإستانبولي الحنفي الحلوتي. وروح المعاني.

(٤) المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز: أبو محمد عبد الحق بن غالب بن عطية الأندلسي تفسر اللؤلؤي حيدر مكة للفاكهة، الجامع بين الصحيحين البخاري ومسلم. السنن الكبرى للنسائي، صحيح ابن حبان كتاب الوحي كبر العمال في سنن الأقوال والأفعال، مسند أحمد بن حنبل.

(٥) التسهيل لعلوم التنزيل. الباب في علوم الكتاب، تفسير البحر المحيط.

(٦) النووي، محي الدين، دون تاريخ بشر الإصحاح في مناسك الحج، بحضرة محمود عزم عث المكنه لسلسبه مكة المكرمة، المملكة العربية السعودية. وكذلك الطبري، أحمد. ١٣٩٠ هـ. القرى لقاصد أم القرى، تحقيق مصطفى السقا، مصطفى البابي الحلبي وأولاده، القاهرة، مصر.

رقم واسم المعلم: ٢. الحزورة

إحداثيات المعلم: $21^{\circ}25'18.27''N$, $39^{\circ}49'33.63''E$

بعده عن الكعبة: ٧٣ متراً

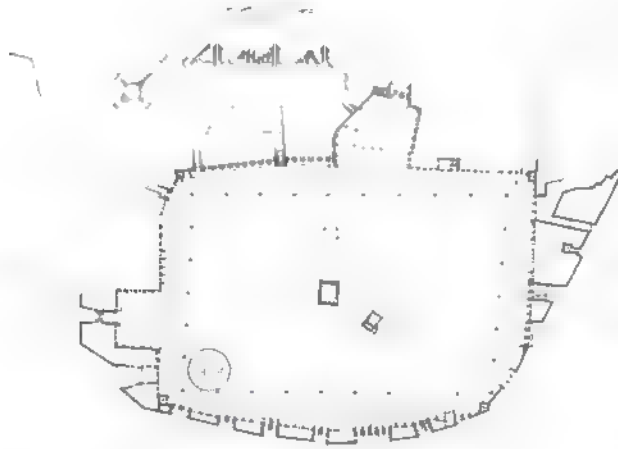
بعده عن المنبر النبوي: ٣٣٨ كيلومتراً

وقت المرور بالمعلم: يوم الخميس ليلة الجمعة

١/٢/٢٦ هـ الموافق ٦٢٢٢/٩/٨ م

وصف المعلم: (شكل ١٠)

الحزورة كان اسماً لسوق بمكة وكان موقعه فناء دار أم هانئ ابنة أبي طالب التي كانت عند الحناتين. ثم دخل هذا الموقع في المسجد الحرام، وكان في أصل المنارة إلى الحثمة (أي المنارة التي حملت نفس الاسم). والحثمة: صخرات في ريع عمر بن الخطاب^١.



المصدر: هيئة المساحة المصرية عام ١٩٤٦ هـ.

شكل ١٠: موقع الحزورة

اهم الحوادث التي وقعت بالمعلم:

مر رسول الله ﷺ في طريقه من بيته إلى بيت أبي بكر الصديق قاصداً الهجرة، وعند هذا الموضع. وفيما جاء في رواية سفيان عن ابن شهاب، قال: قال رسول الله ﷺ وهو بالحزرة: "أما والله إنك لأحب البلاد إلى الله سبحانه، ولولا أن أهلك أخرجوني منك ما خرجت"^١.

- هذا وقد أقيمت للمسجد الحرام بهذا الموضع منارة سُميت بنفس الاسم. أي منارة الحزرة لأنها تشرف على الحزرة^٢. هذه المنارة معروفة منذ القدم حيث بناها المهدي العباسي في عمارته للمسجد الحرام سنة مائة وثمانية وستين للهجرة^٣. وقد سمي الباب الذي تقع عليه منارة الحزرة بباب الحزرة. ويعتبر باب الحزرة أحد الأبواب العشرين في عهد الرحالة ابن جبير حين قام برحلته الشهيرة في أواخر القرن السادس الهجري^٤.

- عُرف باب الحزرة كذلك بباب الوداع حيث كان هذا جلياً على كل الخرائط القديمة للحرم المكي الشريف، ولعل تسمية ذلك الباب بباب الوداع راجع لخروج النبي ﷺ من تلك الناحية في الهجرة وفي كل خروج خرج من مكة بعد ذلك، كخروجه من مكة عام عمرة القضاء وعام الفتح وعام حجة الوداع. وقد أصبح ذلك عادة الحجاج والمعتمرين أن يخرجوا من باب الوداع لا سيما أن هذا الخروج يكون عقب طواف الوداع الذي يكون آخر شيء يفعله من أراد أن يغادر مكة^٥.

(١) مسند الإمام أحمد، وسنن الترمذي، مسند البرار

(٢) الجزء الثاني للفاكهي

(٣) البتوني، محمد ليبي، دون تاريخ بشر. الرحلة الحجازية، مكتبة المعارف، الطائف، المملكة العربية السعودية.

(٤) ابن جبير، محمد. دون تاريخ نشر. رحلة ابن جبير، دار صادر، بيروت، لبنان.

(٥) الفاري. علي. ١٤٢٢ هـ. مرقاة الممانع شرح مشكاة المصابيح. تحقيق جمال العنتابي، دار الكتب العلمية الطبعة الأولى، بيروت، لبنان.

رقم و اسم المعلم:	٣. منزل أبي بكر الصديق <small>رضي الله عنه</small>
إحداثيات المعلم:	21°25'9.76"N , 39°49'25.85"E
بعده عن الكعبة:	٤٣٥ متراً
بعده عن المنبر النبوي:	٣٣٨ كيلومتراً
وقت المرور بالمعلم:	يوم الخميس ليلة الجمعة
وصف المعلم:	١١/٢/٢٦ هـ الموافق ٦٢٢٢/٩/٨ م (شكل ١١)

يقع منزل أبي بكر الصديق رضي الله عنه في مكان يقال له بنى حمح^١ وذلك في الجنوب الغربي بالنسبة للكعبة المشرفة، وكان يسمى بدار الهجرة لأنه ﷺ هاجر منها هو وأبو بكر الصديق رضي الله عنه وكان يتردد إليه فيها كثيراً كل يوم^٢. وقد بُنى مكان منزل أبي بكر الصديق مسجداً سمي باسمه، وبقي هذا المسجد على مر العصور وبرز على الخرائط المنتحة من قبل هيئة الأركان الحربية التركية والمساحة المصرية عام ١٩٤٦م وخرائط الفارسي. دخل هذا المسجد في مشروع تطوير المنطقة المحيطة بالحرم المكي، (تسمى اليوم أبراج مكة)، أما الطريق (سابقاً) إلى ذلك المسجد (منزل أبي بكر الصديق) فيسمى طريق الهجرة، وقد برز هذا على خرائط الفارسي. وما زال هذا الشارع يحتفظ بنفس الاسم.

أهم الحوادث التي وقعت بالمعلم:

ذكرت الروايات أن النبي ﷺ بعد خروجه من بيته ذهب إلى منزل أبي بكر الصديق وخرج معه من خوخة في ظهر المنزل^٣.

كان يعيش أبو قحافة (والد أبي بكر الصديق رضي الله عنه) في ذلك المنزل حيث دار الحوار المشهور بين أسماء وجدها عن مقدار ما ترك أبو بكر لأولاده من المال

(١) تفسير القرطبي الجزء الثامن ص ١٣١. مختصر المفاري والسير لابن عبد البر.

(٢) الهيثمي، ابن حجر، دون تاريخ بشر، حاشية على شرح الإيضاح في مناسك الحج. المكتبة السلفية، مكة المكرمة، المملكة العربية السعودية.

(٣) فتح الباري شرح العقلاء الجزء ١٥ ص ٩٠، الدرر في اختصار المفاري والسير لابن عبد البر، الطبقات الكبرى لابن سعد.



المصدر: هيئة المساحة المصرية عام ١٩٤٦ هـ

شكل ١١: منزل أبي بكر الصديق رضي الله عنه

حيث قالت "لما توجه رسول الله ﷺ من مكة إلى المدينة ومعه أبوبكر حمل أبوبكر معه جميع ماله، فأتاني جدي أبو قحافة وقد ذهب بصره فقال: إن هذا والله قد فجعكم بماله مع نفسه فقلت كلا يا أبت قد ترك لنا خيراً كثيراً، فعمدت إلى أحجار فجعلتهن في كوة البيت وكان أبوبكر يجعل أمواله فيها وغطيت على الأحجار بثوب ثم جئت فأخذت بيده فوضعتها على الثوب فقال: أما إذا ترك هذا فتعم، قالت: والله ما ترك قليلاً ولا كثيراً^١.

- مكث أبو قحافة رضي الله عنه في ذلك المنزل حتى قدوم النبي ﷺ لمكة عام الفتح، ثم استمر مكوث أبو قحافة في ذلك المنزل حتى توفى في خلافة عمر بن الخطاب^٢.

(١) التيسابوري، محمد، ١٤١١ هـ، المستدرك على الصحيحين، تحقيق مصطفى عبد القادر عطا، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان.

(٢) الفاكهي، محمد، ١٤٢٤ هـ، أخبار مكة في قديم الدهر وحديثه، تحقيق عبد الملك بن دهيش، مكتبة الأسد، مكة

المكرمة، المملكة العربية السعودية.

ولد في ذلك المنزل عمالقة من الرجال والنساء منهم عبدالله بن أبي بكر .
عبدالرحمن بن أبي بكر ، السيدة أسماء . والسيدة عائشة رضي الله عنهم
جميعاً .

كان أبو بكر رضي الله عنه قد ابتنى مسجداً بفناء داره وكان يصلي فيه اي
(أمامها) ^١ .

بعد معادرة النبي ﷺ وصاحبه لمنزل أبي بكر وبعد خروجهما من مكة
متجهين الى الفار التفت النبي ﷺ إلى مكة وقال: "اللهم أنت أحب البلاد
إلى الله وأنت أحب البلاد إلي ولولا المشركون اهلك أخرجوني لما خرجت
منك". فنزل عليه قوله تعالى (وَكَايْنِ مِنْ قَرْيَةٍ هِيَ أَشَدُّ قُوَّةً مِنْ قَرْيَتِكَ الَّتِي
أَخْرَجْتَكَ أَهْلَكْنَاهُمْ فَلَا نَاصِرَ لَهُمْ) ^٢ .

٣ ٢ رسم معالم طريق الهجرة بدءاً من غار نور وانتهاء بصباح

يتضمن هذا الجرد توقيعا لمكانيا للمعالم الرئيسية لطريق الهجرة النبوية
حسب تسلسلها الزمني في رحلة الهجرة النبوية بأحداثياتها الجغرافية التي
رصدها الباحث ميدانيا والتي بلغ عددها ٤١ معلما تبدأ بغار ثور بمكة المكرمة
وتنتهي بمسجد قباء بالمدينة المنورة، كما يتضمن الجرد توصيفا ملخصاً
للأحداث التي وقعت عند كل معلم اعتماداً على الروايات الواردة في كتب السيرة
والاحاديث النبوية. وقد رأى الباحث تقسيم تلك المعالم إلى ثمانية مراحل
متوافقة مع أيام الهجرة الثمانية ^٣، المرحلة الأولى هي اليوم الأول ابتداء من ليلة
الاثنين الرابع من ربيع الأول من السنة الأولى من الهجرة النبوية وقت خروج
الرسول ﷺ وأبي بكر الصديق رضي الله عنه، والمرحلة الأخيرة هي اليوم الثامن وهو
نهار يوم الاثنين الثاني عشر من ربيع الأول من السنة الأولى للهجرة النبوية حيث
وصل النبي الكريم ﷺ إلى موقع مسجد قباء، وفيما يلي توقيع وتوصيف للمعالم
حسب التسلسل الزمني والمكاني الفعلي للأحداث.

(١) البخاري رقم الحديث ٢٩٠٥، فتح الباري شرح البخاري الجزء ١٥ ص ٨٦

(٢) سورة محمد اية ١٢، تفسير الطبري، تفسير القرطبي، تفسير البغوي، الدر المنثور في تلويل بالماثور للسيوطي

(٣) استقررت رحلة الهجرة النبوية من غار ثور إلى مسجد قباء ثمانية أيام حسب الروايات المعتمدة للعلماء.

١ ٢ ٣ معالم اليوم الأول (الاثنين وليلته ١ ربيع الأول من السنة الأولى من الهجرة)

يتضمن هذا اليوم خمسة معالم هي:

(١) جبل ثور والفار. (٢) أسفل مكة (غربها).

(٣) الساحل. (٤) بطن مر. و(٥) كراع الغميم.

وقد تم توقيعها على خريطة القطاع الأول (شكل ١٢) وسيتم توصيف كل منها تباعاً.

رقم واسم المعلم:	١. غار ثور
إحداثيات المعلم:	21°22'30.53"N , 39°51'11.44"E
بعده عن الكعبة:	٥٥٠٠ متراً
بعده عن المنبر النبوي:	٣٤٣ كيلومتراً
وقت المرور بالمعلم:	من يوم الخميس ليلة الجمعة ١/٢/٢٦ هـ الموافق ١٦٢٢/٩/٨ م إلى يوم الأحد ليلة الاثنين ١٢/٢/٢٩ هـ الموافق ١٦٢٢/٩/١١ م
وصف المعلم:	(شكل ١٣)

يقع غار ثور في الجبل المعروف "جبل ثور" في الجنوب الشرقي عن الكعبة، ويبلغ ارتفاع أعلى نقطه فيه ٧٤٨ متراً عن سطح البحر. وقد ورد أنه أحد الجبال الثلاثة التي وقعت بمكة بعد أن تجلى الله عز وجل للجبل^١. وجبل ثور مستطيل الشكل تقريباً يبلغ طوله حوالي ثلاثة كيلومترات من شرقيه إلى غربيه، وعرضه حوالي كيلومترين من شماله إلى جنوبه. يحيط اليوم بالحبل العمران من جميع جوانبه إلا شيئاً بسيطاً من جهته الجنوبية.

(١) نقلنا عن الأزرقي عن معاوية بن قرة عن الحلد بن زيوب عن أسد بن مالك عن عمار قال قال رسول الله ﷺ "لما تحلى الله عز وجل للحبل تشظى قطارت لطلعتنه ستة أحبل فوقع بمكة ثلاثة وبالمدينة ثلاثة، فوقع بمكة حرء وشبر وثور، ووقع بالمدينة أحد وورق وسوى" انظر الدر المنثور وللكشف والبيان للبليساوري وتفسير لثعلبي وفتح البدير للشوكاني، وفتح الباري لابن حجر.

اهم الحوادث التي وقعت في المعلم:

أشتهر هذا المكان بمكوث النبي ﷺ فيه ثلاثة أيام^١ حينما اتحه ﷺ مع صاحبه ابو بكر الصديق رضي الله عنه بعد مغادرة مكة المكرمة وقبل سلوكهما الطريق الطويل للهجرة إلى المدينة المنورة، وقد ورد ذكر الغار في القرآن الكريم عند قوله تعالى: ﴿ثَانِي اثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعُنَا﴾^٢. أجمع علماء التفاسير أن الغار المذكور في هذه الآية هو الغار الموجود في جبل ثور^٣.



شكل ١٣. غار ثور

(١) البخاري، السيرة النبوية لابن هشام، السيرة النبوية لابن كثير

(٢) التوبة آية ٤٠

(٣) س كثير عماد الدين بدون تاريخ نشر البدايه والنهائية في التاريخ تحقيق محمد عبدالعزير النجار مكتبة العلاج، الرياض، المملكة العربية السعودية والقرطبي، أبي عبدالله محمد، ١٤١٧ هـ، الجامع لأحكام القرآن، دار الكتب العلمية بيروت، لبنان والالوسي، أبي الفضل شهاب ١٤٢٠ هـ، روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، دار احياء التراث العربي ومؤسسة التاريخ العربي بيروت، لبنان واليموي، محمد ١٣٩٩ هـ معالم التنزل، دار الفكر، دمشق، سوريا

بعد أن دخل النبي ﷺ وصاحبه أنبت الله عز وجل شجرة الرأفة على فتحة الغار وذلك لحجب الأعين. هذه الشجرة لها مثل قامة الإنسان ولها خيطان وزهر أبيض يحس به المخاض فيكون كالريش لخفته ولينه لانه كالقطن^١ ومن المعجزات التي حدثت في الغار نسج العنكبوت على فمه مما جعل الذين يطلبون النبي ﷺ يقولون لو دخل هنا أحد لم يكن نسج العنكبوت عليه في مدة قصيرة لا سيما وأن نسج العنكبوت فيه دلالة على أن المكان مهجور. بل إن هذا النسج حدا بالمشركون (منهم أمية بن خلف) ليقولوا أن بيت العنكبوت هذا موجود قبل أن يولد محمد^٢ (ﷺ). ومن المعجزات أيضا أن الله أرسل حمامتين وحشيتين فوقفتا على فم الغار واستنبا عشا لهما مما جعل الطلب يجزم بأن الغار ليس بداخله أحد وإلا لما وقفتا تلك الحمامتان لما فيه من الدلالة أنه لم يروعهما أحد بدخول أو خروج. ومن تلك المعجزات تعمية انصار المشركين عن من بداخل الغار حيث وقف أحد المشركين ليقضي حاجته واستقبل الغار فحشي أبو بكر الصديق^٣ - أن يرى ذلك الرجل النبي ﷺ: فطمأنه النبي ﷺ أن الرجل لو كان يراهما لما استقبلهما عند قصاء حاجته^٤. وبعد مضي الثلاثة أيام في غار ثور هذا الطلب حيال رسول الله ﷺ. ثم جاء الدليل عبد الله بن أريقط في الموعد الذي واعدته عليه رسول الله ﷺ وسار بالركب النبوي من جبل ثور باتجاه الغرب (ناحية الساحل).

- عد بعض العلماء غار ثور أحد أماكن مكة التي يُستحب زيارتها^٥.

(١) شرح المواهب الحرة الأول ص. ٢٩٩، الهرة في القرآن الكريم، تاريخ الخميس في أحوال الأئمة نفيس الجزء الأول ص ٣٢٧

(٢) السيرة الحلبية الجزء الثاني، ص: ٢٠٩.

(٣) السيرة الحلبية الجزء الثاني، ص. ٢٠٩

(٤) اجمعت الروايات أن المكث في غار ثور كان ثلاثة أيام وأن الدليل من غار ثور كان عبد الله بن أريقط، أنظر مثلاً البحاري، السيرة النبوية لابن هشام.

(٥) القرى لقاصد أم القرى لمحب الدين الطبري ص. ٦٦٥

رقم واسم المعلم:	٢. أسفل مكة
إحداثيات المعلم:	21°22'6.04"N , 39°50'25.47"E
بعده عن الكعبة:	٦ كيلومترات
بعده عن المنبر النبوي:	٣٤٤ كيلومتراً
وقت المرور بالمعلم:	يوم الأحد ليلة الاثنين ١٢/٢/٢٩هـ الموافق ١١/٩/٢٠٢٢م
وصف المعلم:	(شكل ١٤)

اتفقت ٦٥٪ من الروايات العشرين أن الركب النبوي لما غادر غار ثور توجه أسفل مكة (أي إلى جهة الغرب). كان السير يمر على بطحاء قريش ثم يكون جبل السرد عن يمين الركب وجبال لبينات عن يساره. ولبنات سلسلة جبلية قليلة الارتفاع تقع جنوب غربي مكة، ويسمى أولها لبين الأصغر وآخرها لبين الأكبر. يقع جنوب تلك الجبال سيل عرنة^١. وتبعد هذه الجبال عن مركز الكعبة المشرفة حوالي ٩ كيلومترات.

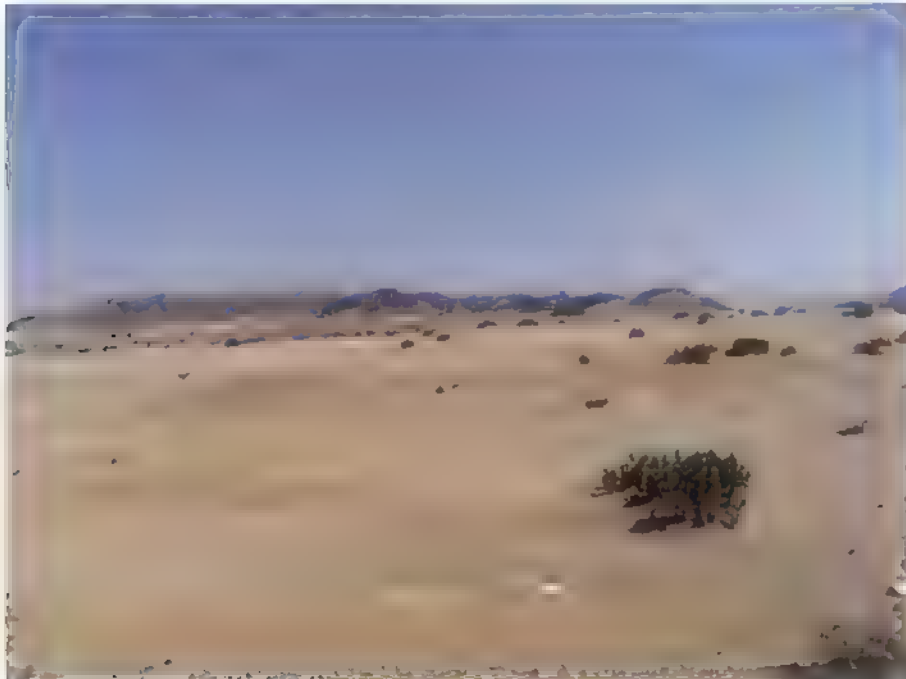


شكل ١٤: أسفل مكة

أهم الحوادث التي وقعت في المعلم:

- اشتهر أسفل مكة من مرور الركب النبوي عليه.

رقم و اسم المعلم:	٣. الساحل ^١
إحداثيات المعلم:	21°20'36.27"N , 39°42'39.41"E
بعده عن الكعبة:	١٥ كيلومتراً
بعده عن المنبر النبوي:	٣٤٥ كيلومتراً
وقت المرور بالمعلم:	يوم الأحد ليلة الاثنين
	١١/٩/١٤٢٢هـ الموافق ٢٩/٣/٢٠٢١م
وصف المعلم:	(شكل ١٥)



شكل ١٥: الساحل: وتبدو جبال بشيمات

(١) تم رصد الاحداثيات بهذا المعلم عند أقصى نقطة بينها لركب لسيوي باتجاه لغرب وذلك للتأكد على أن لركب لم يصل إلى ماء البحر الأحمر.

اتفقت ٧٠٪ من الروايات العشرين أن الراكب النبوي سار باتجاه الساحل. (أي أن الراكب سار من غار ثور باتجاه الغرب وهو وجهة الساحل) وذلك لمسافة تصل إلى ستة عشر كيلومتراً، ثم توجه الراكب باتجاه الشمال، وقد يظن البعض أن الراكب وصل إلى حد الساحل (أي إلى ماء البحر الأحمر) وهذا يستحيل من عدة جوانب:

أولاً: أن الوجهة للساحل ولو لم يصل إليها يسمى باتجاه الساحل بدليل أن مناة الطاعة عندما تذكر يقال أنها على الساحل (رغم أنها على حرة المشلل) ومعروف أن موقع مناة الطاعة يبعد عن ماء الساحل بما لا يقل عن عشرين كيلومتراً.

ثانياً: وصول الراكب إلى الساحل (أي إلى ماء البحر الأحمر) يُبعد القول أن الراكب النبوي قابل بريدة بن الحبيب الأسلمي عند كراع الغميم؛ وصف المعلم: فيكون هناك تطويل وضياح للوقت دون أي فائدة.

ثالثاً: الوصول إلى ماء البحر الأحمر يحتاج على الأقل مسافة تصل إلى ٧٥ كيلومتراً من غار ثور وهذا سيطيل المسافة، وعليه لن يتمكن الراكب من الوصول إلى حيمة أم معبد في الوقت المحدد في الروايات وهو يوم الثلاثاء، ثم رصد سراقه بن مالك في نفس اليوم.

رابعاً: أن الوصول إلى ماء الساحل ومواصلة الراكب إلى حيمة أم معبد سيجعل الراكب يسير مسافة تصل إلى ١٠٦ كيلومترات بمحاذاة الساحل، وهذا فيه عدة محاذير، منها أن الراكب سيكون عرضة للرصد لأن المنطقة مكشوفة، ومنها أن المياه والرعاة عادة تكون بعيدة عن سواحل البحار مما يعرض الراكب لنقص التزود بما هو ضروري من الماء واللبن وغيرهما.

خامساً: يمكن الاستدلال بما ذكره الإدريسي واصفاً الطريق "وطريق آخر من مكة إلى المدينة وهو طريق الجبال وفيه تحليق، وذلك أن يأخذ المار من مكة في طريق الساحل إلى بطن مر ثم إلى عسفان ثم إلى قديد..."^١ : عليه كيف يصل إلى

(١) الإدريسي، نزهة المشتاق في اختراق الافاق.

الساحل تم الى عسفان ثم الى قديد لو وصل الى ماء البحر الأحمر. ومما يوضح ان الساحل لا يُقصد به الوصول الى ماء البحر ما ذكرته السيدة عائشة رضي الله عنها في قولها الشارح لأسفل مكة حيث قالت "هو طريق الساحل". كما يمكن الاستدلال بعدد من الروايات التي تفاوتت في عباراتها مما يدل ان استخدام كلمة الساحل ليس بالضرورة الوصول الى ماء الساحل كما في قول ابن اسحاق "تم مضى بهما على الساحل". وفي المستدرك للحاكم "هبط بهما على الساحل"^(١). وفي ثقات ابن حبان "جاور بهما الساحل"^(٢). وعند الطبري "حادي بهما الساحل"^(٣). وفي المسالك والممالك لابن خردادبه "جاء إلى الساحل"^(٤). وفي معجم ما استعجم للبكري: "ثم مضى على الساحل"^(٥). غير ان الساحل هنا ليس بالضرورة شاطئ البحر، بل الطريق المتجه إلى الساحل، أو ما تميز طريق الساحل به من اسم عن الطريق المعروف للقوافل. ودليل ذلك ان هذا الطريق سيعاود ليلتقي (يعارض) بالطريق (المألوف).

اهم الحوادث التي وقعت بالمعلم:

- واصل الركب النبوي السير في اتجاه الغرب (أي باتجاه الساحل) الى أن قطع وادي مكة (وادي ابراهيم عليه السلام، والذي اتجه للجنوب الغربي ثم الجنوب حتى اتصل بوادي عُرنة.
- كان السير من جبل تور باتجاه الغرب لمسافة تصل إلى أكثر من ١٦ كيلومترا حتى حاور جبال بشيمات، (والتي كانت يمين الركب وهو متجه للغرب)، وجبال الدومة عن يساره.
- ثم اتجه الركب النبوي إلى الشمال جاعلاً جبال بشيمات عن يمينه (أي شرقيه) وجبال أبو عظام عن يساره (أي غربيه).

(١) المستدرك للحاكم

(٢) ثقات ابن حبان.

(٣) الطبري.

(٤) المسالك والممالك.

(٥) معجم ما استعجم، البكري.

رقم واسم المعلم:	٤. بطن مر
إحداثيات المعلم:	21°30'30.90"N , 39°37'49.27"E
بعده عن الكعبة:	٢٢ كيلومتراً
بعده عن المنبر النبوي:	٣٢٨ كيلومتراً
وقت المرور بالمعلم:	يوم الاثنين ١/٣/١هـ الموافق ١٢/٩/٢٠٢٢م
وصف المعلم:	(شكل ١٦)

ذكرت روايتان (١٠٪) من الروايات العشرين أن الراكب النبوي مر على بطن مر (أي وادي مر الظهران). يعتبر وادي مر الظهران من الأودية الفحلة حيث يتجاوز طوله المائتي كيلو متر، وعليه العديد من القرى والتي يصل عددها إلى أربعين قرية، منها حدة وبحرة ومدينة الجموم^١.



شكل ١٦: بطن مر

(١) معجم معالم الحجاز الجزء الثامن للبلادي.

اهم الحوادث التي وقعت بالمعلم:

- بطن مر هو المقصود بقوله تعالى: ﴿وَهُوَ الَّذِي كَفَّ أَيْدِيَهُمْ عَنْكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ عَنْهُمْ بِبَطْنِ مَكَّةَ مِنْ بَعْدِ أَنْ أَظْفَرَكُمْ عَلَيْهِمْ وَكَانَ اللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرًا﴾^١.
قال علماء التفسير ان بطن مكة هو الحديبية حيث تقع بالقرب من مكان بطن وهو مرور الركب النبوي.

- تقع ثنية المزار بالقرب من بطن مر والتي لها ذكر في التاريخ.

تقع الحديبية التي لها اهمية التاريخ الاسلامي قريبا من بطن مر.

رقم واسم المعلم: ٥. كراع الغميم

إحداثيات المعلم: 21°49'38.55"N , 39°27'17.66"E

بعده عن الكعبة: ٦٠ كيلومتراً

بعده عن المنبر النبوي: ٢٩٢ كيلومتراً

وقت المرور بالمعلم: الوصول يوم الاثنين والمغادرة الثلاثاء

١/٣/١ هـ الموافق ١٢/٩/٦٢٢ م

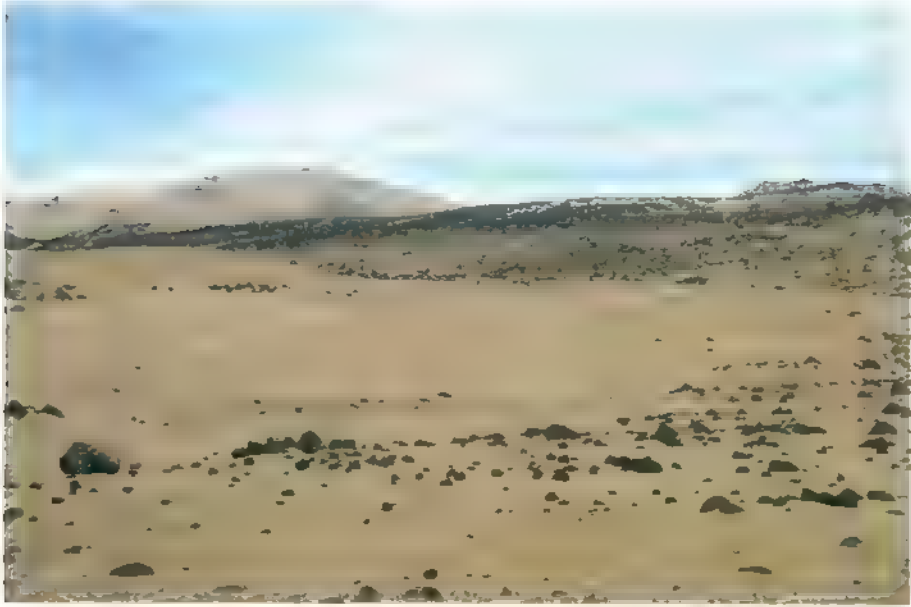
١/٣/٢ هـ الموافق ١٣/٩/٦٢٢ م

وصف المعلم: (شكل ١٧)

اتفق ١٥٪ من الروايات العشر من الركب النبوي مر بكراع الغميم وذلك عندما التقى ببريدة بن الحصيب الاسلمي. يعتبر كراع الغميم بقع من حرة صحنان. ويعرف كراع الغميم اليوم ببرقاء الغميم وذلك انها برقاء في تكوينها^٢.

(١) سورة الفتح آية ٢٤

(٢) البلاذري، المعالم الجغرافية الواردة في السيرة النبوية



شكل ١٧: كراع الغميم

أهم الحوادث التي وقعت في المعلم:

لما نزل النبي ﷺ عُسفان لفرض عزو بني لحيان بسبب قتلهم عاصم بن ثابت وخبيب بن عدي وغيرهما من الصحابة (وذلك في السنة السادسة من الهجرة) أرسل أبا بكر الصديق ومعه عشرة من الصحابة رضي الله عنهم لجهة مكة ليسمع بهم قريش ليذعرهم فصاروا إلى أن بلغوا كراع الغميم فلم يروا بأساً ورجعوا^١.

- ومن الحوادث الهامة المتعلقة بكراع الغميم خروج خالد بن الوليد إليها بعد بلوغ قريش أن النبي ﷺ نزل عُسفان يريد القدوم لمكة وذلك في عام الحديبية^٢.

(١) تاريخ الخميس في أحوال أئمة نقيس للشيخ حسين بن محمد ابن الحسن الديار بكرى: الجزء الثاني ص: ٥. السيرة الحلبية في سيرة الأمين المأمون إنسان العميون تأليف علي بن برهان الدين الحلبي.

(٢) تفسير الطبري عند تفسير الآية ٢٥ من سورة الفتح: «هُمَ لَدِينِ كَمَرُوا وَصَدُّوكُمُ عَنِ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَلَهْذِي مَعَكُمْ أَنْ يَتْلُوَ مَعَهُ وَلَوْ رَحَالَ مُؤْمِنُونَ وَسَاءَ مُؤْمِنَاتٌ لَمْ تَعْلَمُوهُمْ، بَنَ تَطْلُوكُمْ فَتُصِيبُكُمْ مِنْهُمْ مَعْرَةٌ بِمَرِّ عِلْمٍ لِيَدْخُلَ اللَّهُ فِي رَحْمَتِهِ مَنْ يَشَاءُ لَوْ تَرَكُوا يَدَيَّ لَدِينِ كَمَرُوا مِنْهُمْ عِدَانًا لِمَا» الكامل في التاريخ لابن الأثير

ومن الحوادث التاريخية المتعلقة بكَرَاع الغميم نزول سورة الفتح في ذلك المكان. وذلك بعد أن تمت المعاهدة المعروفة بصلح الحديبية في شهر ذي القعدة من العام السادس من الهجرة حين رجع الرسول ﷺ ومن معه من الصحابة من الحديبية متجهين إلى المدينة المنورة. فلما وصل الرسول ﷺ والصحابة إلى كراع الغميم نزل عليه أوائل سورة الفتح^١.

٣ ٢ ٢ معالم اليوم الثاني (اللاتاء ٢ ربيع الأول من السنة الأولى من الهجرة)

يتضمن اليوم الثاني من رحلة الهجرة ثمانية معالم هي:

(٦) أسفل عُسْفَانَ.

(٧) أسفل أَمَج.

(٨) خِيَمَتِي أُم مَعْبِد.

(٩) قُدَيْد.

(١٠) معارضة الطريق بعد قُدَيْد.

(١١) حادثة سُراقَة (وادي كلية).

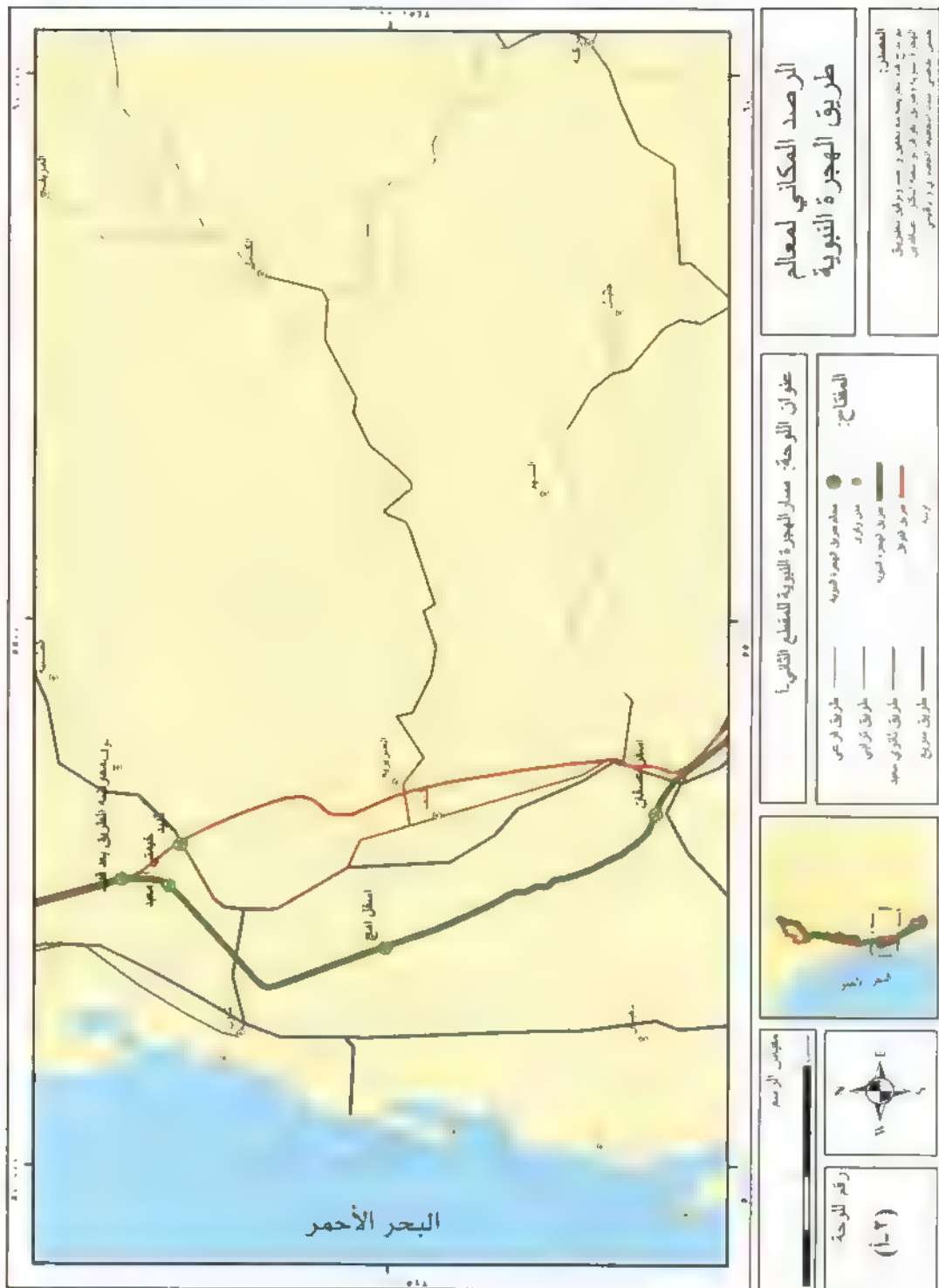
(١٢) الجحفة.

(١٣) الخَرَار.

تم توقيعها على خرائط القطاع الثاني (شكل ١٨ أ) و(شكل ١٨ ب) ويحتوي الجزء التالي توصيفاً تفصيلياً لكل معلم من تلك المعالم.

(١) قال ابن كثير في تفسيره عند تفسير أوائل سورة المتح: قال الإمام أحمد، حدثنا إسحاق بن عيسى، حدثنا مَعْجَمُ بْنُ يَعْقُوبَ، قال: سمعت أبي يحدث عن عمه عبد الرحمن بن أبي يزيد الأنصاري عن عمه مَعْجَمِ بْنِ حَارِثَةَ الأنصاري - وكان أحد القراء الذين قرأوا القرآن قال: شهدنا الحديبية فلما انصرفنا عنها إذا الناس ينفرون الأباعر، فقال الناس بعضهم لبعض: ما بناس؟ قالوا: وحي إلى رسول الله ﷺ فخرجت مع الناس بوجع فإذا رسول الله ﷺ عسى رحله عند كراع الغميم، فاجتمع الناس عليه، فقرأ عليهم: ﴿إِنَّا هَتَمْنَا لَكَ هَتَمًا مُبِينًا﴾. الدر المنثور في التاويل بالمشهور للسيوطي، سنن الدارقطني.

ابتدأت أول خريطة رسمية شاملة للعالم المخبأ لطريق الهجرة السوية باستخدام أنظمة الرصد العالمية ومظم المعلومات الجغرافية



شكل ١٨: خريطة القطاع الثاني من طريق الحجرة النبوية: معالم اليوم الثاني

٦. أسفل عسفان

$21^{\circ}55'57.50''N$, $39^{\circ}18'44.63''E$

٧٨ كيلومتر

٢٨٢ كيلومتر

يوم الثلاثاء ١٠/٢/٢ هـ الموافق ٢٢٢/٩/١٣ م

(شكل ١٩)

رقم و اسم المعلم:

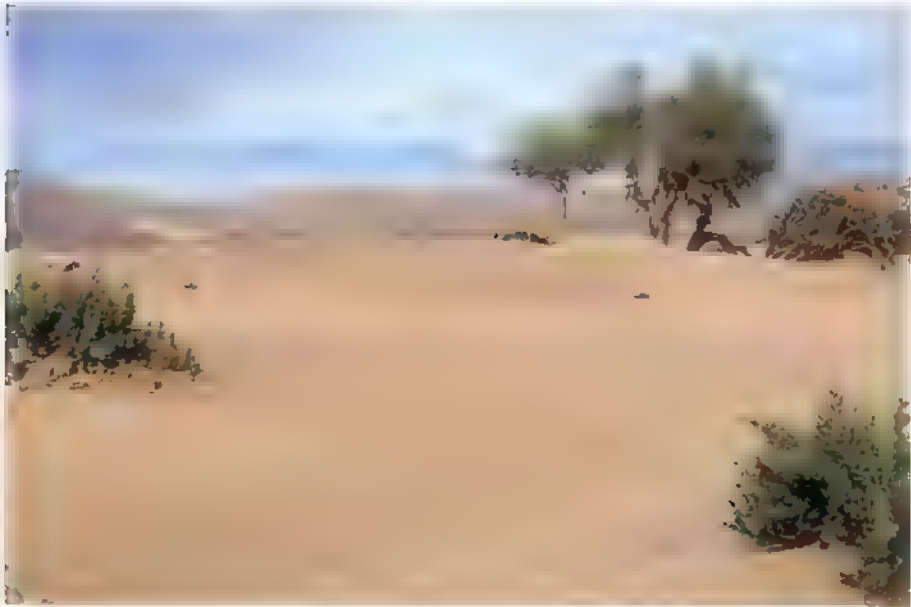
إحداثيات المعلم:

بعده عن الكعبة:

بعده عن المنبر النبوي:

وقت المرور بالمعلم:

وصف المعلم:



شكل ١٩: أسفل عسفان

رغم أن الركب مر غربي عسفاً بمسافة تصل إلى أربعة كيلومترات ثم المرور بعين تسمى الفولاء. إلا أن الأمر يحتم التعريف بعسفاً حيث تعتبر أحد المحطات الرئيسية الواقعة على طريق الجادة الذي يربط بين مكة المكرمة والمدينة المنورة، وتعتبر عسفاً المرحلة^١ الثانية من مراحل السير من جهة مكة، وبهذا تعتبر عسفاً بداية الحد من مكة لامكانية أهل مكة للقصير كمسافرين^٢. وترتفع عسفاً ٩٢ متراً تقريباً عن سطح البحر.

اهم الحوادث التي وقعت في المعلم

تحتل عسفاً مكانة تاريخية عظيمة لورودها كثيراً في السيرة النبوية وغيرها من كتب التفسير والحديث.

ومن الأحداث الهامة المتعلقة بعسفاً أن الآية المشرعة لصلاة الخوف نزلت بعسفاً^٣.

وكانت عسفاً على عهد النبي ﷺ لبني المصطلق من قبيلة خراة^٤.

- يوجد بعسفاً وما زالت إلى اليوم بئر تعرف ببئر التفلة^٥.

من الناحية المكانية، تقع عسفاً في الشمال الغربي عن مكة المكرمة على مسافة تقدر بـ ٧٤ كيلومتراً تقريباً، وبالتحديد عن الإحداثيات:

21°55'20.49"N 39°21'13.50"E

(١) المرحلة عبارة عن مسير يوم على طاقة وقدرة القوافل، وهي عبارة عن مسير مسافة تقدر بحوالي أربعين كيلومتراً.

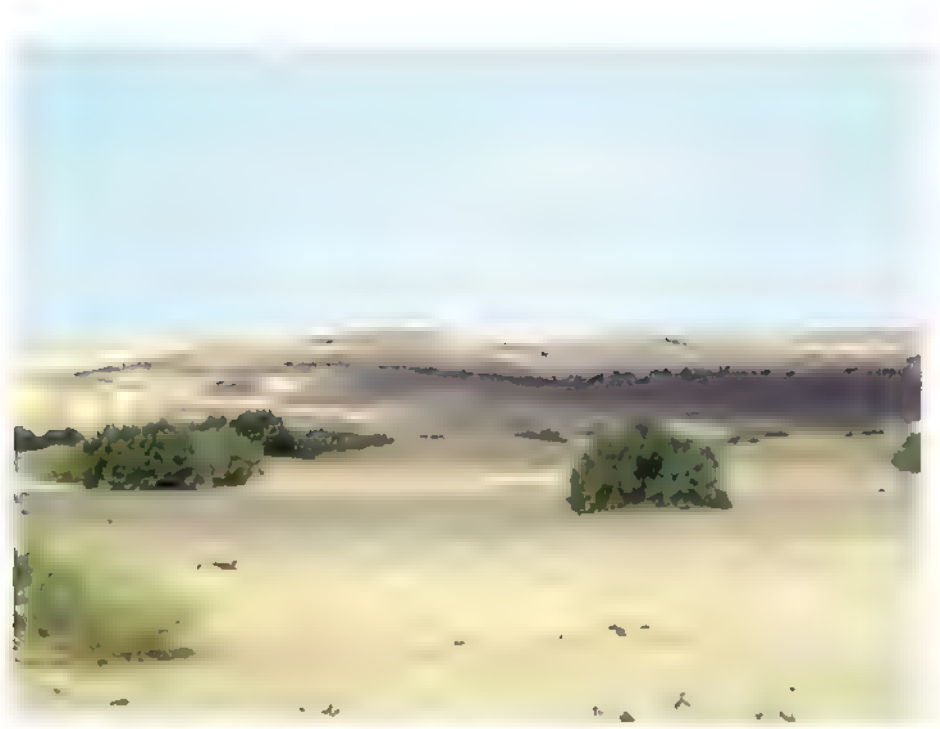
(٢) ورد في سنن أبي داود رحمه الله عن عبد الله بن مسعود قال: قال رسول الله ﷺ: «إنا أهل مكة لا نقصر الصلاة في أدنى من أربعة برد من مكة إلى عسفاً». كما ورد في مسند الشافعي عن ابن عباس رضي الله عنهما أنه سئل: «أتقصر الصلاة إلى عربة؟ قال لا. ولكن إلى عسفاً، وإلى جدة، وإلى الطائف».

(٣) أورد الإمام النسبوي في الإتيان في علوم القرآن أن الآية ١٠٢ من سورة النساء «وَإِذَا كُنْتَ عَلَيْهِمْ مَأْمُتًا لَهُمُ الصَّلَاةُ» نزلت بعسفاً بين الظهر والعصر.

(٤) معجم ما استمعتم للبكري

(٥) على طريق الهجرة لعائق البلادي يمكن معرفة موقع بئر عسفاً عند الإحداثيات التالية: 21°55'25.64"N 39°21'1.28"E

رقم واسم المعلم:	٧. أسفل أمج
إحداثيات المعلم:	$22^{\circ} 8'9.57''N$, $39^{\circ} 12'2.52''E$
بعده عن الكعبة:	١٠٣ كيلومتراً
بعده عن المنبر النبوي:	٢٦٠ كيلومتراً
وقت المرور بالمعلم:	يوم الثلاثاء ١٠/٢/٢ هـ الموافق ١٢/٩/٢٠٢٢ م
وصف المعلم:	(شكل ٢٠)



شكل ٢٠: أسفل أمج

(١) قال الصاحب بن عباد صاحب المحيط في اللغة "أمج أمعت الأمل إذ اشتد بها حر وعطش وكذلك الإنسان وبمجر أمج يشرب هلا يزوي حتى يموت وأمج النهار اشتد حره"

يطلق أمج على الوادي الذي يتجه من الشرق إلى الغرب مروراً بمحاداة جبل حمدان من طرفه الشمالي ليصب في البحر الأحمر.

أهم الحوادث التي وقعت بالمعلم:

· أجمعت روايات الهجرة النبوية أن الركب النبوي مر أسفل أمج، وهذا يعني أن السير واصل مسيره غرباً أي في نهايات وادي أمج.

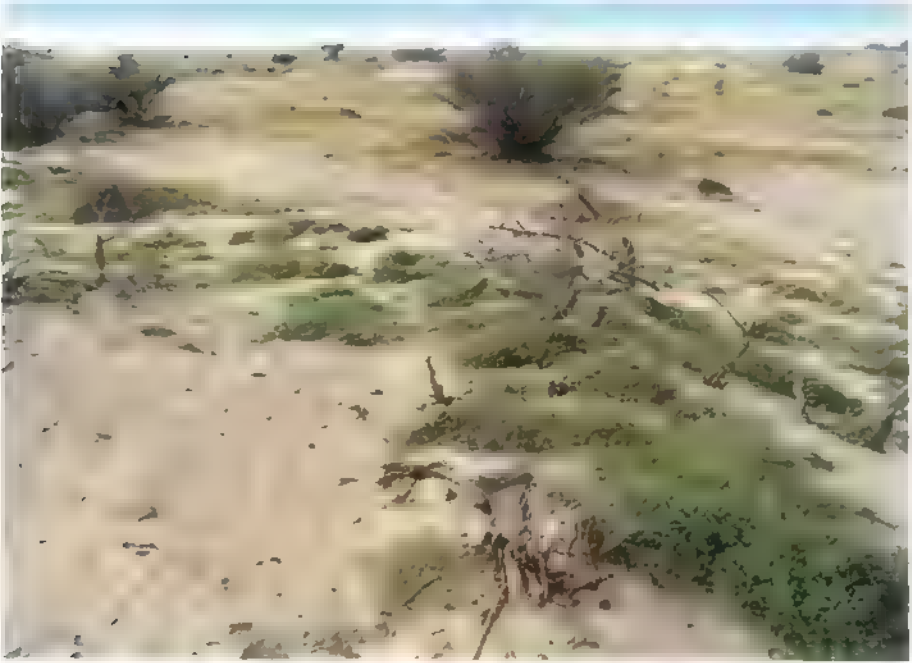
وبالرجوع إلى ما ذكر سابقاً حيال مرور الركب النبوي بين حرة نقرى وجبل الأخل، فإن ذلك يؤكد ما ذكره الرواة من أن مرور الركب النبوي كان أسفل (غرب) وادي أمج، وذلك يخالف ما ذهب إليه عاتق البلادي حيث يرى مرور الركب النبوي شرقي جبل حمدان، وبالتالي سيكون الركب النبوي قد سار في (طريق القوافل المعروف بدرب الأنبياء أو الحادة العظمى) والذي يمر بوادي عران ثم مدينة حليص ثم ثنية لفت والتي تعتبر محطات مكتظة بالماراة. كما أن هذا القرب يخالف بصوص الرواة من الذهاب أسفل أمج، بل ويجعل الركب النبوي أكثر عرضة لأعين الطلب.

وبملاحظة الأرض على الطبيعة والنظر إلى وادي أمج فإن الركب يكون قد مر في الطرف الغربي لوادي أمج متجهاً شمالاً ليلتف من غربي حرة البكاوية حيث الوجهة والمحطة التالية وهي النزول عند أم معبد الخزاعية رضي الله عنها.

(١) القاضي، عبد الله، ١٤٢١هـ . التتبع المكاني والرماني لمعلم طريق الهجرة النبوية في روايات العلماء للفترة ١٥١-١٣٩٢هـ باستخدام أساليب التحليل البياني.

رقم واسم المعلم:	٨. خيمتا أم معبد ^١
إحداثيات المعلم:	22°20'8.74"N , 39°14'57.23"E
بعده عن الكعبة:	١١٧ كيلومتراً
بعده عن المنبر النبوي:	٢٣٨ كيلومتراً
وقت المرور بالمعلم:	يوم الثلاثاء ١/٣/٢ هـ الموافق ١٣/٩/٢٠٢٢ م
وصف المعلم:	(شكل ٢١)

تقع خيمتي أم معبد في طرف وادي قديد من جهة الغرب.



شكل ٢١: موقع خيمتا أم معبد

(١) تم الوصف على موقع خيمة أم معبد مع الاسد محمد فالح حمدان لحشمي احري الملقب بابي حر دة و لدني تمت مقابلته في مقر إقامته وهي مدينة البريكة وذلك يوم الخميس من شهر محرم ١٤٢٩ هـ الموافق ٢١ يناير ٢٠٠٨ م، ثم استلقنا معه إلى حرة المشال.

اهم الحوادث التي وقعت بالمعلم:

ذكرت جميع الروايات التي تحدثت عن طريق الهجرة النبوية ان النبي ﷺ مر بخيمتي أم معبد واللتين تقعان في طرف وادي قديد من جهة الغرب، وافاضوا في تفصيل ما حدث عندها من معجزة مسح النبي ﷺ على ضرع الشاة واداراه باللبن، بل لا يكاد ينفك ذكر خيمتي أم معبد الخزاعية^١ إذا ما ذكرت الهجرة النبوية.

وقد تغنى الشعراء والأدباء بخيمتي أم معبد، وبما دار في ذلك المكان من معجرات وكرم ضيافة ووصف للنبي ﷺ. حيث أجمع العلماء على أن أم معبد تعتبر من القلائد الذين استطاعوا أن يصفوا النبي ﷺ^٢، وقد قيل لها: ما بال وصفك للنبي ﷺ فاق وصف الرجال؟ فقالت ألا ترون أن المرأة تنظر من الرجل ما لا ينظر الرجل^٣. هذا ومن عُرِف بوصف النبي ﷺ علي بن أبي طالب وهالة بن هند (ابن السيدة خديجة رضي الله عنها) ربيب النبي ﷺ. وتقع خيمتا أم معبد في الطرف الغربي لوادي قديد حيث أصبحتا علما في كتب البلدانيات. فمثلا يقال من المشلل إلى قديد ثلاثة أميال وبينهما خيمتا أم معبد^٤.

(١) ذكر ابن كثير في السيرة النبوية أن اسمها عاتكة بنت خلف بن معبد بن ربيعة بن أسرم

(٢) ذكر ابن الأثير في أسد الغابة أن مما قالته أم معبد في وصف النبي ﷺ أنها قالت: "رأيت رجلاً ظاهراً الوضوء، أبلج الوجه، حسن الحلق، لم نعبه ثجلة، ولم تزر به صجلة، وسيم قسيم، في عيتيه دمع، وفي أشغاره رطف، وفي صوته سجع، وفي سنده سلع، وفي لحينه كثافة أرح أرح من أن يصيب فعليه الوفاة من بكم سم وعلاء بها أحمل الناس وإيهام من بعيد، وأحسنه وإحلام من قريب، حلو المنطق، فصل، لا نزر ولا هدر، كان منطلقه خروا نطم يتحدرون، وربة لا بائن من طول، ولا تردية من قصر، غصن بين غصنين، وهو أنصر الثلاثة منظرا، وأحسنتهم قدرا، له رقاء يجمعون به، إن قال انصتوا لقوله، إن امر تبادروا إلى امره، محمود محشود، لا عاس ولا مقند"

(٣) السيرة الحلبية الجزء الثاني ص ٢٢٨.

(٤) معجم ما استمعتم للكري

وقد أورد كثير من علماء السير أن أهل مكة لم يعلموا بعد خروج النبي ﷺ من مكة إلى أين توجه حتى سمع قائل يتغنى بأبيات تذكر خيمتي أم معبد^١، كان أهل أم معبد يؤرخون بيوم نزول الرجل المبارك (أي النبي ﷺ)^٢. وحينما رجع أبو معبد ﷺ من رعيه للفقم تعجب من وجود اللبن فأخبرته أم معبد رضي الله عنها أنه أتى رجل مبارك وأخبرته القصة. فقال: صفه لي. فلما وصفته^٣ قال: هذا والله صاحب قريش الذي ذكر لنا من أمره ما ذكر بمكة ولقد هممت أن أصعبه ولأفعلن إن وحدث إلى ذلك سبيلاً^٤. ثم بعد ذلك تبعهم أبو معبد فأدركهم ببطن وادي ريم فبايعه وانصرف^٥.

(١) ذكر صاحب الروض الأتف سبعة أبيات منها

جَزَى اللَّهُ رَبَّ النَّاسِ خَيْرَ جَزَائِهِ ... زَهَقَتِ خَلَا خَيْمَتِي أُمُّ مَعْبِدٍ
هُمَا بَرًّا نَالِمٌ ثُمَّ تَرَوَّحَا ... فَاهْلَجَ مِنْ أَمْسَى رَفِيقُ مَعْبِدٍ
لِيَهْنَّ بَنِي كَعْبٍ مَكَانٌ فَتَاتِيهِمْ ... وَمَقْعَدُهُمَا لِلْمُؤْمِنِينَ بِمَرْصِدٍ

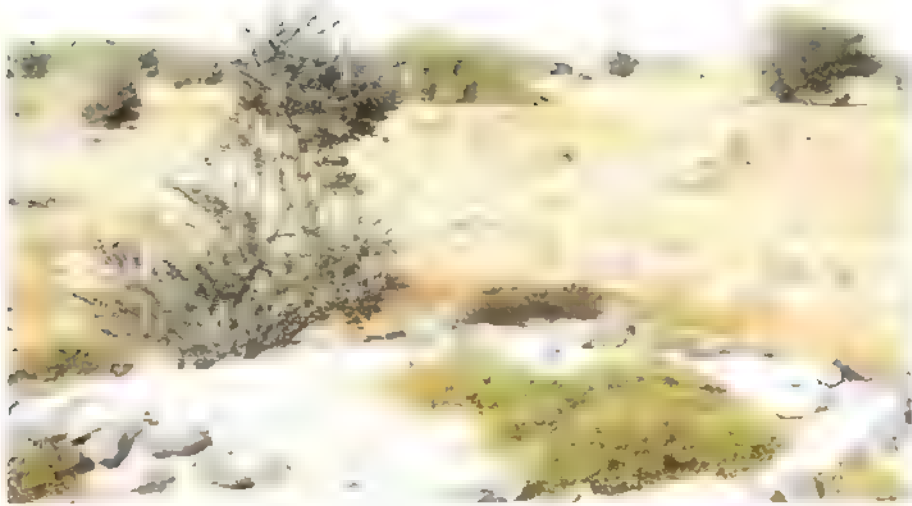
(٢) السيرة الحلبية، تاريخ الخميس في أحوال أنفس نفيس

(٣) جاء في (الوفاء بأحوال المصطفى لاس الحوزي، تحقيق مصطفى عبد الواحد، دار الكتب الحديثة، القاهرة ١٩٦٦، ص ٢٤٥) زيادة عما في غيره من أحداث فعاء "عن أم معبد قالت طلع علينا أربعة على رجلي، فمرل وني، هجعت رسول الله ﷺ شاذ زيد ان ادبها له فقال هي داب در فادبيتها منه فلمس صرعها ثم قال لا تسجيها فادسليها فعنت باحري فديعتها وطلعتها لهم. فاكل هو واصحابه فتعدى رسول الله ﷺ وصحابه، وزودتهم معها ما وسعت سمرتهم. وبني عبدنا لحمه او كثره وبقيت الشاة التي لمس رسول الله ﷺ صرعها حتى عام الرمادة زمن عمر وهي ثماني عشر من الهجرة. قالت وكنا نخلبها صبوحاً وغبوقاً، وما في الأرض قليل ولا كثير."

(٤) تاريخ الخميس الجزء الأول ص: ٢٣٤.

(٥) خلاصة الوفاء، وتاريخ الخميس الجزء الأول ص: ٢٢٤.

رقم و اسم المعلم:	٩. قديد
إحداثيات المعلم:	$22^{\circ}19'34.60''N$, $39^{\circ}17'9.05''E$
بعده عن الكعبة:	١١٤ كيلومتراً
بعده عن المنبر النبوي:	٢٣٩ كيلومتراً
وقت المرور بالمعلم:	يوم الثلاثاء ١٤/٢/٢هـ الموافق ١٢/٩/٦٢٢م
وصف المعلم:	(شكل ٢٢)



شكل ٢٢: قديد

قديد عبارة عن وادي يبلغ طوله حوالي ١٥٠ كيلو متراً منحدرًا من جهة الشرق إلى أن يصب باتجاه الغرب في البحر الأحمر عند مدينة القضيمة^١، وتقع على وادي قديد أكثر من أربعين قرية. ويحد الوادي من الشمال حرة المشتل أو ما يسمى اليوم حرة القديدية^٢. إذا أطلق قديد فيقصد به المحطة المعروفة التي يقف عندها المسافرون خلال سيرهم. لذا اعتمدت إحداثيات هذه المحطة لهذا المعلم.

أهم الحوادث التي وقعت في المعلم:

من الحوادث المشهورة بقديد أن النبي ﷺ بلغه أن بني المصطلق من حزاعة يحتمعون لحربه وقائدهم الحارث بن أبي ضرار (والد السيدة جويرية رضي الله عنها زوجة النبي ﷺ). فلما سمع رسول الله ﷺ بذلك خرج إليهم حتى لقيهم على ماء من مياههم يقال له المريسيع^٣ (من ناحية قديد إلى الساحل) وذلك في السنة السادسة من الهجرة^٤.

كما أنه في قديد وقعت الحادثة الشهيرة حينما نقل للنبي ﷺ أن عبد الله بن أبي بن سلول حينما قال: لئن رجعنا إلى المدينة ليخرجن الأعز منها الأذل. فنزل قول الله تعالى: ﴿هُمْ الَّذِينَ يَقُولُونَ لَا تُنْفِقُوا عَلَى مَنْ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ حَتَّى يَنْفَضُوا وَلِلَّهِ خَزَائِنُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَلَكِنَّ الْمُنَافِقِينَ لَا يَفْقَهُونَ﴾ يَقُولُونَ لئن رجعنا إلى المدينة ليخرجن الأعز منها الأذل ولله العزة ولرسوله وللمؤمنين وَلَكِنَّ الْمُنَافِقِينَ لَا يَعْلَمُونَ^٥.

(١) معجم معالم الحجاز للبلادي الجزء السابع ص ٩٧

(٢) معجم معالم الحجاز للبلادي الجزء السابع ٩٦-٩٨

(٣) لذلك تسمى تلك الغزوة بغزوة المريسيع (تاريخ الرسل والملوك للطبري الجزء الثاني)، أو غزوة بني المصطلق

(٤) تفسير الخازن الجزء الرابع، مجمع الزوائد الجزء السادس، ابن اسحاق، مفاري الوافدي، تاريخ الطبري الجزء الثاني، الكامل في التاريخ

(٥) سورة المنافقون، آية ٧-٨.

رقم و اسم المعلم: ١٠ . معارضة الطريق بعد قديد
 إحداثيات المعلم: $22^{\circ} 22' 27.06'' N$, $39^{\circ} 15' 18.33'' E$
 بعده عن الكعبة: ١٢١ كيلومتراً
 بعده عن المنبر النبوي: ٢٣٤ كيلومتراً
 وقت المرور بالمعلم: يوم الثلاثاء ١٠/٣/٢ هـ الموافق ١٢/٩/٢٠٢٢ م
 (شكل ٢٣)

وصف المعلم:



شكل ٢٣: معارضة الطريق بعد قديد

اتفقت ٥٥٪ من الروايات العشرين ان الركب النبوي عارض الطريق بعد أن اجاز قديداً (أي وادي قديد) الذي سبق الحديث عنه في المعلم السابق: لان قديد المحطة المعروفة تبعد عن مسار الركب ولا يمكن أن يقصدها الركب بعد أن ذهب إلى أم معبد: لأن موقع حيمة أم معبد يبعد عن قديد المحطة خمسة كيلومترات.

(عُلم أن القصد من معارضة الطريق محاذاته وليس التقاطع (أي التعامد)
المتبادر للذهن عند البعض. إذا ما قصد بعارض التقاطع فهذا سيجعل الركب
يتجه شرقاً ثم يتجه شمالاً وهذا سيطيّل المسافة إضافة إلى أن هذا الاحتمال
سيبعد الركب عن المرور بالحففة والتي هي من محطات الطريق).

أما عارض بمعنى حاذي الطريق لمسافة ليست بالطويلة فيدل المفهوم اللغوي
له أن العَرَضُ ما لا يكون له ثبات، وقيل الدنيا عرض حاضر تنبئها أن لا ثبات
لها^١، قال تعالى: ﴿تُرِيدُونَ عَرَضَ الدُّنْيَا وَاللَّهُ يُرِيدُ الْآخِرَةَ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ﴾^٢،
وقوله تعالى: ﴿لَوْ كَانَ عَرَضًا قَرِيبًا﴾^٣ أي مطلباً سهلاً. والعارض السحاب المثل
يعترض في الأفق، وفي التنزيل في قصة قوم عاد ﴿فَلَمَّا رَأَوْهُ عَارِضًا مُسْتَقْبِلَ
أُودِيَّتِهِمْ قَالُوا هَذَا عَارِضٌ مُمْطِرُنَا﴾^٤؛ عليه يكون الركب النبوي بعد مجاوزة
وادي قديد سار بمحاذاة طريق الجادة العظمى لمسافة قصيرة لم تتجاوز أربعة
وأربعين كيلومتراً ثم توجه شرقاً سالكاً في الخرار، ومما يدل أن المقصود
بالمعارضة المحاذاة قول ابن اسحاق في روايته: "ثم مضى بهم على الساحل حتى
عارض الطريق أسفل من عسفان". وهذا واضح أن طريق الهجرة قبل عسفان
كان محاذياً لطريق الجادة العظمى حيث يكون هذا الجزء أسفل عسفان أي
غربيها.

أهم الحوادث التي وقعت في المعلم:

كانت توجد مناة الطاغية قريبة وبالتحديد على حرة المشلل حيث يمر الطريق
بمحاذاتها بعد مجاوزة وادي قديد،

بعد مجاوزة وادي قديد فإن الجزء المذكور من الطريق كانت تمر القوافل على مر
التاريخ ومنها الأوس والخزرج حيث كانوا يأتون لمناة الطاغية (قبل الإسلام).
وقوع خيمة أم معبد في الطرف الغربي لوادي قديد، بل لا يكاد ينفك ذكرهما
إذا ما ذكر أحدهما.

(١) الرغب الأصفهاني، مفردات الفاظ القرآن.

(٢) سورة الأنعام، آية ٦٧.

(٣) سورة الأحقاف، آية ٢٤.

(٤) سورة التوبة، آية ٤٧.

رقم و اسم المعلم: ١١. حادثة سراققة (وادي كلية)

إحداثيات المعلم: $22^{\circ}33'57.03''N$, $39^{\circ}22'44.28''E$

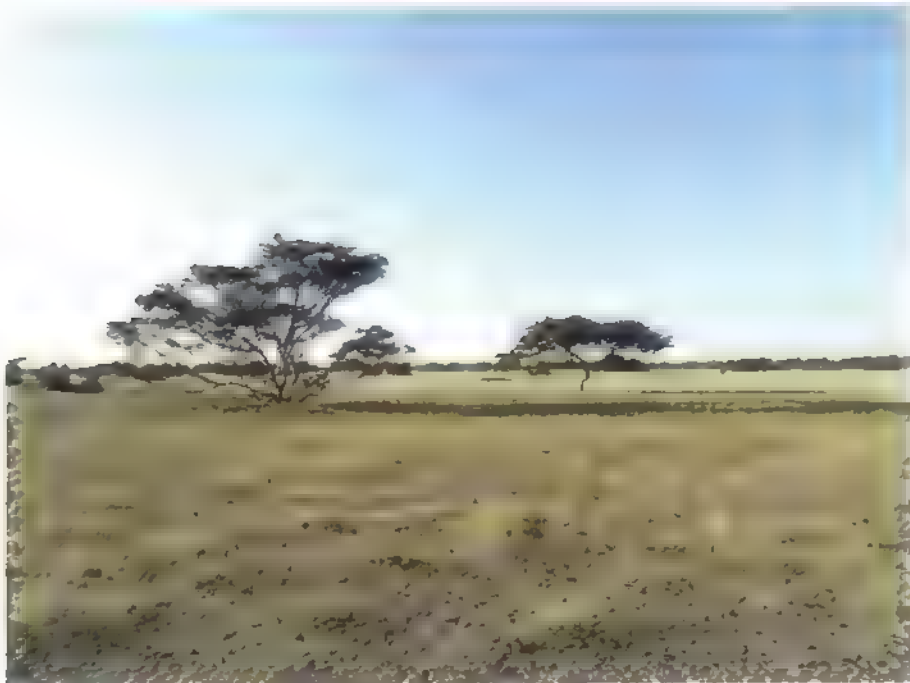
$22^{\circ}28'25.90''N$, $39^{\circ}9'37.28''E$

بعده عن الكعبة: ١٣٥ كيلومتراً

بعده عن المنبر النبوي: ٢٢١ كيلومتراً

وقت المرور بالمعلم: يوم الثلاثاء ١٣/٢/٢هـ الموافق ١٣/٩/٢٠٢٢م

وصف المعلم: (شكل ٢٤)



شكل ٢٤: وادي كلية

بعد أن جاز الراكب النبوي خيمة أم معبد مروراً بحرة المشلل ثم وادي دوران،
 كان رصد سراقاة للراكب النبوي عند وادي كلية (يمتد وادي كلية من الشرق إلى
 الغرب ويصب في البحر الأحمر)، وبأول وادي كلية من شرقيه تطل عليه ثلاثة
 جبال صغار منفردات يقال لها ستابك^١.

أهم الحوادث التي وقعت في المعلم:

- وقوع حادثة مهمة في طريق الهجرة النبوية وذلك عند هذا المعلم^٢.

وقوع قرية كلية في نفس الوادي ولذلك تنسب إليه. هذا وقد رصد سراقاة بن
 مالك النبي ﷺ وأنا بكر سبت يوم الثلاثاء^٣ للثاني من شهر ربيع الأول للعام
 الأول من الهجرة (الموافق ١٢ سبتمبر ٦٢٢ م) (وهذا أمر منطقي لأن المسافة من
 مكة إلى قديد على سير القوافل مرحلتين^٤ أي مسيرة يومين، ويؤخذ في الاعتبار
 أن الراكب النبوي واصل مسير الليل بالنهار بعد الخروج من الغار)^٥.

(١) معجم ما استعجم للبكري

(٢) ذكر ابن هشام: "قال ابن إسحاق: وحدثني الزهري أن عبد الرحمن بن مالك بن جشم حدثه عن أبيه عن عمه
 سرفه بن مالك بن جشم قال لما خرج رسول الله ﷺ من مكة مهاجراً إلى المدينة جعلت قريش فيه منه ناقة ثم رده
 عليهم. قال فبينما أنا جالس في بادي هومي دافيل رجلي مني، حتى وقف حسب فقال و به لمد ريت ركة ثلاثة مروا على
 انفا، اني لأراهم محمداً وأصحابه قال فأومأت إليه فعبس أن اسكت ثم قلت إنما هم سوافل يتفون صباه لهم قال بعله
 ثم سكت قال ثم مكث قليلاً، ثم قمت فدخلت بيبي ثم مررت بمرسى فقلت لي اني بعل بؤدي وأمرت سلاح فأخرج
 لي من ربح حجرني ثم جئت فوجدتني استقسم بها ثم بطلت فبست أمتي ثم خرجت فوجدتني فاستقسمت
 بها فخرج السهم الذي كره "لا بصره" قال وكبر رجولاً رده على قرش فأخذ منه لئافه قال فركب على شره
 فبينما فرسي يسير بي عمر بي، فاستطبع عنه. قال فقلت ما هذا؟ قال ثم أخرجت فداخي فاستقسمت بها فخرج السهم
 الذي أكره "لا يضره". قال فأبيت إلا أن أتبعه. قال فركبت في أثره فبينما فرسي يسير بي عمر بي فاستطبع عنه قال فقلت
 ما هذا؟ قال ثم أخرجت فداخي فاستقسمت بها فخرج السهم الذي أكره "لا بصره" قال فاست لا أن أتبعه فركب في
 شره فبينما لي بعه و ريتهم عثر فرسي فذهبت بد في الأرض واستطبع عنه ثم نزع بيده من الأرض وبعثهما
 رجولاً كلاً عصار قال فخرجت حين ربيدي به فدمع مني وأنه طاهر قال فبادت اليوم فبست أن سرفه بن جشم
 بصرني كلمكم فؤونه لا يركم ولا يركم مني شي. قال فقال رسول الله ﷺ لا يكر قل به وما يسعي مني؟ قال
 فقال ذلك بؤكر قال قلت بك لي كتاب يكونية بيبي وسب قال كد له ما يكر قال فكبت لي كتاباً عظم و
 في رقبه في حفرة ثم لفت لي فحدثته فحدثته في كتابتي ثم رجع فسكت فلم أذكر شيئاً مما كان حتى كان فتح
 مكة من رسول الله ﷺ وخرج من حبي و لأصاف خرجت ومعى لكتاب لأفاد فبسته بالحمران قال فخرجت في كتيبة
 من حبي لأصاف قال فخرجت من عيسى بالرمح يمشون لب البدر بريد؟ قال فحدثت من رسول الله ﷺ وهو
 عيسى بافته لله كتاباً خطرتني سافه في حرره كتاباً حماره فدن فرجع بدني بكتاب ثم فبت رسول الله ﷺ كتاباً
 مني بأسرفه بن جشم قال فقال رسول الله ﷺ يود وف بؤكره قال فحدثت من جشم بؤكره قال فحدثت من جشم بؤكره قال
 رسول الله ﷺ عنه فبكر لا يكر قل يا رسول الله بصله من الآن عيسى حصاصي وقد ملأها لاني هن في من
 حر في سفيهاً قال نعم في كل ذلك حر حر حر هذا لم رجعت لي فوعى فبست من رسول الله ﷺ بؤكره

(٣) فتح الباري لابن حجر نقلاً عن ابن سعد

(٤) برهة المشتاق في اختراق الأفاق للإدريسي، البلدان لليعقوبي

(٥) يشهد لهذا ما رواه البخاري عن البراء بن عازب.



رقم واسم المعلم:	١٢. الجحفة
إحداثيات المعلم:	$22^{\circ}44'22.78''N$, $39^{\circ}8'4.02''E$
بعده عن الكعبة:	١٦٢ كيلومتراً
بعده عن المتبر النبوي:	١٩٧ كيلومتراً
وقت المرور بالمعلم:	يوم الثلاثاء ١٣/٣/١٤٢٢ هـ الموافق ١٣/٩/٢٠٢٢ م
وصف المعلم:	(شكل ٢٥)



شكل ٢٥ الجحفة

تعتبر الجحفة أحد المواقيت المكانية التي حددها رسول الله ﷺ للقادمين إلى مكة المكرمة للحج أو العمرة، فقد حددها النبي ﷺ لأهل الشام ومصر ومن في محاذاتهم^(١). أما اليوم فقد هجرت الجحفة وأصبح الحجاج والعمار يستخدمون رابع مكاناً للإحرام بدلاً من الجحفة وذلك لقربها من الطرق السريعة.

اهم الحوادث التي وقعت بالمعلم:

نزول آية "إن الذي فرض عليك القرآن لرادك إلى معاد" في الجحفة عند مهاجره ﷺ وذلك تسلياً له^(٢). أورد القرطبي: (وقال مقاتل: خرج النبي ﷺ من الغار ليلاً مهاجراً إلى المدينة في غير طريق مخافة الطلب، فلما رجع إلى الطريق ونزل الجحفة عرف الطريق إلى مكة فاشتاق إليها فقال له جبريل إن الله يقول: "إن الذي فرض عليك القرآن لرادك إلى معاد" أي إلى مكة ظاهراً عليها قال ابن عباس: نزلت هذه الآية بالجحفة ليست بمكة ولا مدنية)^(٣).

- عند هذا المعلم تم تأصيل حب الأوطان. فنزول الآية السابقة كانت بسبب اشتياق النبي ﷺ حيث نزل عليه جبريل عليه السلام وقال: أتشتاق إلى بلدك ومولذك؟ قال: نعم، قال: فإن الله تعالى يقول: ﴿إِنَّ الَّذِي فَرَضَ عَلَيْكَ الْقُرْآنَ لَرَادُّكَ إِلَىٰ مَعَادٍ﴾، وهذه الآية نزلت بالجحفة وهي ليست بمكة ولا مدنية^(٤). تسمى الجحفة في بعض الروايات مهيعة، وقد ثبت عن النبي ﷺ أنه سأل الله عز وجل نقل حمى المدينة المنورة إلى الجحفة. فقد ورد أن النبي ﷺ قال: "اللَّهُمَّ حَبِّبْ إِلَيْنَا الْمَدِينَةَ كَحُبِّنَا مَكَّةَ أَوْ أَشَدَّ اللَّهُمَّ بَارِكْ لَنَا فِي صَاعِنَا وَفِي مَدِينَا وَصَحْحَهَا لَنَا وَانْقُلْ حُمَاهَا إِلَى الْجُحْفَةِ"^(٥). وقد يكون هذا أحد الأسباب لهجرانها.

(١) صحيح البخاري، مسند الإمام أحمد، السنن الكبرى للنسائي

(٢) ابن عاشور، محمد، تفسير التحرير والتوير.

(٣) سورة القصص آية ٨٥ القرطبي الحارث، العموي، الدر المنثور في التفسير المأثور للسيوطي، زاد المسير في علم التفسير لابن الجوزي، التفسير الكبير للطبراني، التفسير الكبير للرازي.

(٤) تفسير البغوي.

(٥) صحيح البخاري.

ومن الحوادث التي وقعت عند الحجة مقابلة العباس عليه السلام للنبي صلى الله عليه وآله في عام الفح حيث خرج مهاجراً، فعاله عليه السلام النبي صلى الله عليه وآله بذلك فرده معه الى مكة^١.

رقم واسم المعلم: ١٣. الخرار^٢

إحداثيات المعلم: 22°42'18.75"N , 39° 8'49.26"E

22°48'30.36"N , 39°20'0.54"E

بعده عن الكعبة: ١٦١ كيلومتراً

بعده عن المنبر النبوي: ١٩٥ كيلومتراً

وقت المرور بالمعلم: وصل يوم الثلاثاء ١/٢/٢هـ الموافق ١٣/٩/٦٢٢م

وغادر صباح يوم الأربعاء ١/٣/٢هـ

الموافق ١٤/٩/٦٢٢م

وصف المعلم: (شكل ٢٦)

عرف الخرار باسماء عديدة منها وادي الحجاز^٣ ومنها وادي لحجة لانه نصب فيها واداً ما اطلق الحرر فان المقصود منه شعب محدد كان معروفاً حيث كانت تنزله القوافل.

(١) حدائق الانوار ومطالع الاسرار في سيرة النبي المحتر لمحمد بن عمر بحرق لحضرمي الشافعي المتوفى عام ٩٣٠هـ.

دروس وعبر في تربية الامة وبناء الدولة والسيرة النبوي عر - د. د. تحليل احداث تعلق الصلاحي

(٢) الخرار من حيرير الماء. وورد في معجم ما استعجم للبكري ومعجم البلدان لباقوت لحموي انه بفتح اوله وتشديد ثنيه بعدهاء اخرى على وزن فعال من حيرير الماء

(٣) معجم ما استعجم للبكري، ذكرت رواية الحاكم "ثم سلك بهما الحجاز" أو "دي الخرار بدليل ما قبله وما بعده في



شكل ٢٦: وادي الخرار

أهم الحوادث التي وقعت بالمعلم:

- وقوع غدير خم في الخرار.

عند طرف وادي الخرار التقى الراكب النبوي بالزبير بن العوام وبطلحه بن عبيد الله وذلك صباح يوم الأربعاء الثالث من شهر ربيع الأول للعام الأول من الهجرة الموافق ١٤ سبتمبر ٦٢٢ م^١.

يسمى اليوم اول وادي الخرار الخانق وأوسطه الحلق وأحره الحففة^٢. أخذ هذا الوادي شهرة من ارسال النبي ﷺ في السنة الأولى من الهجرة سرية بقيادة سعد بن أبي وقاص ومعه رهط من ثمانية من المهاجرين وذلك لمراقبة عير لقريش وعهد اليهم النبي ﷺ ألا يجاوزوا الخرار ثم رجعوا ولم يلقوا كيدا^٣.

- أصيب سيهل بن عمرو بالعين وهو يغتسل في الخرار.

(١) ذكرت بعض الروايات أن الزبير بن العوام التقى بالنبي صلى الله عليه وسلم خلال هجرته، وذكرت روايات أخرى أن النبي صلى الله عليه وسلم التقى بطلحه بن عبيد الله، رجح ابن حجر أن لقيا النبي صلى الله عليه وسلم خلال الهجرة النبوية التقى بكل من الزبير بن العوام وطلحة بن عبيد الله في ان واحد

(٢) سيرة ابن هشام

(٣) معجم معالم الحجاز للبلاد

٣ ٢ ٣ معالم لبود الثالث ١ الاربعاء ٣ ربيع الاول من السنة الاولى
من الهجرة)

يتضمن هذا اليوم أربعة معالم هي:

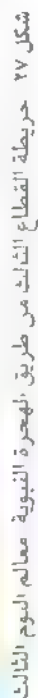
(١٤) غدير خم.

(١٥) ماء أحياء.

(١٦) ثنية المرة.

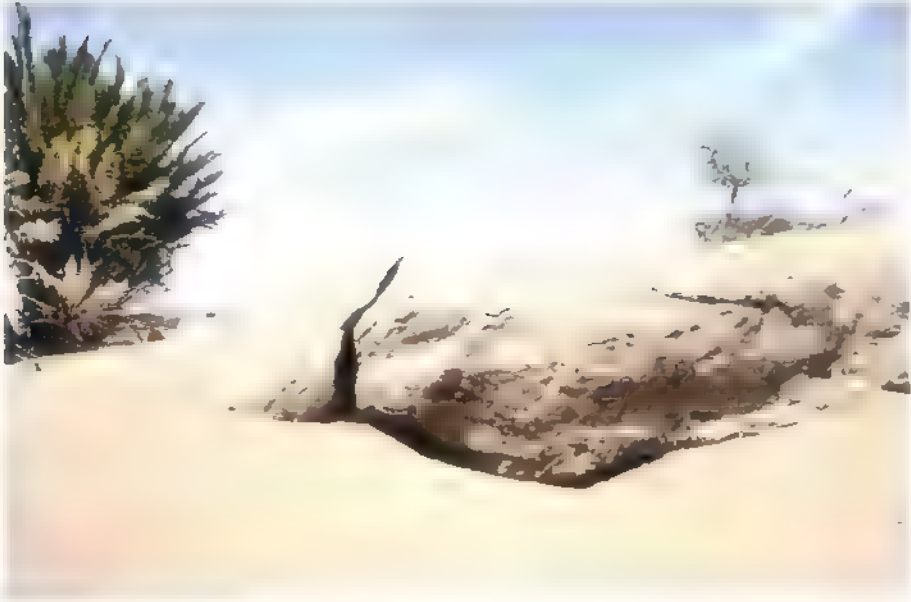
(١٧) وادي لقف.

وقد تم توقيعها على خريطة القطاع الثالث (شكل ٢٧) وسيتم توصيف كل
منها فيما يلي.



رقم واسم المعلم: ١٤. غدير خم^١
 إحداثيات المعلم: $22^{\circ}44'35.75''N$, $39^{\circ}12'26.65''E$
 بعده عن الكعبة: ١٥٩ كيلومتراً
 بعده عن المنبر النبوي: ١٩٥ كيلومتراً
 وقت المرور بالمعلم: يوم الأربعاء ١٠/٣/٣هـ الموافق ١٤/٩/٦٢٢م

وصف المعلم: (شكل ٢٨)



شكل ٢٨: غدير خم

(١) قال ياقوت الحموي في معجم البلدان حم في اللغة قمص الدحاد فإن كان منقولاً من الفعل فيحور أن يكون مما لم يسم فاعله من قولهم حم الشيء إذا ترك في الحم. وهو حيس الدحاج. وخم إذا نظف.

وغدير خم مكان يرد عليه الماء من عين تصب في مجرى بسيط وتلتف حوله
أشجار، وهو يقع متيحاً شرقاً عن طريق الجادة العظمى ولذلك يرد من يريد
الوقوف والراحة متيحاً عن الطريق قليلاً. يبعد غدير خم عن الحفة من
شرقيها ثلاثة أميال^(١).

أهم الحوادث التي وقعت بالمعلم:

- اشتهر هذا الموقع من وقوف النبي ﷺ في مرجعه من حجة الوداع عند غدير
خم وذلك في اليوم الثامن عشر من ذي الحجة وخطب خطبة أثرت فيها على
علي بن أبي طالب^(٢).

- كان عند غدير خم مسجد لرسول الله ﷺ وقد صلى عنده، وذلك خلال
مروره في طريقه بين المدينة المنورة ومكة المكرمة^(٣).

حينما كان النبي ﷺ راجع من حجة الوداع ولما بلغ غدير خم التامن عشر من
ذي الحجة أتاه جبريل ونزل عليه ﷺ يا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ
وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ وَاللَّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ النَّاسِ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ
الْكَافِرِينَ^(٤).

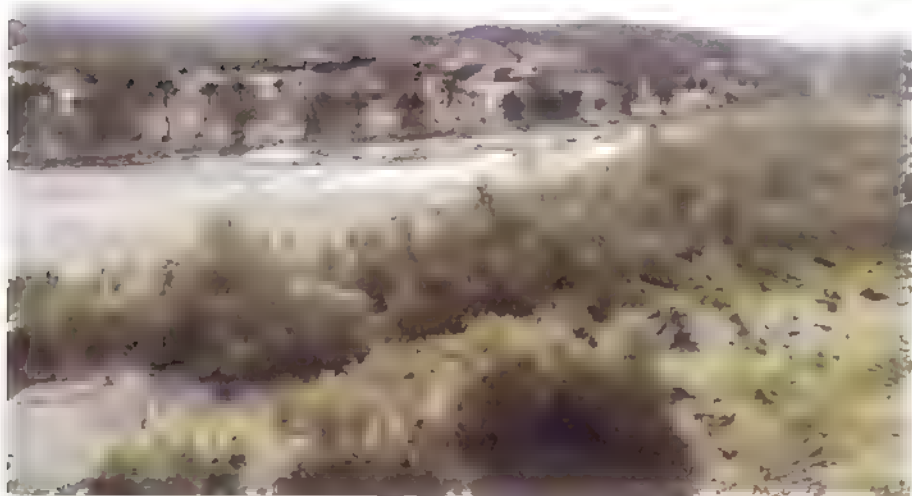
(١) معجم ما استمع للبكري.

(٢) السيرة النبوية لأبن كثير، المواعظ والاعتبار للمقريري، المستدرک على الصحيحين للحاكم، المعجم الكبير
للطبراني.

(٣) وهاء الوفاء للسمهودي.

(٤) الشوكاني، محمد، ١٤٠٣ هـ، فتح القدير، دار المعرف، بيروت، لبنان، المائدة (آية رقم ٦٧)

رقم و اسم المعلم:	١٥. ماء أحياء
إحداثيات المعلم:	$22^{\circ}47'23.86''N$, $39^{\circ}16'56.91''E$
بعده عن الكعبة:	١٦١ كيلومتراً
بعده عن المنبر النبوي:	١٨٩ كيلومتراً
وقت المرور بالمعلم:	صباح يوم الأربعاء ١٤/٣/٢٠١٤هـ الموافق ١٤/٩/٢٠٢٢م
وصف المعلم:	(شكل ٢٩)



شكل ٢٩: ماء أحياء

يعتبر ماء أحيا أو حيا (كما تسميه بعض الروايات) مكاناً لما يجتمع عليه الناس. يقع ماء أحيا في بطن رابع على بعد عشرة أميال من الحقة^١.

أهم الحوادث التي وقعت بالمعلم:

- أرسل النبي ﷺ سرية بقيادة عبيدة بن الحارث بن عبد المطلب إلى موقع ماء أحيا وذلك مع ثمانين من مهاجري الصحابة رضي الله عنهم^٢ وذلك لاعتراض أبي سفيان رضي الله عنه.

- دانماً يرتبط ماء أحيا بتنية المرة حيث يقول الرواة أن ماء أحيا يقع أسفل^٣ تنية المرة.

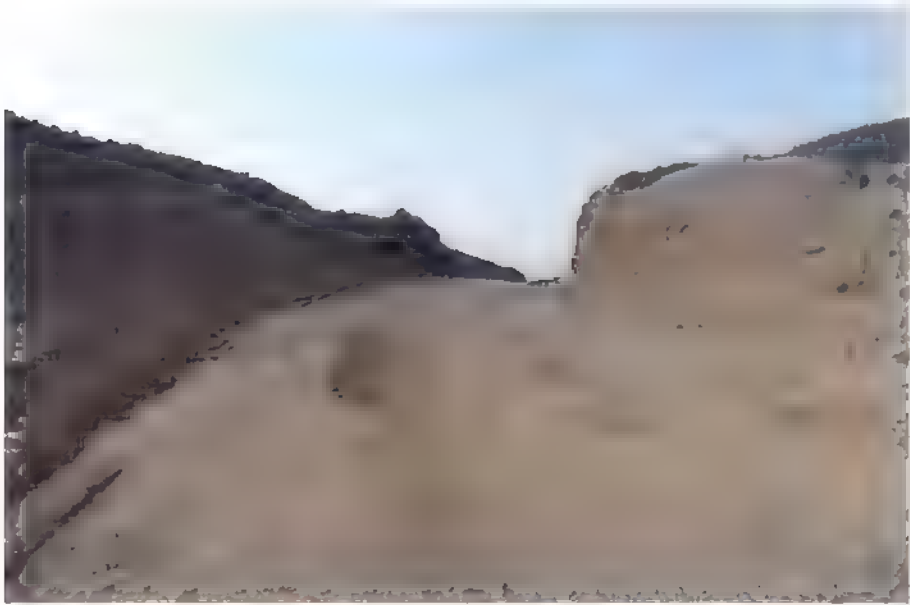
يوجد اليوم وادي يطلق عليه وادي حيا وهو قريب من موقع ماء أحيا. أعتقد -والله أعلم- أن وادي حيا أخذ اسمه من قربه بماء أحيا.

(١) الطبقات الكبرى لابن سعد، المجلد الثاني، ص: ٧، نص ابن سعد: "ثم سرية عبيدة بن الحارث بن المطلب بن عبد مناف إلى بطن رابع في سؤال على رأس ثمانية شهر من مهاجر رسول الله ﷺ عند له لواء أبيص كان الذي حمته مسطح من اثنية من المطلب بن عبد مناف بعنه رسول الله ﷺ في سنين رحلا من المهاجرين بين فيهم اصحابي فلقني يا سفيان ابن حرب وهو في مائتين من اصحابه وهو على ماء يقال له أحيا من بطن رابع على عشرة أميال من الحقة وأنت تريد فديداً عن يسار الطريق وإنما يكون عن طريق سريعا ركانهم فكان بينهم ابرمي ولم يسئلوا سيوف ولم يجلعوا بقتل وما كانت بينهم مساوسة الا ابن سعد بن أبي وقاص قد روى يومئذ منهم فكان ول سهم روى به في الاسناد ثم انصرف الفريقان على حميتهم. وفي رواية ابن إسحاق: أنه كان على القوم عكرمة بن أبي جهل."

(٢) الممهودي، معجم البلدان لياقوت الحموي، الروص الأنف، جوامع السيرة.

(٣) أسفل عند القدماء تعني غرب؛ القاصي، عبدالله، ٢٠٠٦ م. دراسة للتحويل من اتجاه الشرق إلى الشمال باعتباره مرجعية جغرافية معاصرة، التوقيت والكيفية والآثار.

رقم و اسم المعلم:	١٦. ثنية المرة ^١
إحداثيات المعلم:	22°47'59.72"N , 39°17'18.23"E
بعده عن الكعبة:	١٦٢ كيلومتراً
بعده عن المنبر النبوي:	١٨٧ كيلومتراً
وقت المرور بالمعلم:	صباح الأربعاء ١٠/٣/٣هـ الموافق ١٢/٩/٦٢٢م
وصف المعلم:	(شكل ٣٠)



شكل ٣٠: ثنية المرة

(١) ذكر البلاذري في معجم معالم الحجاز أن المرة (بفتح الميم وتحريك الراء) كانته تخفيف المرأة من النساء نحو تخفيفهم المسألة مسألة. نقلوا حركة الهمزة إلى حرف قبله ليبدل على المحدود.

تعتبر ثنية المرة نقطة مفصلية لمن يرغب التوجه شمالاً بعد الخروج من
الخرار، هذه الثنية تمر خلال حرة تُسمّى اليوم برقاء رَيْن.

أهم الحوادث التي وقعت بالمعلم:

- ورد بإجماع الرواة أن النبي ﷺ بعد أن جاز الخرار مر ثنية المرة.
- ارتبطت ثنية المرة بماء أحياء حيث يشار دائماً أن ماء أحياء أسفل ثنية
المرة^١.

(١) قال ابن اسحاق. وبمك رسول الله ﷺ في مقامه ذلك بالمدينة مجيد ذ بن الحارث بن المطلب بن عبد مناف بن قصي
في متين أو ثمانين راكباً من المهاجرين ليس هبهم من الأنصار أحد فسار حتى بلغ ماء بالحجاز بأسفل نسه لمره قلقي
بها حمما عظيماً من فريس فلم يكن بينهم شال لأن سعد بن بني وقاص قد رُمي يومئذ بسهم فكان أول سهم رُمي به
في الإسلام السيرة النبوية لابن هشام ص: ٥٢٤.

- رقم و اسم المعلم: ١٧. وادي لقف
- إحداثيات المعلم: $23^{\circ} 5'42.09''N$, $39^{\circ}17'18.96''E$
- بعده عن الكعبة: ١٩٢ كيلومتراً
- بعده عن المنبر النبوي: ١٥٥ كيلومتراً
- وقت المرور بالمعلم: يوم الأربعاء ١٤/٣/٢٠٢٢م الموافق ١٤/٩/٢٠٢٢م
- وصف المعلم: (شكل ٣١)



شكل ٣١: وادي لقف

اتفقت ٥٥٪ من عشرين رواية أن الركب النبوي بعد أن جاز ثنية المرة سلك في وادي لقف. سار الركب النبوي في وادي لقف لمسافة تصل إلى سبعة كيلومترات إلى أن التقى مع مدلجة لقف. يعتبر وادي لقف من الأودية التي تغذي وادي الفرع حيث يلتقي الواديان عند بئر يعرف ببئر رضوان^١.

أهم الحوادث التي وقعت بالمعلم:

- اشتهر وادي لقف من مرور الركب النبوي خلاله.

٣ ٢ ٤ معالم اليوم الرابع (الخميس ٤ ربيع الأول من السنة الأولى من الهجرة)

يتضمن اليوم الرابع لرحلة الهجرة النبوية ثلاثة عشرة معلماً هي:

(١٨) مدلجة لَقَف. (١٩) مدلجة مِجَاح.

(٢٠) مَرَجَج مِجَاح. (٢١) مرجح ذي العَصَوَيْن.

(٢٢) بطن ذي كَشْد. (٢٣) الجداجد.

(٢٤) الأجرد (الأجيرد). (٢٥) بطن ريع.

(٢٦) وادي ذي سلم. (٢٧) مدلجة تعهن.

(٢٨) العبابيب (الغثريانة). (٢٩) الفاجة.

(٣٠) القاحَة. وقد تم توقيعها على خريطة القطاع الرابع (شكل ٣٢) وسيتم

توصيف كل منها في الجزء التالي.

(١) يمكن رصد مكان التقاء وادي لقف مع بئر رضوان عند الإحداثيات التالية: (23° 541.92'N 39° 1719.69'E)

اتفقت ٦٥٪ من الروايات العشرين أن الراكب النبوي سلك في مدلجة لقف، تتجه مدلجة لقف شمالاً جنوباً وتنسب إلى وادي لقف لأن المياه التي تنزل عليها نصب في وادي لقف. يبلغ طول مدلجة لقف ١٩٢٠ متراً حيث تبتدئ من التقائها مع وادي لقف^١ وتنتهي عند بداية مدلجة مجاح^٢.

اهم الحوادث التي وقعت بالمعلم:

- اشتهرت مدلجة لقف بمرور الراكب النبوي.



شكل ٣٣ (ب): مدلجة لقف

(١) يمكن رصد مكان هذه النقطة عند الإحداثيات التالية $23^{\circ} 740' 23''N$ $39^{\circ} 1952.31''E$

(٢) يمكن رصد مكان هذه النقطة عند الإحداثيات التالية $23^{\circ} 838' 88''N$ $39^{\circ} 1938.70''E$

رقم و اسم المعلم: ١٩ - مدلجة مجاح^١

إحداثيات المعلم: $23^{\circ} 8'38.88''N$, $39^{\circ}19'38.70''E$

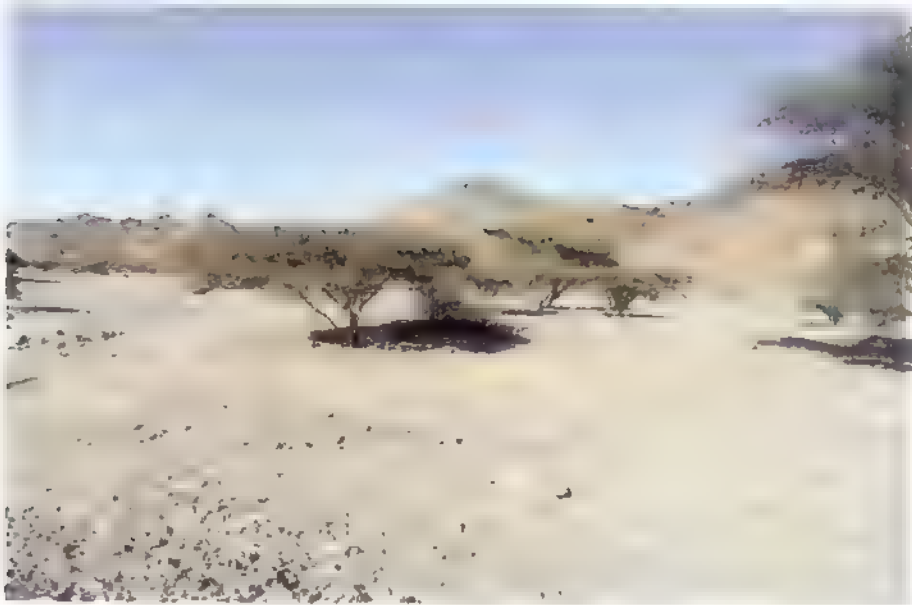
$23^{\circ}10'44.15''N$, $39^{\circ}18'40.24''E$

بعده عن الكعبة: ١٩٧ كيلومتراً

بعده عن المنبر النبوي: ١٤٩ كيلومتراً

وقت المرور بالمعلم: يوم الخميس ١٤/٣/١٥ هـ الموافق ٢٢٢/٩/١٥ م

وصف المعلم: (شكل ٣٤)



شكل ٣٤ (أ): مدلجة مجاح

(١) ورد في بعض الروايات مجاح بتقديم الحاء على الحيم وكذلك مجاح يحيمين ولكن قال باقوت الحموي في معجم البلدان الصحيح أنها مجاح.

ايفقت ٨٠ / من الروايات العسريين ان الركب النبوي سلك في مدلحة مجاح.
 شحه مدلحة مجاح شمالا جنوبا ونسب الى وادي مجاح لان المياه التي تنزل
 عليها تصب في وادي مجاح يبلغ طول مدلحة مجاح ٤٣٠٠ مترا. مبتدى مدلحة
 مجاح من بهابة مدلحة لقف وانتهاء بالتقائها مع وادي مجاح^١ الذي يصب في
 وادي الفرع ثم في وادي القاحه.

اهم الحوادث التي وقعت بالمعلم:

- اشتهرت مدلحة مجاح بمرور الركب النبوي خلالها.

حلال مسير الركب النبوي في مدلحة مجاح كان جبل العقربان يمين (سرفى
 الركب) الركب وجبل أم طاهر يسار (غربي) الركب.



شكل ٣٤ (ب) مدلحة مجاح

(١) يمكن رصد مكان هذه النقطة عند الإحداثيات التالية (٢٣°١٥' ١٠٤٤" N ٣٩°١٨' ٤٠" E)

رقم واسم المعلم:	٢٠. مرجع مجاح
إحداثيات المعلم:	$23^{\circ}10'53.45''N$, $39^{\circ}18'29.91''E$
بعده عن الكعبة:	٢٠٢ كيلومتراً
بعده عن المنبر النبوي:	١٤٦ كيلومتراً
وقت المرور بالمعلم:	يوم الخميس ١٤/٣/٤١هـ الموافق ٢٢٢/٩/١٥م
وصف المعلم:	(شكل ٣٥)



شكل ٣٥: مرجع مجاح

اتفقت ٨٥٪ من الروايات العشرين أن الركب النبوي سلك في مرجح مجاح. بيتدئ المرحح من وادي مجاح منطلقا باتجاه الشمال إلى أن يصل إلى مرجح ذي العصوين^١. (تبلغ المسافة من مرجح مجاح إلى مرجح ذي العصوين ٢٧٢٠ متراً). يعد المرحح شرقا جبل التاخر. تبلغ أعلى نقطة للصاعد من مرجح مجاح ٢٦٠ متراً عن سطح البحر.

اهم الحوادث التي وقعت بالمعلم

رغم أن مرجح مجاح اشتهر بمرور الركب النبوي إلا أن السالك في مرجح مجاح يدرك أن هذا الطريق مطروق قديما، ويدل على هذا الأمر وجود كتابات ورسومات يعود بعضها إلى ما قبل الإسلام. سلوك مرجح مجاح يوفر ما لا يقل عن خمسة كيلومترات إذا ما تم الالتفاف حوله محاذة الاودية بغية الوصول إلى مرجح ذي العصوين.

(١) ينحصر المرحح بين النقطتين التاليين: (E: 39°1829.91' N 23°1053.45' و E: 39°1741.65' N 23°124.46')،

رقم واسم المعلم:	٢١ - مرجع ذي العصوين
إحداثيات المعلم:	$23^{\circ}12'4.46''N$, $39^{\circ}17'41.65''E$
بعده عن الكعبة:	٢٠٤ كيلومتراً
بعده عن المنبر النبوي:	١٤٤ كيلومتراً
وقت المرور بالمعلم:	يوم الخميس ١٤/٣/٤ هـ الموافق ٢٢٢/٩/١٥ م
وصف المعلم:	(شكل ٣٦)



شكل ٣٦: مرجع ذي العصوين

اتفقت ٧٥٪ من الروايات العشرين أن الركب النبوي مر بمرجح دي العصوين. وتردد كتابة العصوين في بعض الروايات بس العصوين والعصوين. والصحيح انها العصوين تمنية لعصا^١. و(العصوين) عبارة عن تلعتان (أودية صغيرة) تسمى العصا الجنوبية منهما اليمنى وتسمى العصا الشمالية منهما اليسرى^٢ حيث تحتمةان تم تصان في نقطة يسميها أهل تلك الديار اليوم بالمليقي.

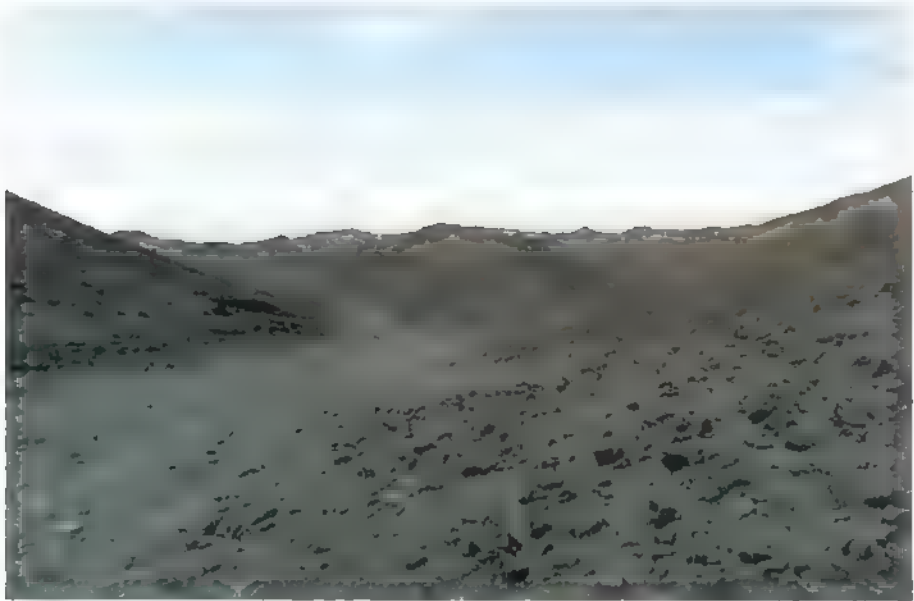
اهم الحوادث التي وقعت بالمعلم:

- اكتسب هذا المعلم شهرة بسبب مرور الركب النبوي من خلاله.

(١) السهمودي. معجم البلدان لياقوت الحموي، (البلادي

(٢) يلاحظ ان اليمنى واليسرى باعتبار أن الشرق هو الأعلى بالنسبة للحارطة (انظر القاصي، بحث الشرق)، ويطلق عليها سكان تلك الديار وادي الصمو ووادي الكر على الترتيب، وهذا ما ذكره لنا "حمدان بن علي سالم الحراري لعمرى" من أهل المنطقة وذلك خلال مقابلته يوم الأحد ١٠ شوال ١٤٣٩هـ الموافق ١٩ أكتوبر ٢٠٠٨م

رقم واسم المعلم:	٢٢. أم كشد
إحداثيات المعلم:	$23^{\circ}13'35.97''N$, $39^{\circ}17'21.03''E$
بعده عن الكعبة:	٢٠٧ كيلومتراً
بعده عن المنبر النبوي:	١٤١ كيلومتراً
وقت المرور بالمعلم:	يوم الخميس ١٤/٣/٤هـ الموافق ١٥/٩/٢٠٢٢م
وصف المعلم:	(شكل ٣٧)



شكل ٣٧: أم كشد

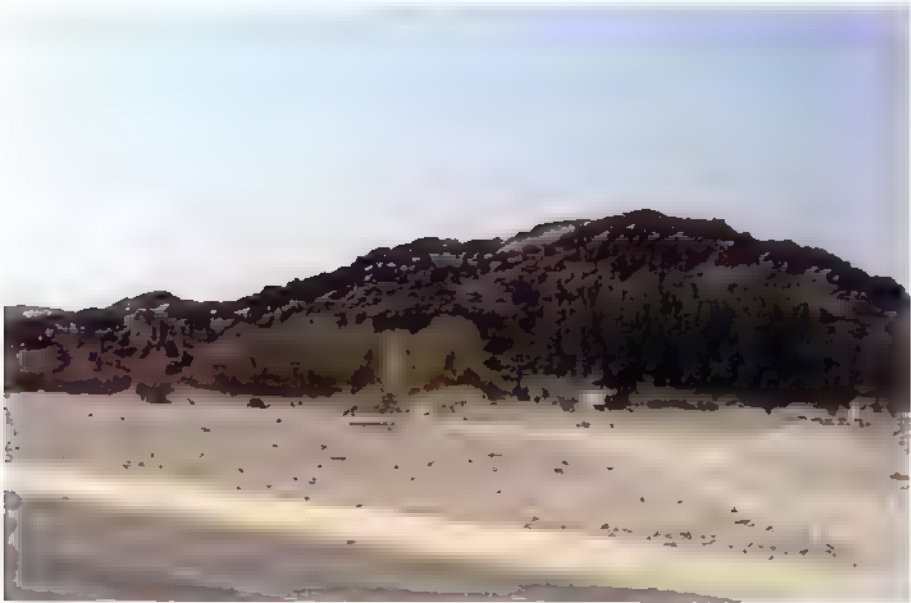
إذا أطلق أم كشد فالمقصود به ريع صغير يجتاره الذي يتجه إلى وادي تقيت.
وذلك نسبة لوادي أم كشد الذي يبلغ طوله حوالي سبعة كيلومترات. أما ارتفاع
أعلى نقطة على ريع أم كشد فتبلغ ٢٤٤ متراً عن سطح البحر.

أهم الحوادث التي وقعت بالمعلم:

اكتسب هذا المعلم شهرة من مرور الركب النبوي خلاله، رغم أن أم كشد
كُتبت في بعض الروايات كشر ولكن الصحيح هو أم كشد^(١).

(١) البلادي، عاتق، معجم معالم الحجاز

رقم واسم المعلم:	٢٣. الجداجد ^١
إحداثيات المعلم:	$23^{\circ}17'5.24''N$, $39^{\circ}15'45.82''E$
بعده عن الكعبة:	٢١٤ كيلومتراً
بعده عن المنبر النبوي:	١٣٦ كيلومتراً
وقت المرور بالمعلم:	يوم الخميس ١/٣/٤هـ الموافق ١٥/٩/٢٠٢٢م
وصف المعلم:	(شكل ٣٨)



شكل ٣٨: الجداجد

اتفقت ٥٠٪ من الروايات العشرين ان الركب النبوي مر بالحداجد ذكر عدد من الكتاب أنهم لا يعرفون مكاناً للحداجد ولكنهم ذكروا معناها. فقد اورد الحموي في معجم البلدان ان الجداجد "بالمفتح جمع جَدَجَد وهي الأرض المستوية الصلبة.

وفي حديث الهجرة أن دليهما تبطن ذا كثر ثم اخذ بهما على الحداجد، بحيمين ودالين، ويجوز ان يكون جمع حُدُجِد، وهي البئر القديمة واطنهما على هذا اباراً قديمة في طريق ليس يعلم وفي حديث اتينا على بئر جدجد. قال أبو عبيدة: والصواب بئر جُدَّة اي قديمة. حكى الهروي عن اليربدي ويقال: بئر حُدُجِد، قال وهو كما يقال في الكم كمكم وفي الرف رفرف^١. بناء على ما ذكر من وصف للحداجد وكونها مذكورة بعد معلم ذا كشد (أم كشد كما تم طرحه سابقاً) وأن ذكر الأجرد (وادي الاجيرد كما سيأتي)، وحيث إن وادي ثقيب يفصل بين وادي ام كشد ووادي الأجيرد ويوجد عند التقاء هذه المعالم الثلاثة بئر ماء قديمة أطلق على مكانها اليوم البستان^٢: فاقول والله أعلم أن الحداجد هو هذه البئر والتي موقعها البستان لا سيما وأنها على الطريق نفسه دون انحراف أو تكلف.

اهم الحوادث التي وقعت بالمعلم:

- كل من ذكر الحداجد قال إنها غير معروفة ولكن ورودها ضمن معالم طريق الهجرة أكسبها معرفة وشهرة.

(١) الحموي، معجم البلدان، الجزء الثاني، ص: ١١٢.

(٢) أهل تلك المنطقة قبيلة القُبدة من بني عمرو من حرب، البلادي، معجم معالم الحجاز، الجزء الأول، ص: ٢١٩

٢٤. وادي أجيرد

رقم واسم المعلم:

$23^{\circ}17'5.67''N$, $39^{\circ}15'37.05''E$

إحداثيات المعلم:

$23^{\circ}19'9.46''N$, $39^{\circ}15'27.76''E$

٢١٤ كيلومتراً

بعده عن الكعبة:

١٢٦ كيلومتراً

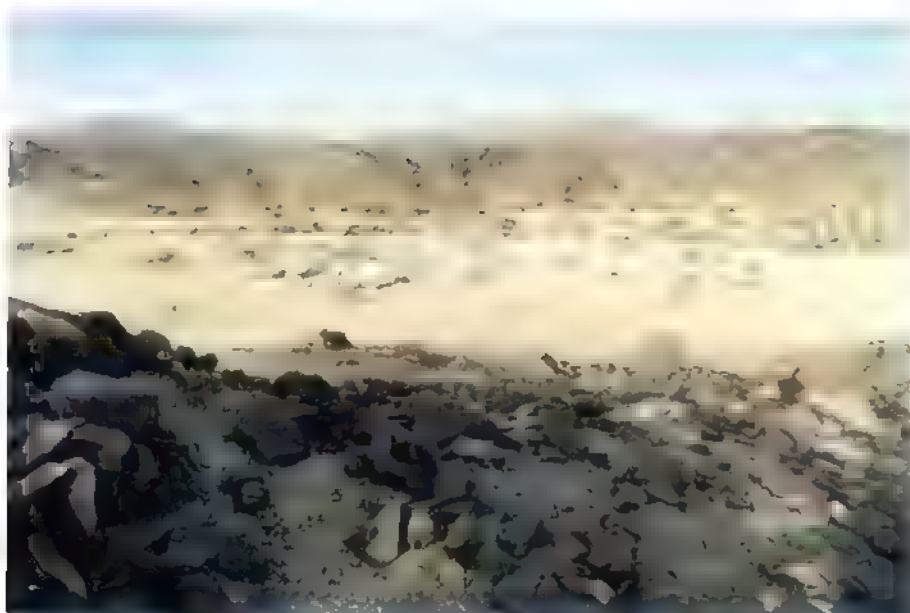
بعده عن المنبر النبوي:

يوم الخميس ١٢/٣/٤١هـ الموافق ١٥/٩/٢٠٢٢م

وقت المرور بالمعلم:

(شكل ٣٩)

وصف المعلم:



شكل ٣٩: وادي أجيرد

اتفقت ٥٥ / من الروايات العشرين أن الركب النبوي مر في وادي الأحرد (الأجيرد). رغم أن بعض الروايات أطلقت على الوادي باسم الأحرد. إلا أن الصحيح الأجيرد^١. يبتدئ وادي الأجيرد من التقائه بوادي ثقيب وينطلق باتجاه الشمال الغربي ثم ينعطف باتجاه الشمال الشرقي.

اهم الحوادث التي وقعت بالمعلم:

- اشتهر هذا الوادي من مرور الركب النبوي خلاله.

سار الركب النبوي في وادي أجيرد لمسافة تصل إلى ما يريد على الأربع كيلومترات بقليل حتى التقى مع بطن ريع قبل وادي ذي سلم، عليه يكون الركب النبوي ترك المسير في وادي أجيرد ليتجه إلى وادي ذي سلم من خلال بطن ريع.

(١) البلادي، كما ورد باسم الأجيرد على خرائط المساحة العسكرية التابعة لوزارة الدفاع بالملكة العربية السعودية.

٢٥. بطن ريع

$23^{\circ}19'9.46''N$, $39^{\circ}15'27.76''E$

$23^{\circ}21'0.83''N$, $39^{\circ}17'3.31''E$

٢١٨ كيلومتراً

١٢٢ كيلومتراً

يوم الخميس ١٠/٣/٤هـ الموافق ١٥/٩/٦٢٢م

(شكل ٤٠، ٤١)

رقم واسم المعلم:

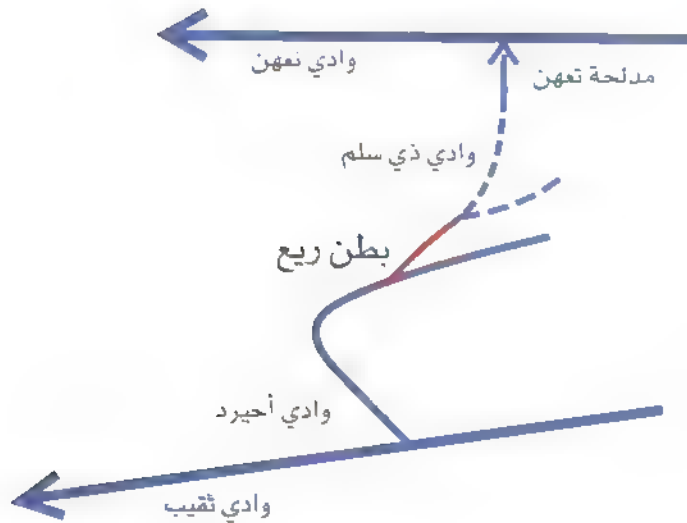
إحداثيات المعلم:

بعده عن الكعبة:

بعده عن المنبر النبوي:

وقت المرور بالمعلم:

وصف المعلم:

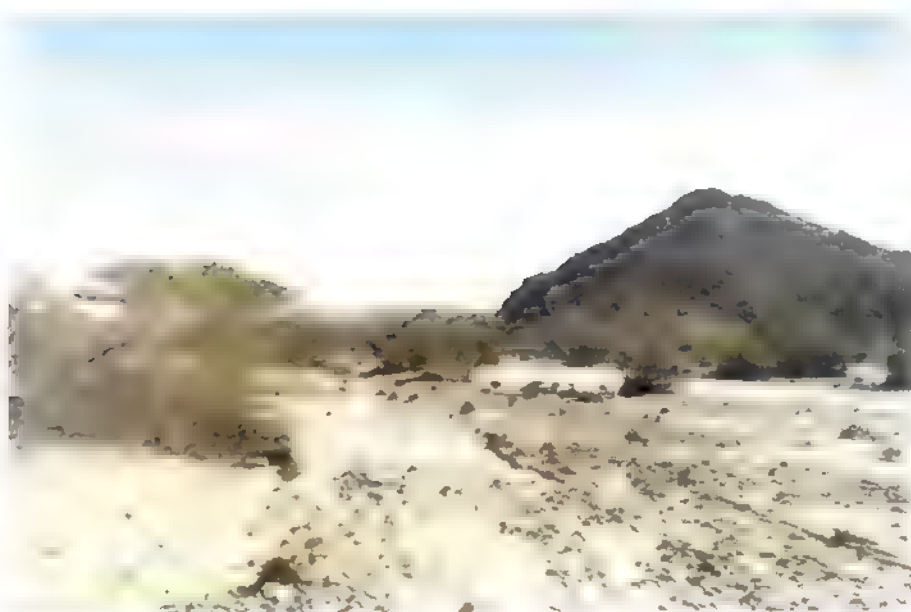


شكل ٤٠: رسم يوضح موقع بطن ريع بالنسبة للطريق

ذكرت روايتان (اي ١٠٪ من الروايات العشرين) ان الراكب النبوي مر في وادي الاحرد (الاحيرد)، بعد ان اجتاز الراكب النبوي وادي الاجيرد وقبل الوصول الى وادي دي سلم مر على بطن ريع، لم يكن بطن ريع بالطويل حيث يعتبر هو الوصلة بين وادي الاجير و وادي دي سلم. أما طول بطن ريع فيبلغ اقل من خمسة كيلومترات.

اهم الحوادث التي وقعت بالمعلم

- صلى الراكب النبوي المغرب في بطن ريع.



شكل ٤١ بطن ريع

٢٦. وادي ذي سلم

رقم واسم المعلم:

$23^{\circ}21'0.83''N$, $39^{\circ}17'3.31''E$

إحداثيات المعلم:

$23^{\circ}23'35.61''N$, $39^{\circ}18'30.70''E$

٢٢٠ كيلومتراً

بعده عن الكعبة:

١٢٨ كيلومتراً

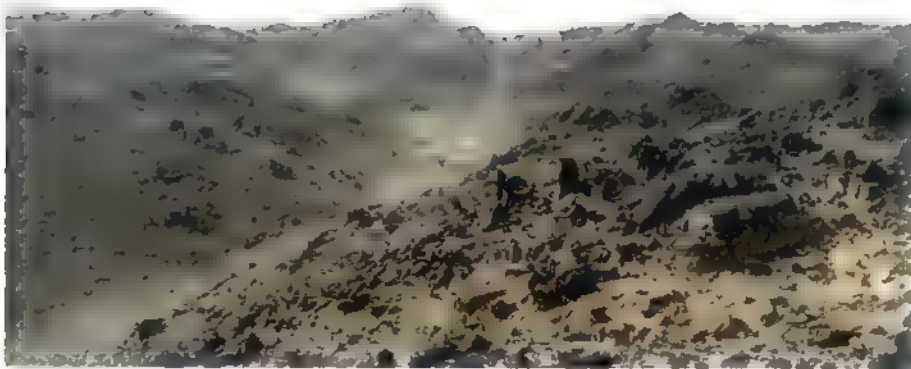
بعده عن المنبر النبوي:

يوم الخميس ١٤/٢/٤١هـ الموافق ٢٢٢/٩/١٥م

وقت المرور بالمعلم:

(شكل ٤٢)

وصف المعلم:



شكل ٤٢- وادي ذي سلم

اتفقت ٥٥٪ من العشرين رواية ان الركب النبوي مر بوادي ذي سلم، واصل الركب في وادي ذي سلم من نقطة التقائه ببطن ريع حتى التقائه بمدلجة تعهن. بلغت تلك المسافة حوالي ستة كيلومترات.

أهم الحوادث التي وقعت بالمعلم:

ورد في العديد من الروايات ان الدليل سلك بالركب النبوي ذا سلم. سار الركب في وادي ذي سلم وذلك انطلاقاً من وادي احيرد وذلك لمسافة تصل الى أربعة ونصف كيلومتراً... تم بعد ذلك يتفرع وادي ذي سلم إلى فرعين^١ أحدهما يأخذ شرقاً^٢ والآخر يأخذ باتجاه الشمال الشرقي ليصب في مدلجة تعهن.

- واصل الركب النبوي المسير في وادي ذي سلم المتجه للشمال الشرقي وذلك لمسافة خمسة ونصف كيلومتراً وذلك وصولاً إلى مدلجة تعهن. (هذا الجزء من وادي ذي سلم أصعب في السير من الجزء الذي قبله وذلك لضيقه ولوجود ريعين صعبين. يبلغ ارتفاع الريع الأول^٣ ٣١١ متراً عن سطح البحر). أما الريع الثاني^٤ فيبلغ ارتفاعه ٣١٧ متراً عن سطح البحر. لقد ورد ذكر وادي ذي سلم في الشعر العربي وتغنى به بعض الأدباء.

(١) يتفرع وادي ذي سلم عند النقطة الواقعة عند الإحداثيات التالية 1 40 1704 39°N 23°2101 63،

(٢) وينتهي عند النقطة الواقعة عند الإحداثيات التالية 1 66 1920 39°N 23°2144 74،

(٣) يمكن رصد هذا الريع عند النقطة الواقعة عند الإحداثيات التالية (E 56 1750 39°N 23°2238,26)،

(٤) يمكن رصد هذا الريع عند النقطة الواقعة عند الإحداثيات التالية (E 09 180 39°N 23°2256,76)،

رقم واسم المعلم: ٢٧ - مدلجة تعهن

إحداثيات المعلم: $23^{\circ}23'35.61''N$, $39^{\circ}18'30.70''E$

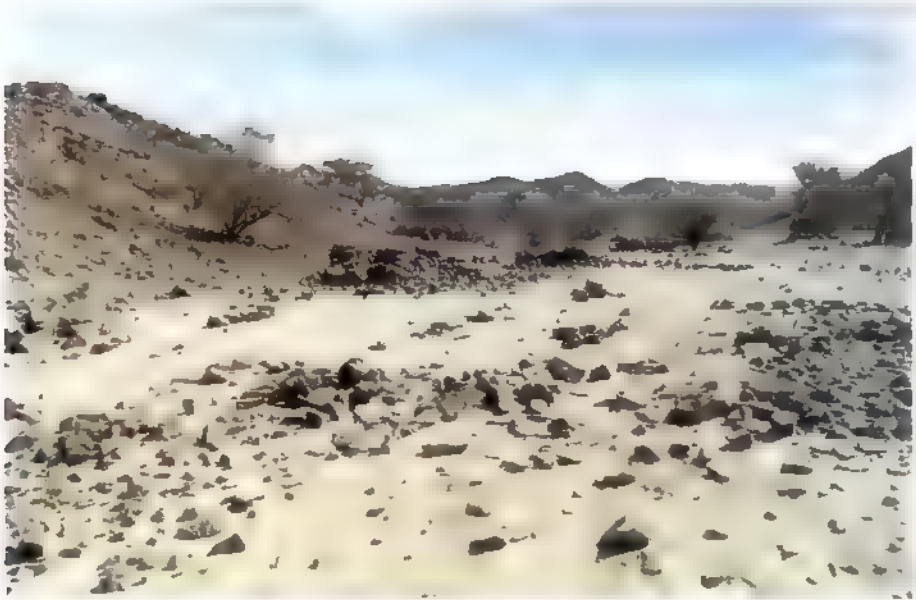
$23^{\circ}25'5.53''N$, $39^{\circ}18'2.04''E$

بعده عن الكعبة: ٢٢٤ كيلومتراً

بعده عن المنبر النبوي: ١٢٣ كيلومتراً

وقت المرور بالمعلم: يوم الخميس ١٤/٣/٤١هـ الموافق ٢٢٢/٩/١٥م

وصف المعلم: (الشكل ٤٣)



شكل ٤٣: مدلجة تعهن

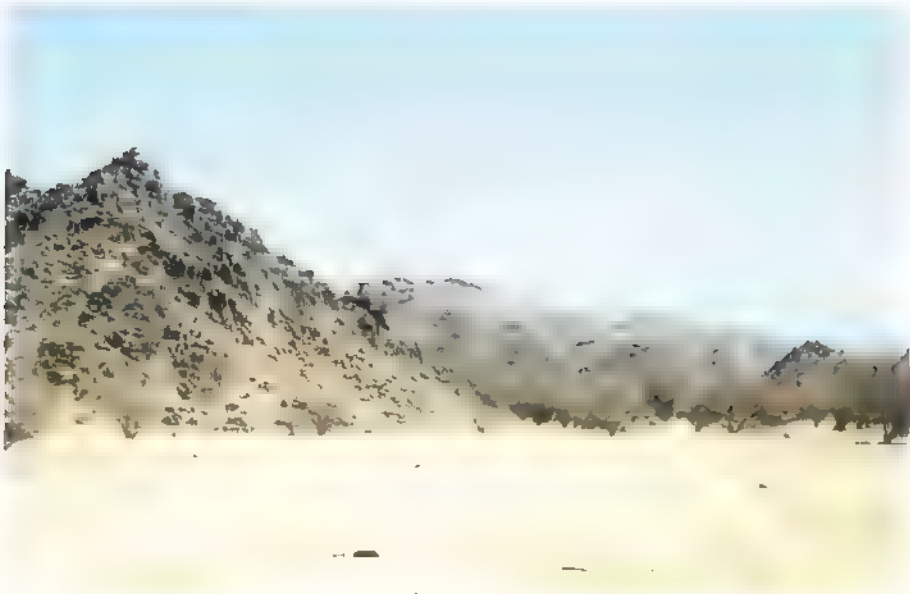
اتمقت ٧٠٪ من الروايات العشرين ان الركب النبوي بعد أن قطع وادي دي سلم سلك في مدلجة تعهن وذلك لمسافة تريد على الكيلومترين حتى اتصلت المدلحة بوادي تعهن والذي يعتبر احد روافد وادي القاحه، ويعتد مدلجة تعهن عدد من الجبال. فمن شرقي المدلحة تقع جبال الكبس والتي تبلغ اعلى نقطة فيها ٣٠٤ مترا عن سطح البحر. واما عرب مدلحة تعهن فيقع جبل القمر. والذي يبلغ أعلى نقطه فيه ٣٦١ متراً عن سطح البحر.

أهم الحوادث التي وقعت بالمعلم:

- اشتهرت هذه المدلجة بسبب مرور الركب النبوي خلالها.
- يوجد في مدلجة تعهن مسجد صلى فيه النبي ﷺ^١.
- توحد مباني قديمة تدل على استيطان مدلحة تعهن وانها في ممر احد الطرق القديمة.
- يوجد بها بئر قديمة تدل على ان التجمع السكاني الموحد قديما كان حول تواجد المياه.

(١) روى ابن دباله عن صخر بن مالك بن اياس عن أبيه عن جده أن رسول الله ﷺ صلى بمدلجة تعهن وبني بها مسجدا الاصابة في معرفة لصاحبه

رقم و اسم المعلم:	٢٨. الفثريانة (العبابيب)
إحداثيات المعلم:	$23^{\circ}25'57.32''N$, $39^{\circ}17'48.07''E$
بعده عن الكعبة:	٢٢٩ كيلومتراً
بعده عن المنبر النبوي:	١١٩ كيلومتراً
وقت المرور بالمعلم:	يوم الخميس ١٤/٣/٤هـ الموافق ٢٢٢/٩/١٥م
وصف المعلم:	(شكل ٤٤ أ، ب)

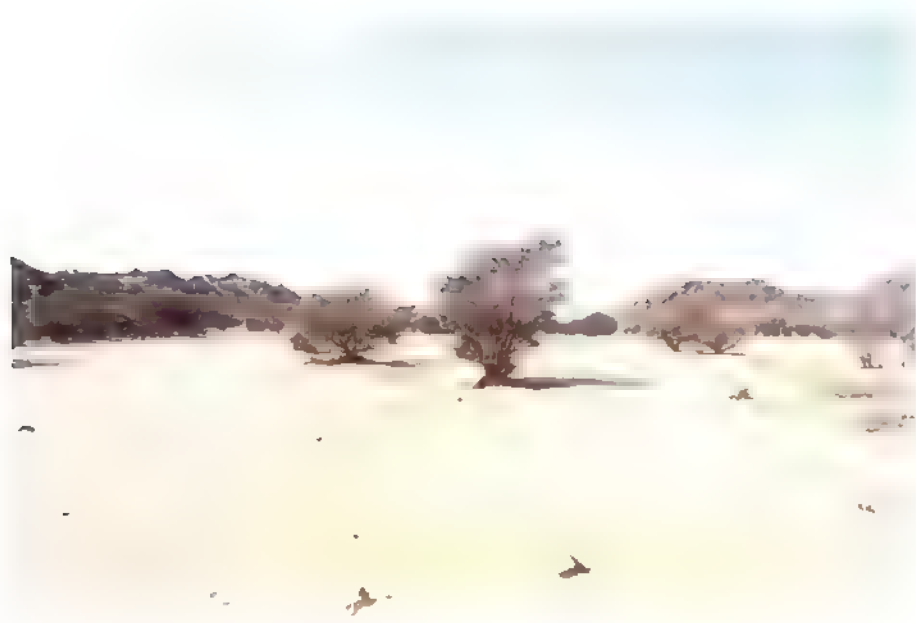


شكل ٤٤ (أ): الفثريانة (العبابيب)

انفقت ٦٠٪ من الروايات العشرين ان الركب النبوي مر بالغثريانة (١) او العبايب او العبايد على ما تذكره بعض الروايات حيث ان كل هذه الاسماء لنفس المعلم^(١). أما الغثريانة من الناحية المكانية فهو عبارة عن فج ياتي من وادي القاحة^(٢). اما مسافة الغثريانة التي قطعها الركب النبوي فتصل إلى ثلاثة كيلومترات.

اهم الحوادث التي وقعت بالمعلم:

- اشتهر هذا المعلم من مرور الركب النبوي عليه.



شكل ٤٤ (ب): الغثريانة

(١) الحموي، السهمودي، البلادي.

(٢) المعالم الحفرافية الواردة في السيرة النبوية للبلادي

٢٩. وادي الفاجّة

23°27'28.93"N, 39°17'19.12"E

٢٣٢ كيلومتراً

١١٦ كيلومتراً

يوم الخميس ١٤/٣/٤٥ الموافق ١٥/٩/٢٢٢م

(شكل ٤٥)

رقم و اسم المعلم:

إحداثيات المعلم:

بعده عن الكعبة:

بعده عن المنبر النبوي:

وقت المرور بالمعلم:

وصف المعلم:



شكل ٤٥: وادي الفاجّة

ذكرت روايتان من العشرين رواية أن الرك النبوي اجتاز وادي الفاجة وذلك قبل الولوج في وادي القاحة. وقد جعل التقارب بين الكلمتين البعض يظن أن وادي الفاجة هو نفس وادي القاحة. والصحيح أن وادي القاحة هو الوادي الفعل المعروف والذي يأتي من الشمال الى الجنوب. أما وادي الفاجة فهو أحد روافد وادي القاحة حيث يأتي من الشرق^١ ويتصل بوادي القاحة.

أهم الحوادث التي وقعت بالمعلم:

اشتهر هذا الوادي بذكره في بعض الروايات التي تصف طريق الهجرة النبوية.

(١) المعالم الجغرافية الواردة في السيرة النبوية للبلاوي.

٣٠. وادي القاحه

رقم و اسم المعلم:

23°27'28.93"N, 39°17'19.12"E

إحداثيات المعلم:

23°44'24.95"N, 39°16'27.62"E

٢٢٢ كيلومتراً^١

بعده عن الكعبة:

١١٦ كيلومتراً

بعده عن المنبر النبوي:

يوم الخميس ١٤/٣/٤١هـ الموافق ٦٢٢/٩/١٥م

وقت المرور بالمعلم:

(الشكل ٤٦ أ، ب)

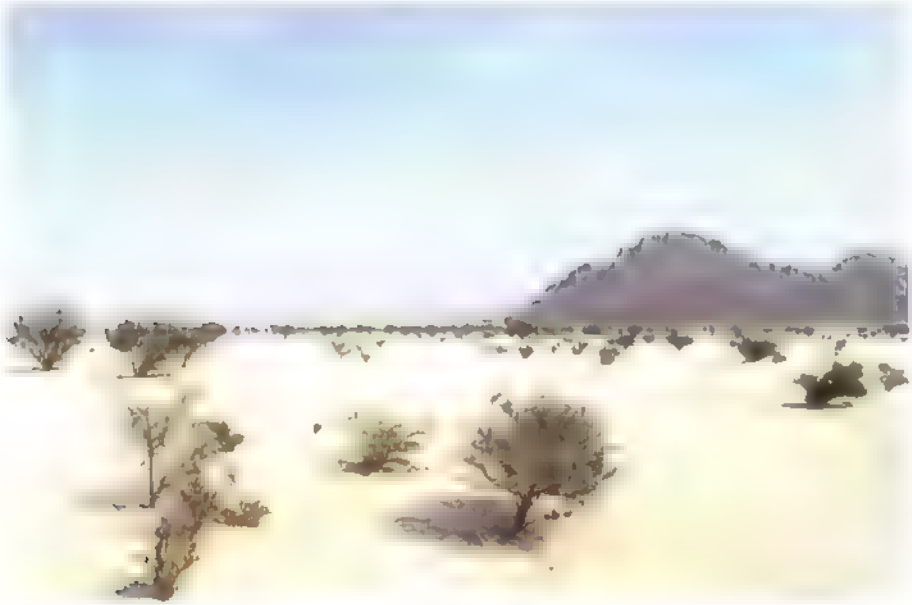
وصف المعلم:



شكل ٤٦ (أ): مبان قديمة في وادي القاحه

(١) يلاحظ أن المسافة من وادي القاحه إلى الكعبة والمنبر النبوي هي نفس المسافة من وادي القاحه وذلك لأنه ستُستخدم

اتفقت ٧٠٪ من الروايات العشرين أن الركب النبوي مر في وادي القاحه حيث سار فيه لمسافة تصل الى اثنين وثلاثين كيلومتراً، في وادي القاحه يلتقي طريق الهجرة النبوية بطريق الجادة العظمى (طريق القوافل المعروف بدرب الانبياء). يعتبر وادي القاحه من أودية الحجار الصخمة والذي يمتد لمسافة تزيد على السبعين كيلومتراً حيث ينطلق من الشمال مبتدئاً من التقائه بينر الطلوب^١ ومنتهياً بالتقائه بوادي المرع ووادي الأنواء^٢. يمر وادي القاحه بالعديد من المعالم التي عادة تذكر عند كثير من المؤرخين. يحف وادي القاحه من الشرق سلسلة الجبال الشهيرة بجبال عوف، ومن الغرب سلسلة الجبال المعروفة بجبال صبح. تتفاوت ارتفاعات جبال كلا السلسلتين ولكن يبلغ ارتفاع أعلى نقطة في كل سلسلة نفس الارتفاع حيث يبلغ أقصى ارتفاع حوالي ١٩٠٠ متراً عن سطح البحر.



شكل ٤٦ (ب)؛ وادي القاحه

(١) يمكن رصد نقطة التقاء وادي القاحه مع نهر الطلوب عند الإحداثيات التالية: (23°175'67"N 39°1537.05"E).

(٢) يمكن رصد نقطة التقاء الأودية الثلاثة القاحه، والمرع، والأنواء عند الإحداثيات التالية: (23°945'95"N 39°92.12"E).

أهم الحوادث التي وقعت بالمعلم:

رغم أن هذا الوادي له شهرة إلا أن مرور الركب النبوي أكسبه مزيداً من الشهرة.

- يوجد في وادي القاحة بقايا بنايات تدل على وجود قرية كبيرة كان بها استيطان سكاني.

كان اسم القاحة لمكان محدد وليس للوادي ولكن تغير اسم القاحة لاحقاً إلى السقيا ويدل عليه ما ذكره حديث بديح بن سدره بن علي السلمي^١.

- يُسمّى هذا الوادي بالعاند^٢.

- بعث النبي ﷺ إلى مياه بني غفار على ميل من القاحة.

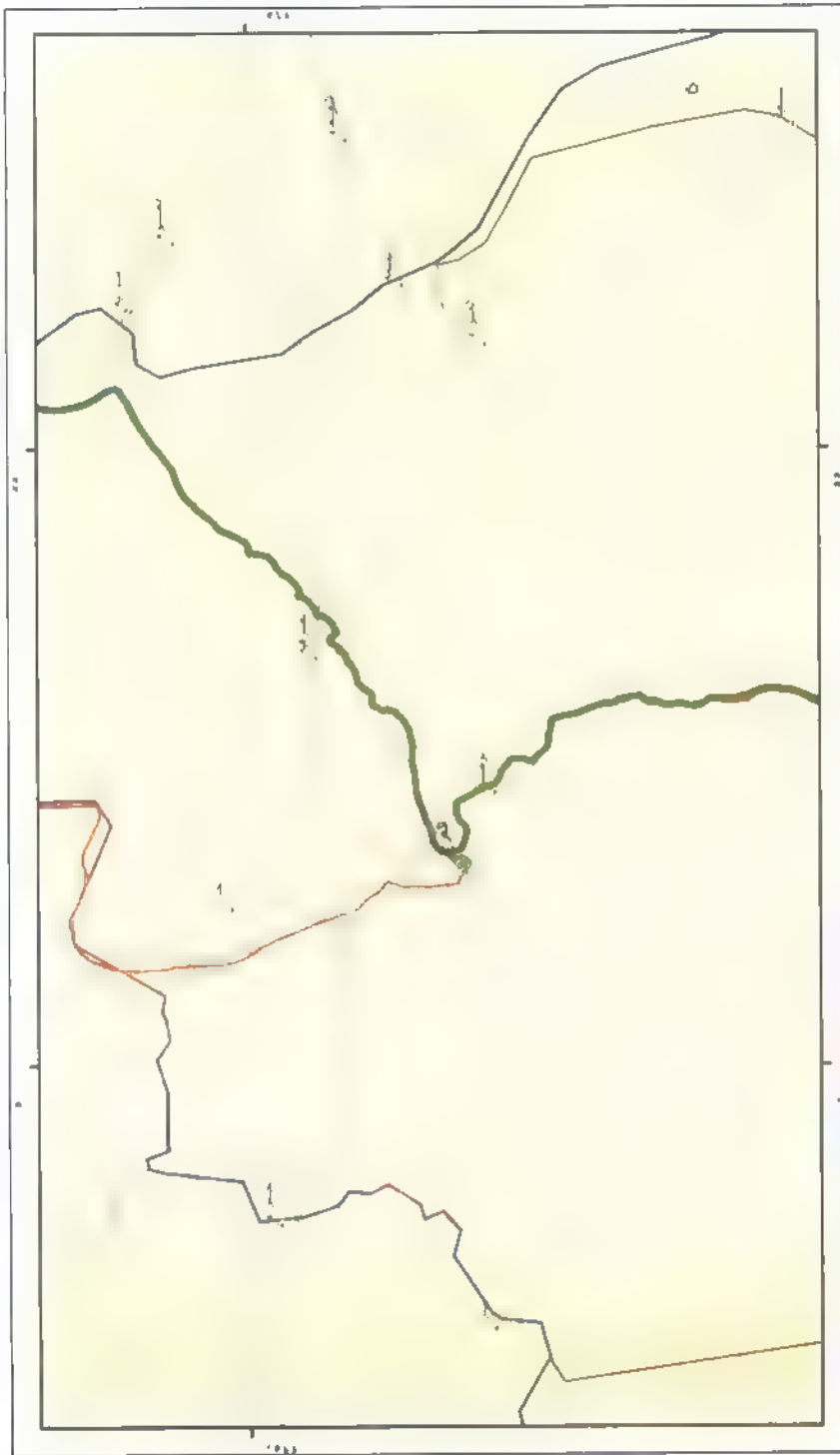
- سقيا النبي ﷺ للصحابه حيث لا ماء.

٣ ٢ ٥ معالم اليوم الخامس (الجمعة ٥ ربيع الاول من السنة الأولى من الهجرة)

يتضمن هذا اليوم معلم واحد هو رقم (٢١) العَرَج. وقد تم توقيعه على خريطة القطاع الخامس (شكل ٤٧) وسيتم توصيفه فيما يلي.

(١) عن بديح بن سدره بن علي السلمي عن شل فناء عن بيه عن حده قال خرجنا مع رسول الله ﷺ حتى برلنا القاحة وهي التي سمي اليوم السقيا لم يكن بها ماء فبعث رسول الله ﷺ إلى مياه بني غفار على ميل من القاحة ودخل النبي ﷺ المسجد الذي في كهف واصطلع بعض أصحابه سبل الوادي فبحث بيده بالبطحاء فهدب فمحص الماء فاحبر النبي ﷺ فمشى و يسمى جميع من معه فمال هذه سقيا سقاكموها الله ثم رحل فسميت السقيا (لا يلقي) (كبر العمال). أخرجه أيضاً الطبراني في الأوسط (٨/١٩٩، رقم ٨٢٩٥).

(٢) السموودي، وهاء الوفاء بأخبار دار المصطفى، الجزء الرابع، ص: ١٢٦٢.



الرصد المكاني لمعالم
طريق الهجرة النبوية

المصدر:
1- كتاب الهجرة النبوية، ص 100
2- كتاب الهجرة النبوية، ص 100
3- كتاب الهجرة النبوية، ص 100

عنوان اللوحة: مسار الهجرة النبوية للقطع الخامس

المقاييس:
1- 100 م
2- 200 م
3- 300 م
4- 400 م
5- 500 م



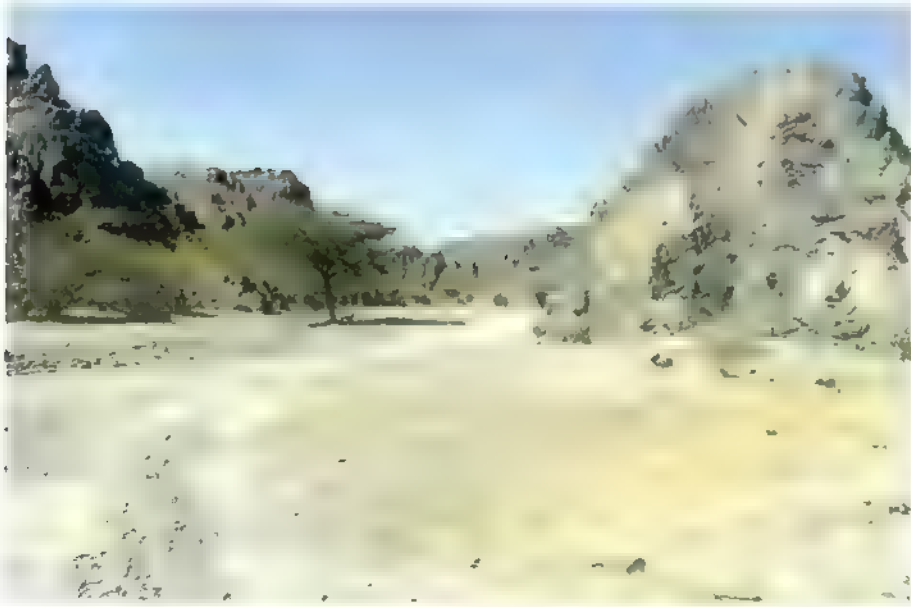
مقياس الرسم



رقم اللوحة
(5)

شكل ٤٧: خريطة القطاع الخامس من طريق الهجرة النبوية. معالم اليوم الخامس

رقم واسم المعلم:	٣١- العرج
إحداثيات المعلم:	23°48'19.86"N , 39° 9'37.60"E
بعده عن الكعبة:	٢٧٢ كيلومتراً
بعده عن المقبر النبوي:	٨٦ كيلومتراً
وقت المرور بالمعلم:	يوم الجمعة ٥/٣/١هـ الموافق ١٦/٩/٢٠٢٢م
وصف المعلم:	(الشكل ٤٨)



شكل ٤٨: العرج

اتفقت ٨٥٪ من الروايات العشرين أن الركب النبوي مر بالعرج. إذا ما أطلق العرج فالمقصود مستوطنة قديمة تقع في وادي العرج. وسمي الوادي بالعرج لتعرجه. كما أن هذا الوادي يُسمى بالمنيجس^١. يتجه وادي العرج شمالاً إلى شرف الأثاية (يُطلق عليها اليوم الشفّية) وذلك لمن يسلك (طريق القوافل المعروف بدرب الأنبياء أو الجادة العظمى). يبلغ طول المسافة من العرج إلى الشفّية أربعة كيلومترات.

(١) معجم ما استمع للبكري.

أهم الحوادث التي وقعت في المعلم:

- ذكرت الروايات ان الركب النبوي هبط العرج فابط عليه بعض ظهر لهم ثم بعد أن تغير الدليل أخذ بهم على درب الغائر.
- يوجد بالعرج بنت مُسترضعة لأبي بكر الصديق رضي الله عنه.
- التقاء مسعود بن هنيذة الأسلمي بالركب النبوي في العرج.
- اشتهر العرج بالكثير من الحوادث النبوية فمنها ما رواه ابو هريرة رضي الله عنه ان النبي ﷺ حينما كان في طريقه إلى مكة عام الفتح حيث قال " راب رسول الله ﷺ بالعرج يصب الماء على راسه من الحر وهو صائم"
- لما سار رسول الله ﷺ في العرج وكان فيما بين العرج والطلوب نظر الى كلبة تهر عن أولادها، وهم حولها يرضعونها. فامر حميل بن سراقبة رضي الله عنه ان يقوم حذاءها، لا يعرض لها أحد من الجيش، ولا لأولادها^١.
- لما خرج النبي ﷺ في عام الفتح الى مكة لم يعلم الصحابة يريد النبي ﷺ قريش ام هوارن أم ثقيف؟ حتى اذا وصلوا بالعرج ذهب ابي بن كعب للنبي ﷺ وأنشد امامه الشعر ليعرف اين الواجهة فبسم النبي ﷺ ولم يزد على ذلك^٢
- تبسم النبي ﷺ وتعجبه من صرب ابوبكر رضي الله عنه وهو محرم لغلام له حينما نزل بالعرج مع النبي ﷺ^٣.
- لكثرة مرور النبي ﷺ بالعرج فقد ثبت أن له مسجد هناك وقال فيه (من القيلولة)^٤.
- يؤثر أن قبر المعيدي (الذي يضرب به المثل سماعك بالمعيدي خير من أن ترام) موجود في العرج^٥.

(١) سبل الهدى والرشاد.

(٢) المغازي للواقدي.

(٣) صحيح ابن خزيمة والحديث بطوله عن الواقدي قال " حدثني يعقوب بن يعقوب بن عباد بن عبد الله بن الربيع، عن عيسى بن معمر عن عباد بن عبد الله عن أسماء بنت ابي بكر الصديق رضي الله عنهما أن رسول الله ﷺ لما نزل العرج جلس فضاء منزله ثم جاء أبو بكر رضي الله عنه فجلس إلى جنبه فحادث عاتشة رضي الله عنها فجلست إلى جنبه الآخر وجاءت أسماء فجلست إلى جنب أبي بكر رضي الله عنه وأقبل غلام أبي بكر مشربلاً فقال له أبو بكر رضي الله عنه أين بعيرك؟ قال أصلي. فقالم إليه أبو بكر رضي الله عنه يضربه ويقول بعير واحد يضل منك؟ فجعل رسول الله ﷺ يتبسم ويقول ألا ترون الى هذا المخرم وما يصنع؟ وما ينهائ رسول الله ﷺ

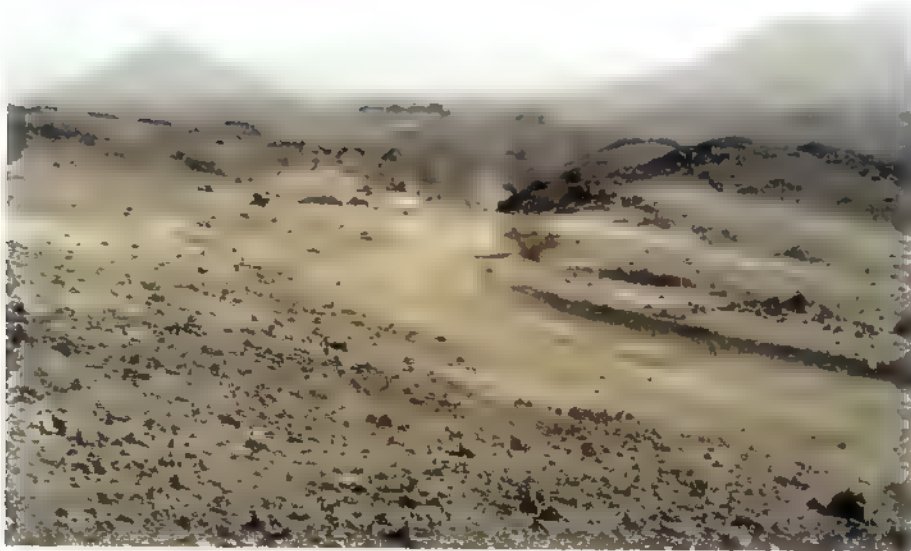
(٤) البعاري الجريء الثالث ص ١٤٢، ابن رباح، السهوي

(٥) ابو اسحاق الحربي، طرق مناسك الحج.

٣ ٢ ٦ معالم اليوم السادس (السبت ٦ ربيع الأول من السنة الاولى من الهجرة)

يتضمن اليوم السادس لرحلة الهجرة النبوية أربعة معالم هي (٣٢)
الجدوات، (٣٣) ركوبة (غربها)، (٣٤) ثنية الغائر، (٣٥) وادي ريم، وقد تم
توقيعها على خريطة القطاع السادس (شكل ٥٠) وسيتم توصيف كل منها.

رقم واسم المعلم:	٣٢. الجدوات ^١
إحداثيات المعلم:	23°48'19.86"N , 39° 9'37.60"E
بعده عن الكعبة:	٢٧٢ كيلومتراً
بعده عن المنبر النبوي:	٨٦ كيلومتراً
وقت المرور بالمعلم:	يوم السبت ١١/٣/٦ هـ الموافق ١٧/٩/٢٠٢٢ م
وصف المعلم:	(الشكل ٤٩).



شكل ٤٩: الجدوات

(١) وردت لحدوث في رواية بن سعد في لطائف الكرى ما في رواية بن مطور في مختصر تاريخ دمشق فقد وردت
بلفظ الجدوات.

الجدوات والخدوات لنفس المعلم، فقد ورد لفظ الجدوات في رواية ابن سعد في الطبقات الكبرى، أما في رواية ابن منظور في مختصر تاريخ دمشق فقد وردت بلفظ الخدوات. عليه فإن الجدوات أو الخدوات اسم لموضع بناحية العرج جاء ذكرهما من قبل عدد من العلماء وذلك في معرض الحديث عن موضع سكنى أبو أوس بن حجر الأسلمي مولى مسعود بن هندة الأسلمي الذي أخذ الركب النبوي من العرج إلى ديار عمرو بن عوف بقباء^١.

وحيث نصت كلا الروايتين أن الركب بعد أن هبط العرج سلك في الجدوات ثم في الفاتر عن يمين ركوبة. فهذا يقتضي أن الجدوات أو الخدوات بعد العرج وقبل درب العائر. ويدل أن الجدوات أو الخدوات قريبة من العرج أن مسعود بن هنيذة الأسلمي لما قدم على النبي ﷺ بعد الهجرة وسأله أين ترك أهله فقال تركتهم بوضع يُعرف بالخدوات.

وفي حديث أبي بكر أن سعداً الأسلمي قال رأيته بالخدوات وقد حل سفرة معلقة في مؤخرة الحصار^٢، فدل على أن الجدوات أو الخدوات موضع قريب من العرج لوجود مسعود بن هنيذة الأسلمي في العرج وقت مرور الركب النبوي. وكما أن أوس بن حجر الأسلمي لما أتى المشركون يوم أحد أرسل غلامه مسعود بن هنيذة من العرج على قدميه إلى رسول الله ﷺ يخبره بهم^٣. ففي هذا دلالة أن كلاً من أوس بن حجر ومسعود بن هنيذة الأسلمي يتواجدان بالعرج. وبالتالي فإن الجدوات أو الخدوات ليست ببعيدة عن العرج، بل قد تكون على بعد مئات الأمتار إن لم تكن في حي من أحياء العرج أو هي العرج نفسها، وهذا منطقي في عرف حجم المستوطنات قديماً حيث مساحة المستوطنة لا تتجاوز مئات المترات طولاً وعرضاً، كما يدل على هذا ما ذكره ابن سعد في طبقاته حيث قال:

(١) الجري، محمد، النهاية في غريب الحديث والأثر، المكتبة العلمية، بيروت، لبنان، ١٣٩٩هـ. وابن عبد البر، يوسف، الاستيعاب في معرفة الأصحاب، ابن سعد، محمد، الطبقات الكبرى، ابن منظور، مختصر تاريخ دمشق، الصمدي، الواقي، نانوفيات.

(٢) الواقدي، أبو عبدالله محمد، معاذي الواقدي، الزبيدي، محمد، تاج العروس من جواهر القاموس، ابن منظور، محمد، لسان العرب.

(٣) اسد الغابة ابن ماكولا علي، لاكمال في رفع الأرتباب عن المؤلف والمختلف في الاسماء، وكفى دار لكتب لعلمه

بيروت، لبنان، ١٤١١ هـ. ابن سعد، محمد، الطبقات الكبرى، دار صادر، بيروت، لبنان.

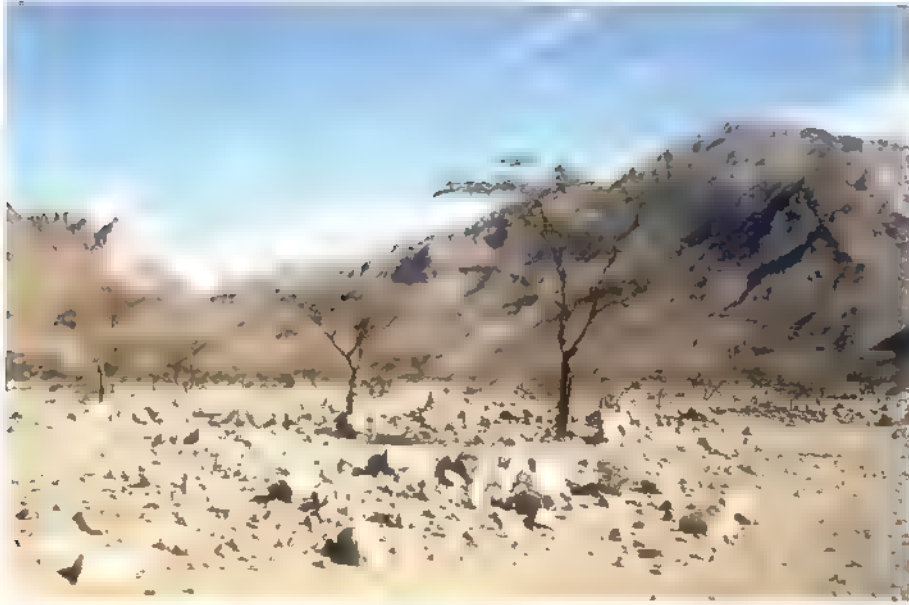
"وحدثني هاشم بن عاصم الأسلمي عن أبيه عن مسعود بن هنيذة قال إني بالحدوات بصف النهار إذا أنا بأبي بكر يقود باخر فسلمت عليه وكان ذا خلة بأبي تميم فقال لي اذهب الى أبي تميم فاقرأه مني السلام. وقل له يبعث الى بغير وزاد ودليل فخرجت حتى اتيت مولاي فأعلمته رسالة أبي بكر فأعطاني جمل طعينة لاهله يقال له الديال ووطبا من لبن وصاعاً من تمر وأرسلني دليلاً وقال لي دله على الطريق حتى يستغني عنك فسرت بهم حتى سلكت ركوبة فلما علوناه حصرت الصلاة فقام رسول الله ﷺ وقام أبو بكر عن يمينه ودخل الاسلام في قلبي فأسلمت فقامت من شقه الأخر فدفع بيده في صدر أبي بكر فصفنا وراءه. قال مسعود فلا أعلم احداً من بنى سهم اول مني غير بريدة بن الحصيبي. قال أخبرنا محمد بن عمر قال حدثني عبد الله بن يزيد عن المنذر بن جهم عن مسعود بن هنيذة قال لما نزلنا مع رسول الله ﷺ قباء وجدنا مسجداً كان اصحاب النبي ﷺ يصلون فيه إلى بيت المقدس يصلي بهم سالم مولى أبي حذيفة فزاد رسول الله ﷺ فيه وصلى بهم فأقامت معه قباء. حتى صليت معه خمس صلوات ثم جئت اودعه فقال لأبي بكر أعطه شيئاً فأعطاني عشرين درهماً وكساني ثوباً ثم انصرفت الى مزلاي ومعني حل الطعينة فطلعت على الحي وأنا مسلم فقال لي مولاي عجبت فقلت يا مولاي ابي سمعت كلاماً لم اسمع احسن منه ثم أسلم مولاي بعد". عليه سوف يعتمد احداثيات العرج للجدوات نظراً للتقارب المكاني بينهما.

اهم الحوادث التي وقعت بالمعلم:

- اشتهر الجدوات أو الخدوات من سلوك الركب النبوي فيها.

(١) ابن سعد، محمد، الطبقات الكبرى الدارقطني، أبي الحسن علي، المؤلف والمختلف.

رقم واسم المعلم:	٣٣. ركوبة ^١
إحداثيات المعلم:	23°52'19.40"N , 39°17'12.77"E
بعده عن الكعبة:	٢٧٧ كيلومتراً
بعده عن المنبر النبوي:	٧٣ كيلومتراً
وقت المرور بالمعلم:	يوم السبت ١/٣/٦ هـ الموافق ١٧/٩/٢٠٢٢ م
وصف المعلم:	(الشكل ٥١ أ، ب)



شكل ٥١ (أ): ركوبة

(١) قابلنا كلاً من الأخوين عادل عمران الصاعدي ومطالع عمران الصاعدي وهما من حويز، وذلك يوم الجمعة من شهر محرم ١٤٢٩ هـ الموافق للأول من شهر فبراير ٢٠٠٨ ميلادية. ذهبنا معنا إلى أعلى قمة على ركوبة والتي عليها بناء وذلك مروراً بتيبة القافر. وبعد العودة ذهبنا معهما إلى ربيع العنقل.

اتفقت ٦٥ ٪ من الروايات العشرين ان الركب النبوي مرّ بركوبة أو من عند ركوبة. من الناحية المكانية ركوبة عبارة عن جبل يفصل بين حبال عوف (قدس) وحبل ورقان حيث تقع عن يمين تنية الفائر لقاصد المدينة المنورة وليس العكس^١. ولعل التقديم والتأخير في الروايات عائد الى ان تنية الفائر عن يمين تنية ركوبة ان النسبة للمتجه من المدينة المنورة الى مكة المكرمة. وهذا امر اعتاد عليه غالب من يصعدون الطرق حيث يبدأون بالوصف ابتداء من المدينة المنورة مرحلة بعد اخرى حتى الوصول الى مكة المكرمة. وتحلى هذا في رواية البخاري مبوياً للمساجد التي على طرق المدينة وعلق ابن حجر اى المساحد التي بين المدينة المنورة ومكة المكرمة^٢. كما ان اصحاب البلدانات وصفوا طريق الحادة العظمى ومراحله مبتدئين بالمدينة المنورة ومنتهين بمكة المكرمة^٣. والذي اراه والله اعلم. أن الركب النبوي سلك درب العائر من جنوب ركوبة، ويؤيد هذا ما ذكره ابن سعد في روايته حيث قال "ثم سلك في الجدوات ثم في الفائر عن يمين ركوبة". ولشهره ركوبة برزت على خريطة المساحة المصرية المنتجة عام ١٩٥٦م.

أهم الحوادث التي وقعت بالمعلم:

- ارتبطت تنية ركوبة في جميع الروايات بالفائر أو بتنية الفائر.
- يوجد على ركوبة مسجد ينسب للرسول ﷺ حيث صلى هناك^٤.
- ومن خلال النزول الميداني المتكرر والمتتابع تبين لي بعد التدقيق والتمحيص ان الركب النبوي لم يسلك جبل ركوبة وذلك للأسباب التالية:

(١) هذا ما اكده كذلك السموودي، وتلاذي في المعالم الجغرافية في السيرة النبوية

(٢) البخاري الجزء الثالث ص ١٥٢

(٣) كتاب المناسك واماكن طرق الحج ومعالم الجريفة للحري تحقيق حمد الحاسر ص: ٤٢٥-٤٦٨، والبلدان ليعقوبي

(٤) ابن رماله، محمد. ١٤٣٤هـ. احبار المدينة. مركز بحوث ودراسات المدينة المنورة. المدينة المنورة، المملكة العربية

أولاً: أن الذي يسلك ركوبة يكون غرضه تجنب ثنية الغائر وإلا ما الفائدة من سلوك ركوبة. عليه يكون المقصود أن الركب سلك الغائر (أي درب الغائر) وليس ثنية الغائر.

ثانياً: يكون الركب فعلاً قد سلك درب الغائر مروراً بثنية الغائر، وبالتالي لا يمر الطريق أو الدرب على ركوبة

ثالثاً: يكون الركب سلك في الغائر (أي درب الغائر) عن يمين ركوبة (أي جنوب ركوبة) على أن مفهوم يمين للجنوب^١، وبالتالي يكون مر وسلك في جبل مشروان، كل هذه الاحتمالات ممكنة وترجح لدي أن الركب سار في درب الغائر سالكاً في جبل مشروان مروراً بجنوب ركوبة.



شكل ٥١ (ب): ركوبة

(١) القاضي، عبدالله، ٢٠٠٦ م. مرجع سابق.

- رقم واسم المعلم: ٣٤. ثنية الغائر
إحداثيات المعلم: $23^{\circ}55'7.57''N$, $39^{\circ}17'22.91''E$
بعده عن الكعبة: ٢٨٢ كيلومتراً
بعده عن المنبر النبوي: ٦٩ كيلومتراً
وقت المرور بالمعلم: يوم السبت ١٣/٢/١٤٠١هـ الموافق ١٧/٩/٢٠٢٢م
وصف المعلم: (الشكل ٥٢)



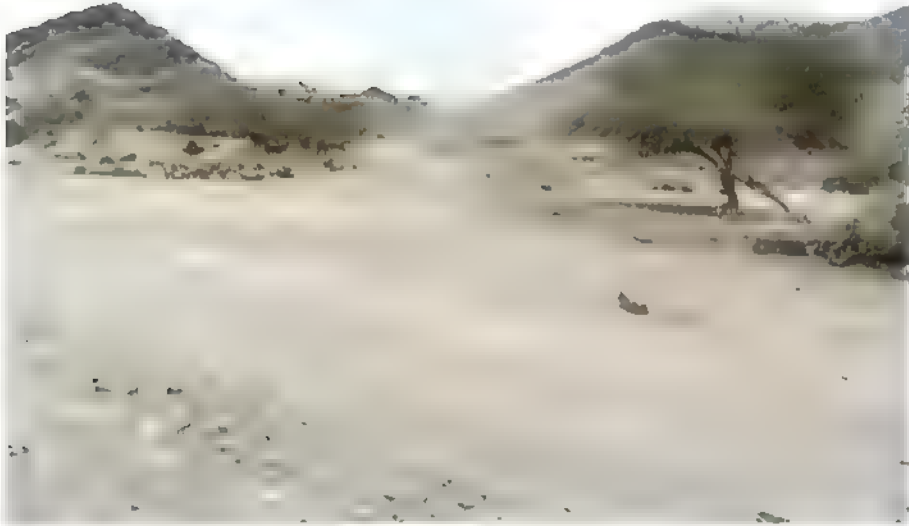
شكل ٥٢ ثنية الغائر

بناءً على ما سبق ذكره عند الحديث عن ركوبة، وحيث تم الجزم أن الركب النبوي لم يمر في ثنية الغائر؛ إلا أنه لا بد من الحديث عنها لأن (٨٠٪) من الروايات العشرين ذكرتها، مع يقيني أنهم قصدوا الغائر (أي درب الغائر)، وثنية الغائر طريق صعبة لا يستطيع أن يسلكها إلا المشاة أو خفاف المطايا وذلك لصيقها وعلوها حيث يبلغ ارتفاعها ١٠٢٥ متراً عن سطح البحر.

أهم الحوادث التي وقعت بالمعلم:

اشتهرت ثنية الغائر ودرب الغائر من مرور الركب النبوي في درب الغائر.
برز درب الغائر على خرائط المساحة المصرية المنتجة عام ١٩٤٦م.

رقم واسم المعلم:	٣٥. وادي ريم
إحداثيات المعلم:	23°54'42.91"N , 39°21'36.49"E
	24° 3'19.60"N , 39°32'21.81"E
بعده عن الكعبة:	٢٧٩ كيلومتراً
بعده عن المنبر النبوي:	٦٦ كيلومتراً
وقت المرور بالمعلم:	يوم السبت ١٤/٢/٦ هـ الموافق ١٧/٩/٢٠٢٢ م
وصف المعلم:	(الشكل ٥٢)



شكل ٥٢: معالم وادي ريم

اتفقت ٧٥٪ من الروايات العشرين أن الركب النبوي سار في وادي ريم حيث قطع الركب مسافة ٢٥ كيلومتراً في وادي ريم ثم انعطف شمالاً. ويعتبر وادي ريم من روافد وادي النقيع حيث يأتي من الغرب فيصب فيه شمال الحنو والذي يتصل بوادي العقيق ويمر في وادي ريم طريق الغائر بين نثر الماشي والقاحة.

على مقربة من بئر الماشي^١، كما أن وادي ريم يصب فيه جبل ورقان^٢، ويُنسب
وادي ريم إلى مزينة^٣.

أهم الحوادث التي وقعت بالمعلم:

- أجمعت الروايات أن الراكب النبوي هبط وادي ريم.
- من الناحية المكانية الفقهية كان ابن عمر يقصر الصلاة إذا ركب إلى وادي ريم والذي يبعد أربعة برد كما قال الإمام مالك^٤.
- في هذا الوادي أدرك أبو معبد الخزاعي رضي الله عنه النبي ﷺ وأسلم عليه حيث كان دافع اللقاء أنه سمع القصة من أم معبد حين مر بها الراكب النبوي^٥.
- كان وادي ريم والذي يمر به درب الفائر عامراً بالحركة والمستوطنات والتي هجرت لاحقاً بسبب هجر الطريق. يتضح هذا جلياً من بقايا المباني الموجودة على الطريق والمبنية بالحجارة المأخوذة من نفس البيئة المحيطة بالطريق.

٣ ٢ ٧ معالم اليوم السابع (الأحد ٧ ربيع الأول من السنة الأولى من الهجرة)

يتضمن هذا اليوم ثلاثة معالم هي:

(٢٦) الخلائق (بئر الماشي)، (٢٧) وادي العقيق، و(٢٨) الجثاثة. وقد تم
توقيعها على خريطة القطاع السابع (شكل ٥٢) وسيتم توصيف كل منها.

(١) المعالم الجغرافية الواردة في السيرة النبوية للبلاد

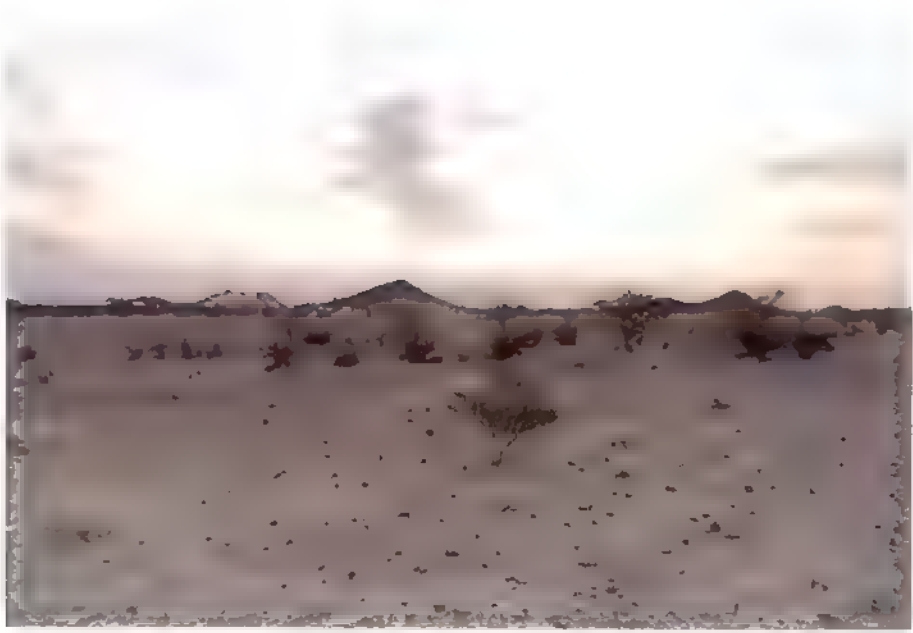
(٢) معجم ما استعجم للبكري

(٣) معجم البلدان لياقوت الحموي

(٤) موطأ مالك، وأبو زيد، اثني عشر ميلاً والميل ١٦٠٠ متر. أي ٧٦ كيلومتراً و٨٠٠ متر

(٥) خلاصة الوفاء للسمهودي.

رقم واسم المعلم:	٣٦. الخلائق (آبار الماشي)
إحداثيات المعلم:	$24^{\circ}10'14.81''N$, $39^{\circ}32'57.67''E$
بعده عن الكعبة:	٣٠٦ كيلومتراً
بعده عن المنبر النبوي:	٣٤ كيلومتراً
وقت المرور بالمعلم:	يوم الأحد ١٨/٣/١٤٤١هـ الموافق ١٨/٩/٢٠٢٢م
وصف المعلم:	(الشكل ٥٤)



شكل ٥٤: الخلائق (آبار الماشي)

ذكرت روايتان (أي بما يعادل ١٠٪) من الروايات العشرين أن الراكب النبوي مر على الخلّاق والتي تسمى اليوم أبار الماشي، وتعتبر الخلّاق منطقة يمر عليها درب الفائر (ويسمى درب المشيان)^١. حيث تعتبر محطة لمن يريد الوقوف من حفاف المطايا والمتساءة على أقدامهم نظراً لأنهم يمرون على تينة الفائر المعروفة بصعوبتها وشدة انحدارها لمن هو متوجه من المدينة المنورة إلى مكة المكرمة وشدة صعودها لمن هو قادم من مكة المكرمة إلى المدينة المنورة. وقد أطلق على الخلّاق أبار الماشي لاحقاً لأنها محطة للمساءة على درب الفائر. ومع مرور الزمن توطن الناس هناك وتشكلت مدينة أو هجرة أبار الماشي حيث أنشئ فيها مركز إداري.

أهم الحوادث التي وقعت بالمعلم:

اشتهرت الخلّاق (أبار الماشي) من مرور الراكب النبوي خلال الهجرة. تعتبر الخلّاق (أبار الماشي) المحطة الأولى لمن يغادر المدينة المنورة حيث أنها تقرب من مسافة مرحلة (أي مسير يوم).

(١) استطرد السمهودي في وفاة الوفاء بأخبار دار المصطفى الجزء الرابع ص ١٢٠٢-١٢٠٣ بقوله: "الخلّاق أرض بنوحي المدينة، كانت لعبدالله بن أحمد بن جحش، قاله المجد، وهو جمع الخليقة الآتية، قال الهجر، سيل العقيق بعد خروجه من النقيع يلقاه وادي ريم، وهما إذا اجتمعا دفعا في الخليقة خليفة عبدالله بن أحمد ابن جحش، وبها مزارع وقصور وحيل كثير واحد من آل الزبير وأل أبي أحمد، انتهى، وسيأتي عن المجد أنها على اثني عشر ميلاً من المدينة، وسبق عن المطر أن سيل النقيع يصل إلى نهر علي العليا المعروفة بالخليقة قلت هي معروفة اليوم في درب المشين، وهي خليفة عبدالله المذكورة، وسيأتي في عقب مياسير أنه حد الخلّاق الاحمديين، وأن الخلّاق أبار، فالنهر المذكورة أحداها، وفي تهذيب ابن هشام عن ابن إسحاق في عروة العشرة أن النبي ﷺ سلك على نهب بني دينار، ثم على فيقاء الخبار، هنزل تحت شجرة بيطحاء ابن أزهر، ثم ارتحل هنزل الخلّاق بيسار، وسلك شعبة يقال لها شعبة عبدالله وذلك اسمها، ثم صرب الماء حتى دخل بليل فنزل بمحتمه ومجتمع الضبوعة، ثم سلك القرش قرش ملل حتى لقي الطريق بصخيرات اليمام، ثم اعتدل به الطريق"

٣٧- وادي العقيق

رقم واسم المعلم:

24°10'14.81"N , 39°32'57.67"E

إحداثيات المعلم:

24°18'57.62"N , 39°33'31.30"E

٣٤ كيلومتراً^١

بعده عن الكعبة:

٣٠٦ كيلومتراً

بعده عن المنبر النبوي:

يوم الأحد ١٣/٧/١هـ الموافق ١٨/٩/٦٢٢م

وقت المرور بالمعلم:

ويوم الاثنين^٢ ١٣/٨/١هـ الموافق ١٩/٩/٦٢٢م

(الشكل ٥٥)

وصف المعلم:



شكل ٥٥: وادي العقيق

(١) يلاحظ أن بعد وادي العقيق عن الكعبة المشرفة والمنبر النبوي يمس مساحه من الحلائق الى كعبه لشرفة وذلك لأن الحلائق تقع بالقرب من وادي العقيق.

(٢) نظراً لأن الركب توقف في الجعثانة وبات بها يوم الأحد ليلة الاثنين ١٢/٣/١هـ الموافق ٢٦/٩/٦٢٢م وحيث كان المرور في وادي العقيق يومي الأحد والاثنين فقد تم ذكر يومين لوادي العقيق

اتفقت ١٠٪ من الروايات العشرين أن الركب النبوي مر في وادي العقيق. وبصل مرور الركب في وادي العقيق إلى مسافة تبلغ ١٦ كيلومتراً. أما من الناحية المكابية فقد اشتهرت المدينة المنورة بالعديد من الأودية من أبررها وادي العقيق حيث يمتد شمالاً ليصل إلى قرب جبل أحد من جهته الغربية ليصب في زعانة ثم في وادي إضم.

اهم الحوادث التي وقعت بالمعلم:

يعتبر وادي العقيق من الأودية الطيبة الماء. روى ابن زبالة عن عامر بن سعد أن رسول الله ﷺ "ركب إلى العقيق. ثم رجع فقال يا عائسة حننا من هذا العقيق فما ألين موطنه، وأعذب ماءه. قالت: فقلت يا رسول الله أفلا تنتقل إليه؟ قال: وكيف وقد ابتنى الناس؟"^١

يقع فيه واحد من أبرر المواقيت المكابية والذي كان يحرم منه النبي ﷺ وأمر من أراد أن يخرج من المدينة المنورة إلى مكة المكرمة مريداً حجا أو عمرة ألا يحاور ذلك المكان الذي يُعرف اليوم بمسجد الميقات أو ذي الحليفة أو أبار علي، علماً أنه كان يُطلق عليه قديماً مسجد الشجرة^٢

أخذ هذا الوادي شهرة تاريخية وتعنى به الشعراء والأدباء حيث ألف العديد من العلماء فيه الكتب والرسائل.

(١) الممهودي، وهاء الوفاء، ناچار دار المصطفى، الجزء الثالث، ص ١٠٣٨

(٢) القاسمي، عبد الله، "الخصائص التخطيطية للمساجد في المدينة المنورة في عهد الرسول ﷺ". المجلة العلمية لكلية

الهندسة - جامعة المنيا - المجلد ٥ - العدد ١ (ص ١٠٢ - ١١٧)

رقم واسم المعلم:

٣٨. الجثجثة

إحداثيات المعلم:

$24^{\circ}13'52.48''N$, $39^{\circ}32'46.05''E$

بعده عن الكعبة:

٣١٢ كيلومتراً

بعده عن المنبر النبوي:

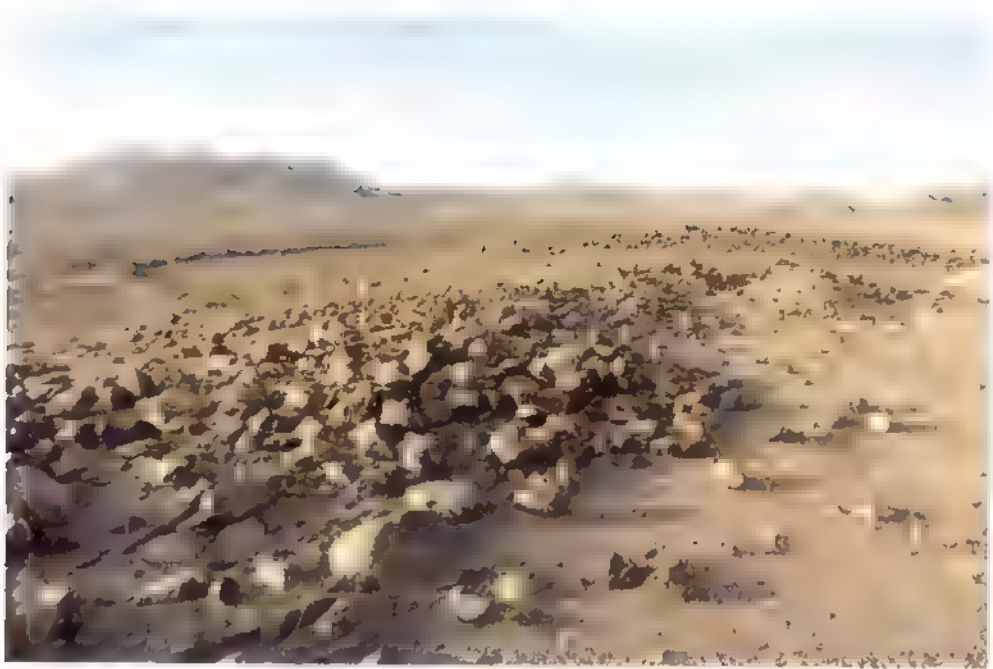
٢٧ كيلومتراً

وقت المرور بالمعلم:

يوم الاثنين ٨/٣/١هـ الموافق ١٩/٩/٦٢٢م

وصف المعلم:

(الشكل ٥٦)



شكل ٥٦: معالم الجثجثة

ذكرت ١٠، من الروايات العشرين أن الركب النبوي مر بالجثثاة وبات بها ليلة الاثنين. وقد عُرِفَت الجثثاة منذ القدم حيث كانت توصف بأنها قرية على ستة عشر ميلاً من المدينة. وبها منازل آل حمزة وعباد ونابت. بني عبد الله بن الربير^١.

اهم الحوادث التي وقعت بالمعلم:

- ذكر السهمودي أن بالجثثاة مسجد لرسول الله ﷺ.
- تغدى^٢ بها الركب النبوي من بقية شاة قد تم ذبحها من قبل^٣.

١ ٢ ٣ معالم النود الثامن الاساسي ، سبع الاول من لسنه الاول من الهجرة)

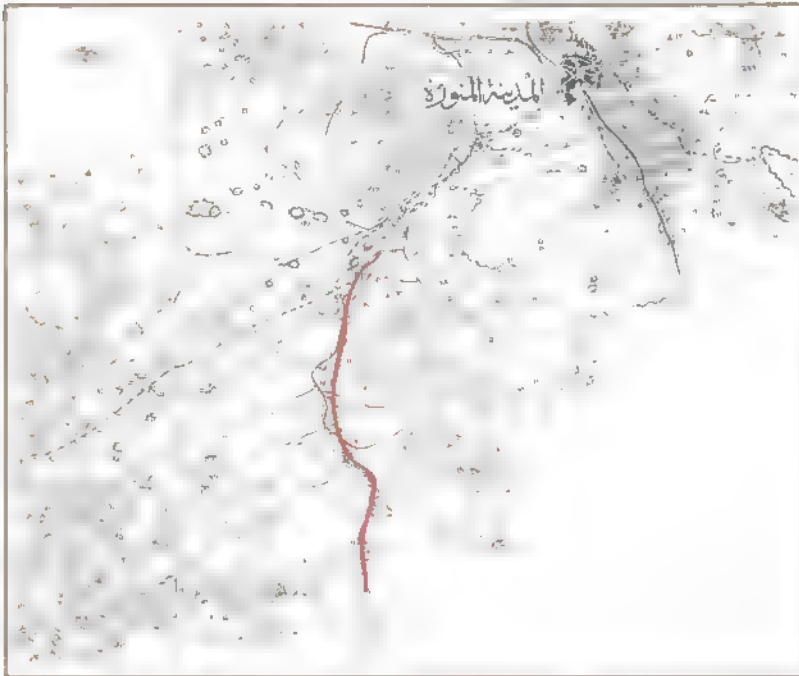
يتضمن هذا اليوم ثلاثة معالم هي (٢٩) طريق الطبقى. (٤٠) العُصبة. (٤١) قباء (حرار المدينة) وقد تم توقيعها على خريطة القطاع الثامن (شكل ٥٧) وسيتم توصيف كل منها.

(١) معجم ما استعجم للبكري

(٢) قال ابن منظور في لسان العرب الجزء الرابع ص ٣٢٣١: الفداء الطعام بعينه وهو خلاف العشاء.... قال الفداء الطعام الذي يؤكل أول النهار"

(٣) ابن سعد في الطبقات الكبرى. وله النص التالي "فخرجنا جميعاً حتى انتهينا إلى الجثثاة. وهي على يريد من مدينة فوصلنا بها رسول الله ﷺ ومسجد اليوم بها وبمدينة بها بقية من سميت وكانوا بها بالاسم شاة فجعسها روة". روة أي لحم في كرش هكذا في لسان العرب لابن منظور.

- رقم واسم المعلم: ٣٩. طريق الظبي
 إحداثيات المعلم: $24^{\circ}21'16.59''N$, $39^{\circ}34'58.61''E$
 بعده عن الكعبة: ٣٢٥ كيلومتراً
 بعده عن المنبر النبوي: ١٣ كيلومتراً
 وقت المرور بالمعلم: يوم الاثنين ٨/٣/١٤١٩ هـ الموافق ١٩/٩/٢٠٢٢ م
 وصف المعلم: (الشكلين ٥٨ و ٥٩)



شكل ٥٨ طريق الظبي

المصدر المساحة المصرية ١٩٤٦م

ذكرت روايتان (١٠٪) من الروايات العشرين أن الـركب النبوي أخذ على طريق الطـبي ليـدخل على قـباء وتجنباً لدخول المدينة المنورة (أي مكان المسجد النبوي اليوم). ولم يُعرف على مر التاريخ أي طريق يصل إلى قـباء للقادم على درب الفائـر (درب الماشي) إلا طريقاً واحداً وهو طريق الطـبي حيث يمر على بعض الحرار، وهذا يتفق مع نصوص الروايات، ويُطلق على الطريق اليوم اسم درب الجصة (وهذا ما ظهر على خرائط المساحة المصرية المنتجة عام ١٩٤٦م). عليه فإن طريق الطـبي يمر بمحاذاة جبل عير من شرقيه^١.

اهم الحوادث التي وقعت في المعلم:

- اشتهر طريق الطـبي من مرور الـركب النبوي خلاله.



شكل ٥٩: طريق الطـبي

(١) ذكر الامين الشقيطي ان الـركب النبوي مر شرق جبل عير

رقم واسم المعلم:	٤٠. العصبية
إحداثيات المعلم:	24°25'51.17"N , 39°36'20.06"E
بعده عن الكعبة:	٣٣٤ كيلومتراً
بعده عن المنبر النبوي:	٤ كيلومترات
وقت المرور بالمعلم:	يوم الاثنين ١/٣/٨هـ الموافق ١٩/٩/٦٢٢م
وصف المعلم:	(الشكل ٦٠)



شكل ٦٠: معالم العصبية

اتفقت ١٥٪ من الروايات العشرين أن الركب النبوي مر بالعصبية، والعصبية حي صغير لبني جحجبا يقع غرب قباء^١.

(١) السهودي ١٩٥٥ م، ابن الصياء

عليه فإن المؤرخين وعلماء البلدانيات يفرقون بين قباء والعصبة، بل يجعلون العصبة حياً وقباً حياً آخر وبين الحين حي ثالث وهو حي بني أنيف. وهذا ما دل عليه نص ابن الضياء حيث قال: "قال الشيخ جمال الدين: أما العصبة فهي غربي مسجد قباء، فيها مزارع وأبار كثيرة، وهي منازل بني جحجبا (بطن من الأوس) ومسجد بني أنيف يقولون:

صلى رسول الله ﷺ فيما كان يعود طلحة بن البراء رضي الله عنه قريباً من أطمهم. قال الشيخ جمال الدين: يلون دار بني أنيف وهم بطن من الأوس بين قرية بني عمرو بن عوف بقباً وبين العصبة"^١.

أهم الحوادث التي وقعت بالمعلم:

لما قرب الركب النبوي من المدينة المنورة رغب النبي ﷺ من الدليل أن يدخل به على بني عمرو بن عوف دون الدخول إلى المدينة (أي موقع مسجده ﷺ اليوم). فسلك الدليل الطريق حتى خرج على العصبة^٢.

اكتسب حي العصبة شهرة من نزول بعض المهاجرين فيه عند مقدمهم من مكة حيث قال ابن عمر: "قدمنا من مكة فنزلنا العصبة (عمر بن الخطاب، وأبو عبيدة، وسالم مولى أبي حذيفة). فكان يؤمهم سالم، لأنه كان أكثرهم قرأناً"^٣. ويوجد بالعصبة اليوم آثار لبئر يتسبب لهم يطلق عليه بئر بني جحجبا أو بئر الهجيم^٤، والذي يبعد ٢٥٠٠ متر عن المسجد النبوي، كما أن لهم مسجد يطلق عليه مسجد العصبة أو مسجد النور^٥ وقد أوردته العديد من المؤرخين^٦، ويبعد هذا المسجد حوالي ٢٧٠٠ متر عن المسجد النبوي.

(١) ابن الضياء

(٢) ذكر ابن زواية من بعد في المطبوعات الكبرى أن النبي ﷺ قال "من بدلنا على الطريق سي سي عمرو بن عوف فلا يقرب المدينة؟ فسلك على طريق الطبري حتى خرج على العصبة".

(٣) تاريخ الإسلام للذهبي

(٤) يمكن رصد موقع بئر بني جحجبا عند الإحداثيات التالية (24°26'18.76" N . 39°36'56.91" E)

(٥) يمكن رصد موقع مسجد النور بالعصبة عند الإحداثيات التالية (24°25'1.17" N . 39°36'20.06" E)

(٦) السهمودي، المطري، الحيازي ص ٢٠٩

رقم واسم المعلم: ٤١. قباء (حرار المدينة)
 إحداثيات المعلم: $24^{\circ}26'20.57''N$, $39^{\circ}37'1.96''E$
 بعده عن الكعبة: ٣٣٥ كيلومتراً
 بعده عن المنبر النبوي: ٣ كيلومترات
 وقت المرور بالمعلم: يوم الاثنين ١٠/٣/٨ هـ الموافق ١٩/٩/٦٢٢ م
 وصف المعلم: (شكل ٦١)



شكل ٦١: قباء

ذكرت ٩٠٪ من الروايات العشرين أن قباء هي المحطة النهائية للركب النبوي. وكان تحديدا النزول على ديار عمرو بن عوف. كان دخول الركب النبوي لقباء تحديدا من قبل العالية^(١) (أي من جهة الشرق بالنسبة لقباء^(٢)). معظم الروايات ذكرت أن وصول الركب النبوي كان يوم الاثنين الثامن من ربيع الأول للسنة الأولى من الهجرة النبوية^(٣) (الموافق ١٩ سبتمبر ٦٢٢م^(٤)).

بقيت منطقة قباء صغيرة من حيث الحجم العمراني. وكانت المزارع تفصل قباء عن المدينة المنورة (المسجد النبوي وما حوله من المباني). أما اليوم فتلاشت معظم تلك المزارع وكثر العمران حولها لدرجة أن منطقة قباء امتزجت بالمدينة المنورة ولا يكاد يعرف حدود قباء إلا أهلها ومن له دراية بالمدينة المنورة وتاريخها.

أهم الحوادث التي وقعت بالمعلم:

أقام النبي ﷺ في قباء (ديار عمرو بن عوف) الاثنين والثلاثاء والأربعاء والخميس وغادر يوم الجمعة.
بُني بها أول مسجد في الإسلام. مسجدا قباء الذي عرف على مر التاريخ أنه أول مسجد أسس على التقوى^(٥).

(١) الذهبي، العسامي

(٢) القاضي، عبد الله، ٢٠٠٦ م، مرجع سابق.

(٣) السيرة النبوية لأبن اسحاق، فتح الباري شرح ابن حجر العسقلاني الجزء ١٥ ص ٧٩، السهودي

٤: ملاحظ أن حبه بهجرة سمرقند إحدى عشرة سنة باسمها وذلك عن منزل النبي ﷺ إلى بوصول إلى قباء، ثم دخل حديق ناد بمكة. في هذا فتكون مدة الرحلة بعدى لئال وسبعة أيام وهذا من منطقتي حيث أن مدة بطيئته لمطلع لمسافة من مكة والمكة لثلاثين نحد عشرة أيام حيث يذكر لأدرسى في كتابه برهة مشتاق في حذر في أفاق يعقوبى في كتابه البلدان أن المسافة من مكة إلى المدينة عشر مراحل (أي سير عشرة أيام). وبالنظر إلى طبيعة رحلة الهجرة فإنه عدد المسافرين وحده لاجتماع والسير الموصى بمل بالهزار فال قطع لمسافة في ثمان نبال أيامها أمر طيسى

(٥) ذهب علماء تفسير المسجد في: هو المعسود بقوة تعالى «لمسجد أسس على التقوى من أول يوم حيا أن تقوم فيه رجال يحبون أن يتطهروا والله يحب المطهرين»، سورة التوبة، آية ١٠٨.

٤ : الدرس التركيبى الموقع النهائى لحريطه معالم طريق الهجرة:

يعرض هذا الجزء الخريطة الرقمية النهائية التي توصل اليها الباحث والتي توضح المعالم المكانية لطريق الهجرة النبوية. يوضح شكل ٦٢ سعة ورقية من الخريطة الرقمية الكاملة لطريق الهجرة النبوية التي انتجتها هذه الدراسة تبدأ من مكة المكرمة إلى أن تصل إلى المدينة المنورة، وقد تم توقيع المعالم السابق توصيفها على الخرائط التفصيلية بإحداثياتها الحقيقية.

إنتاج أول خريطة رقمية شاملة للعالم المكانيه لطريق الهجرة الدولية باستخدام أنظمة الرصد العالمية ونظم المعلومات الجغرافية



شكل ٦٢: الخريطة الكاملة لطريق الهجرة النبوية التي انتجت في هذه الدراسة

٥ الدراسة الاستخلاصية:

النتائج والتوصيات النهائية للبحث:

من خلال هذه الدراسة أمكن تقديم عدد من الاسهامات بوجرها فيما يلي
تم توصيح الامكانيات التي تقدمها أساليب انظمة الرصد العالمية التي استعين
بها في احراء رصد وتوثيق دقيق لكامل مسار الهجرة النبوية باحدث تقنيات
الرصد المكاني الإلكتروني.

تم تطبيق الامكانيات الفنية لنظام المعلومات الجغرافية في توقيع مسار
الهجرة النبوية على خريطة رقمية لسهولة التتبع المقارنة.

امكن تتبع ورصد كل معلم من المعالم المكانية لطريق الهجرة النبوية بشكل
دقيق. وذلك برصد وتسجيل إحداثياتها والتي يمكن من خلالها الوقوف على
المعلم بشكل مباشر ودقيق دون الاستعانة بأي دليل أو مرشد.

- امكن إنتاج أول خريطة رقمية شاملة لمعالم طريق الهجرة النبوية سواءً المعالم
الثلاثة التي تسبق الانطلاق من غار ثور او الواحد والأربعين معلما ابتداء من
غار ثور وانتهاءً ببقاء.

- امكن تسمية وترقيم كل معلم على الخريطة الرقمية الشاملة تمثيلاً مع الاطار
الزماني للهجرة وذلك للتسهيل على القاري للتعرف على موقع المعلم بسهولة
ويسر.

- يمثل المنهج البحثي الذي استخدم في مشروع رصد وتوقيع معالم طريق
الهجرة مساهمة علمية يمكن ان يستفاد منه في مجالات وتحصينات.

وختاماً، واستكمالاً لمشروع تحقيق ورصد وتوقيع طريق الهجرة النبوية
نضع عدد من المقترحات لبحوث علمية وتطبيقية مستقبلية تتمثل فيما يلي:

إعداد خريطة جغرافية تفاعلية لطريق الهجرة النبوية (ثلاثية الأبعاد)
مربوطة بقاعدة معلوماتية وصفية ومصورة لكل معلم من معالم
الطريق.

- إجراء أبحاث بنفس المنهجية لباقي الطرق النبوية (طريق القوافل
المعروف بدرب الأنبياء أو الجادة العظمى)، طريق بدر، طريق خيبر،
طريق تبوك، الطريق لفتح مكة، وغيرها).

- إعداد الخريطة الرقمية للمدينة المنورة، ويمكن أيضاً مكة المكرمة لما قبل
عام ١٩٤٦م.

- الرصد المكاني لعالم السيرة النبوية (الرصد المكاني لجغرافية السيرة
النبوية).

- دراسة إعادة إعمار المدينة المنورة مع الحفاظ على المعالم التراثية.

- دراسة المنافع العلمية المتوقعة من مشروع رصد وتوقيع معالم طريق
الهجرة النبوية بتقنيات ونظم حديثة لم تكن متوفرة في عصور سابقة.
وتعميم منهجية المشروع باعتبارها أسلوباً جديداً لرصد المناطق التراثية
والتاريخية.

- دراسة المنافع التنموية الاستراتيجية والوطنية والإقليمية والمحلية التي
يمكن أن يحققها مشروع الرصد والتوقيع المكاني لعالم طريق الهجرة،
وغيره من المعالم التراثية بالملكة، وتعزيز دورها في تحفيز مشروعات
التنمية السياحية والعمرانية الأخرى بالملكة، مما سيدعم المردود
الاقتصادي لأعمال التنمية العمرانية.

المراجع العربية

- ابن جبير، محمد، ١٩٨٠م. رحلة ابن جبير، دار صادر، بيروت، لبنان.
- ابن الحوزي، جمال الدين عبد الرحمن، ١٤٢٣هـ. زاد المسير في علم التفسير. المكتب الإسلامي، بيروت، لبنان.
- ابن حنبل، أحمد، ١٤١٦هـ. مسند الإمام أحمد. تحقيق أحمد محمد شاكر. دار الحديث، القاهرة، مصر.
- ابن زبالة، محمد، ١٤٢٤هـ. أخبار المدينة. مركز بحوث ودراسات المدينة المنورة، المدينة المنورة، المملكة العربية السعودية.
- ابن سعد، محمد، ١٤١٨هـ. الطبقات الكبرى، دار صادر، بيروت، لبنان.
- ابن عاشور، محمد. دون تاريخ نشر. التحرير والتنوير المعروف بتفسير ابن عاشور، مؤسسة التاريخ، بيروت، لبنان.
- ابن عبد البر، يوسف، ١٤٢٧هـ. الاستيعاب في معرفة الأصحاب. تحقيق خليل مأمون شيخا، دار المعرفة، بيروت، لبنان.
- ابن كثير، عماد الدين، ٢٠٠٥م. البداية والنهاية في التاريخ. تحقيق عبدالرحمن اللاذقي ومحمد غازي بيضون، دار المعرفة، بيروت، لبنان.
- ابن ماكولا، علي، ١٤١١هـ. الإكمال في رفع الارتباب عن المؤلف والمختلف في الأسماء والكنى، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان.
- ابن منظور، محمد، ١٤٠٤هـ. مختصر تاريخ دمشق. تحقيق روحية النحاس ومحمد الحافظ، دار الفكر، دمشق، سوريا.
- ابن هشام، عبدالملك، ١٤١٦هـ (٢٠٠٦م). السيرة النبوية، دار الحديث، القاهرة، مصر.
- أحمد، مهدي، ١٤٢٤هـ. السيرة النبوية في ضوء المصادر الأصلية، دار إمام الدعوة، الرياض، المملكة العربية السعودية.
- الأزرق، محمد بن عبد الله، ٢٠٠١م. أخبار مكة وما جاء فيه من الآثار. تحقيق رشدي الصالح ملحق، دار الثقافة، بيروت، لبنان.
- الألوسي، أبي الفصل شهاب، ١٤٢٠هـ. روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، دار إحياء التراث العربي ومؤسسة التاريخ العربي، بيروت، لبنان.
- البتوني، محمد لبيب، دون تاريخ نشر. الرحلة الحجازية، مكتبة المعارف، الطائف، المملكة العربية السعودية.

- البخاري، محمد، ١٣٧٢هـ. صحيح البخاري، شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده، القاهرة، مصر.
- البغوي، محمد، ١٣٩٩هـ. معالم التنزل، دار الفكر، دمشق، سوريا.
- البكري، عبد الله، ١٤١٧هـ. معجم ما استعجم من أسماء البلاد والمواضع، تحقيق مصطفى السقا، مكتبة الخانجي، القاهرة.
- البلادي، عاتق، ١٣٩٨هـ. على طريق الهجرة، دار مكة للنشر والتوزيع، مكة المكرمة، المملكة العربية السعودية.
- البلادي، عاتق، ١٣٩٨هـ. معجم معالم الحجاز، دار مكة للنشر والتوزيع، مكة المكرمة، المملكة العربية السعودية.
- البلادي، عاتق، ١٤٠٢هـ. معجم المعالم الجغرافية في السيرة النبوية، دار مكة للنشر والتوزيع، مكة المكرمة، المملكة العربية السعودية.
- الجزري، مجد الدين أبي السعادات، ١٤٣١هـ. النهاية في غريب الحديث والأثر، مكتبة بن تيمية، القاهرة، مصر.
- الحربي، إبراهيم بن اسحاق، ١٣٨٩هـ. كتاب المناسك وأماكن طرق الحج ومعالم الجزيرة، تحقيق حمد الجاسر، دار اليمامة للبحث والترجمة والنشر، الرياض، المملكة العربية السعودية.
- الحلبي، نور الدين علي بن إبراهيم، ٢٠٠٨م. السيرة الحلبية، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان.
- الحموي، ياقوت، ١٩٩٥م. معجم البلدان، دار صادر، بيروت، لبنان.
- الخازن، علاء الدين، ١٣٩٩هـ. لباب التأويل في معاني التنزيل، دار الفكر، سوريا.
- الخياري، أحمد، ١٤١٩هـ. تاريخ المدينة المنورة قديماً وحديثاً، دار الملك عبدالعزيز، الرياض، المملكة العربية السعودية.
- دار الملك عبدالعزيز، ١٤١٩هـ (١٩٩٨م). الطريق إلى الرياض: دراسة تاريخية وجغرافية لأحداث وتحركات الملك عبدالعزيز لاسترداد الرياض ١٣١٩هـ (١٩٠١-١٩٠٢م). دار الملك عبدالعزيز، الرياض، المملكة العربية السعودية.
- الدارقطني، أبي الحسن علي، ١٩٨٦م. المؤتلف والمختلف، تحقيق موفق بن عبدالله بن عبدالقادر، دار الغرب الإسلامي، بيروت، لبنان.
- الذهبي، شمس الدين، ١٤٠٧هـ. تاريخ الإسلام ووفيات المشاهير والأعلام، تحقيق عمر عبدالسلام تدمري، دار الكتاب العربي، بيروت، لبنان.
- الرازي، فخر الدين محمد، ١٤٢١هـ. مفاتيح الغيب (التفسير الكبير)، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان.

- الزاید، سميرة، دون تاريخ نشر. الجامع في السيرة النبوية.
- الزبيدي، محمد، دون تاريخ نشر. تاح العروس من جواهر القاموس. دار صادر، بيروت، لبنان.
- السمهودي، نور الدين علي، ١٩٥٥م. وفاء الوفاء بأخبار دار المصطفى، دار الكتب، بيروت، لبنان.
- السيوطي، جلال الدين عبدالرحمن، ١٩٩٣م. الدر المنثور في التفسير بالمأثور، دار إحياء التراث العربي، بيروت، لبنان.
- السباع، عبدالله محمد، ١٤١٩هـ (١٩٩٨م) لطريق لتحاري من حجر التمامه لى البصرة الدوادمي، الرياض، المملكة العربية السعودية.
- شراب، محمد محمد حسن، ١٤٢٥هـ. المعالم الأثيرة في السنة والسيرة، دار القلم، دمشق، سوريا.
- الشوكاني، محمد، ١٤٠٣هـ، فتح القدير. دار الفكر، بيروت، لبنان.
- الصالحي، محمد، ١٤١٤هـ. سبل الهدى والرشاد في سيرة خير العباد، تحقيق وتعليق عادل أحمد عبدالجواد وعلي محمد معوض، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان.
- الصمدي، صلاح الدين خليل بن ايبك، ٢٠٠٨م، الوافي بالوفيات، تحقيق محمد بن ابراهيم عمر، ومحمد الحسين محمد، باعتماد سمين ديدريغ، المعهد الألماني للأبحاث الشرفية، بوزيغ مؤسسة الريان، بيروت، لبنان.
- الطبراسي، سليمان بن احمد، ٢٠١٠م، المعجم الكبير، الريان للطباعة و لنشر بيروت لبنان
- الطبري، أحمد، ١٣٩٠هـ. القرى لقاصد أم القرى، تحقيق مصطفى السقا، شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده، القاهرة، مصر.
- الطبري، أبي جعفر محمد، ١٣٨٨هـ جامع لبيان عن تاذير اي القران شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده، القاهرة، مصر.
- عبداللطيف محمود احمد، ٢٠٠١م. مباح و سائب البحث في محال العمارة و لتحطيط العمراني. كتاب دراسي غير منشور، جامعة الملك فيصل.
- العسقلاني، احمد بن حجر، ١٣٩٨هـ. فتح الباري شرح صحيح لبحاري مكتبه المكتبات الازهرية، القاهرة، مصر.
- العصامي، عبدالملك، ١٤١٩هـ. سمط، لبحوم العوالي في اسب الاوتل والتولى. تحقيق عادل عبد الموجود وعلي معوض، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان.
- العياشي، ابراهيم بن علي، ١٤١٤هـ. المدينة المنورة بين الماضي والحاضر، مكتبة الثقافة، المدينة المنورة، المملكة العربية السعودية.

الماكهي محمد، ١٤٢٤هـ. أخبار مكة في قديم الدهر وحديثه. تحقيق عبد الملك بن دهيش.
مكتبة الأسد، مكة المكرمة، المملكة العربية السعودية.

القاري، علي، ١٤٢٢هـ. مرقاة المفاتيح شرح مشكاة المصابيح. تحقيق جمال العناني، دار
الكتب العلمية الطبعة الأولى، بيروت، لبنان.

القاضي، عبد الله، ١٤٣٢هـ (٢٠١١م). حرائط طريق الهجرة النبوية دراسة تتبعية وتحليلية
للمحاولات الرسومية السابقة، المحلة العلمية لحامعة الملك فيصل، المجلد الثاني عشر، العدد
الثاني، الأحساء، المملكة العربية السعودية.

لقاضي، عبد الله، ١٤٣١هـ (٢٠١٠م) التنوع المكاني والزماني لمعالم طريق الهجرة النبوية في
روايات العلماء. للمتر ١٥١ ١٢٩٣هـ باستخدام أساليب التحليل البنياني، محلة مركز دراسات
وأبحاث المدينة المنورة. المدينة المنورة. العدد ٣٣، ربيع الثاني - جمادى الآخر.

القاضي، عبد الله، ١٤٢٧هـ (٢٠٠٦م) دراسة للتحوّل من اتجاه الشرق إلى الشمال باعتبار
مرجعية جغرافية معاصرة الوقت والكمية والآثار. محلة مركز بحوث ودراسات المدينة
المنورة، العدد التاسع عشر، شوال - ذو القعدة،

القرطبي، سي عبد الله محمد ١٤١٧هـ الجامع لاحكام القرآن دار الكتب العلمية، بيروت. لبنان
المباركموري، صمي، ١٤٢٠هـ الرحيق المحبوم. دار ابن الحوري. الرياض. المملكة العربية
السعودية.

- المطري، محمد، ١٤٠٢هـ. المكتبة العلمية، المدينة المنورة، المملكة العربية السعودية.

- منتدى تاريخ الكويت: تاريخ زيارة الموقع: ٢٤ مايو ٢٠١١م.

<http://www.kuwait-history.net/vb/up/uploads/21455945770080627.jpg>

- النسائي، أبي عبد الرحمن، ١٣٨٢هـ. سنن النسائي، شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي
الحلبي وأولاده، القاهرة، مصر.

- النووي، محي الدين، ١٤٠٦هـ (١٩٨٦م). الإيضاح في مناسك الحج، دار الكتب العلمية،
بيروت، لبنان.

النيسابوري، محمد، ١٤١١هـ. المستدرك على الصحيحين، تحقيق مصطفى عبد القادر عطا،
دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان.

الهيثمي، ابن حجر، دون تاريخ ستر، حاشية على شرح الإيضاح في مناسك الحج المكتبة
السلفية، مكة المكرمة، المملكة العربية السعودية.

الواقدي، محمد، ١٤٢٤هـ. المعازي، تحقيق محمد عبد القادر أحمد عطا، دار الكتب العلمية،
بيروت، لبنان.

المراجع الأجنبية

- Clarke, K. C., 1986. Advances in geographic information systems, computers, environment and urban systems, Vol. 10, pp. 175-184.
- Georg zur Bonsen, Daniel Ammann, Michael Ammann, Etienne Favey, Pascal Flammant (2005-04-01), "Continuous Navigation Combining GPS with Sensor-Based Dead Reckoning" GPS World. Archived from the original on 2006-11-11
- Goodchild, Michael F. (2010). Twenty years of progress: GIScience in 2010. Journal of Spatial Information Science Number 1 pp. 3-20
doi:10.5311/JOSIS.2010.1.2. July 27, 2010..
- GPS - Global Positioning System. Theory and practice., by Hofmann-Wellenhof, B.; Lichtenegger, H.; Collins, J., Springer, Wien (Austria), 1997, XXIII + 389 p., ISBN 3-211-82839-7:
<http://web.archive.org/web/20061111202317/http://www.gpsworld.com/gpsworld/article/articleDetail.jsp?id=154870&pageID=6>
- "NAVSTAR GPS User Equipment Introduction" (PDF), United States Government. <http://www.navcen.uscg.gov/pubs/gps/gpsuser/gpsuser.pdf>
Chapter 7.

ملحق رقم ١ :

بيان بتفاصيل الرحلات الميدانية لطريق الصحرة النبوية

مدة الرحلة (يوم)	تاريخ الرحلة (من واقع نقاط جهاز الـ GPS)	مدة الرحلة (يوم)	تاريخ الرحلة (من واقع نقاط جهاز الـ GPS)
٤	٢١-٢٤ يناير ٢٠٠٩م	٣	٩-١١ مارس ٢٠٠٥م
١٠	١٨-٢٧ فبراير ٢٠٠٩م	٢	١٧-١٨ مارس ٢٠٠٥م
١	١٢ مارس ٢٠٠٩م	٢	٦-٧ يوليو ٢٠٠٥م
١٤	١٢-٢٥ مايو ٢٠٠٩م	٧	١٨-٢٤ يوليو ٢٠٠٥م
٢	٢٠-٢١ أكتوبر ٢٠١٠م	٣	٢٢-٢٤ فبراير ٢٠٠٦م
٢	٢٢-٢٣ ديسمبر ٢٠١٠م	٢	٢-٣ مارس ٢٠٠٦م
٨	٥-١٢ يناير ٢٠١١م	٢	٢٧-٢٨ إبريل ٢٠٠٦م
٣	٢٣-٢٥ فبراير ٢٠١١م	١٣	٥-١٧ أغسطس ٢٠٠٦م
٨	٩-١٦ مارس ٢٠١١م	١	٣٠ نوفمبر ٢٠٠٦م
٣	٢٣-٢٥ مارس ٢٠١١م	٢	١٩-٢٠ إبريل ٢٠٠٧م
٢	٩-١٠ يونيو ٢٠١١م	١	٢١ مايو ٢٠٠٧م
١٢٧	مجموع أيام الزيارات	١٢	٨-١٩ يوليو ٢٠٠٧م
		١	٢ أغسطس ٢٠٠٧م
		٢	٢١-٢٢ نوفمبر ٢٠٠٧م
		٢	٣٠-٣١ يناير ٢٠٠٨م
		١	١ فبراير ٢٠٠٨م
		٤	١٩-٢٢ فبراير ٢٠٠٨م
		٣	٥-٧ مارس ٢٠٠٨م
		٣	٢-٤ إبريل ٢٠٠٨م
		٢	١-٢ مايو ٢٠٠٨م
		١	٢٨ مايو ٢٠٠٨م
		٢	٢٥-٢٦ يوليو ٢٠٠٨م
		٦	١٤-١٩ أكتوبر ٢٠٠٨م
		٣	٢٦-٢٨ نوفمبر ٢٠٠٨م

إنتاج أول خريطة رقمية شاملة للعالم المكاني لطريق الحجرة النبوية باستخدام أنظمة الرصد العالمية ونظم المعلومات الجغرافية

تابع جدول ٢ قائمة المعالم المكانية لطريق الهجرة النبوية ورواياتها (٧٥ معلما و٢٠ رواية) مرتبة زمنياً

اليوم	رقم و مصدر الرواية	١-١ ابن اسحاق	٢-١ ابن سعد	٣-١ ابن خردادبه	٤-١ الطبري	٥-١ ابن حبان	٦-١ الأثر هري	٧-١ الإدرسي	٨-١ الحاكم	٩-١ ابن حزم	١٠-١ ابن عبد البر	١١-١ الكوكبي	١٢-١ ابن الأثير	١٣-١ الصوفي	١٤-١ ابن منظور	١٥-١ الثوري	١٦-١ ابن كثير	١٧-١ الذهبي	١٨-١ العسائي	١٩-١ الأصبهاني	٢٠-١ البيهقي	المجموع	تسمية النوبة (وجهة شيرة المعلم)																				
٣	٣٧	غير خم																				٢	٢١-																				
	٣٨	وادي مر (وادي رايغ)																				١	٢٢-																				
	٣٩	ماء احياء																				٣	٢٣-																				
	٤٠	ثنية المرأة (بنر المرأة)																				١٨	٢٤-																				
	٤١	بحرة الشيباء																				١	٢٥-																				
	٤٢	وادي الفرع																				١	٢٦-																				
	٤٣	صخرة اكبي (الملبساء)																				١	٢٧-																				
	٤٤	وادي لقف																				١٦	٢٨-																				
	٤٥	منجلة لقف																				١٣	٢٩-																				
	٤٦	منجلة مجاح																				١٦	٣٠-																				
٤	٤٧	مرجح مجاح																				٩	٣١-																				
	٤٨	مرجح ذي العصىين																				١٥	٣٢-																				
	٤٩	أم كشك																				١٣	٣٣-																				
	٥٠	الجناد																				٩٠	٣٤-																				
	٥١	وادي اجيرد																				١١	٣٥-																				
	٥٢	بطن ربع																				٢	٣٦-																				
	٥٣	وادي ذي سلم																				١١	٣٧-																				
	٥٤	منجلة تعين																				١٢	٣٨-																				
	٥٥	العلايب (الغرانية)																				١٢	٣٩-																				
	٥٦	القاقة																				٢	٤٠-																				
٥	٥٧	السقا																				١	٤١-																				
	٥٨	لقافة																				١٢	٤٢-																				
	٥٩	بنر الطلوب																				١	٤٣-																				
	٦٠	شعب قيد																				١	٤٤-																				
	٦١	وادي الحلفة																				١	٤٥-																				
	٦٢	العرج																				١٧	٤٦-																				
	٦٣	الجذوات																				٢	٤٧-																				
	٦٤	ركوية																				١٣	٤٨-																				
	٦٥	ثنية القاتر																				١٦	٤٩-																				
	٦٦	وادي ريم																				١٥	٥٠-																				
٧	٦٧	وادي القيع																				١	٥١-																				
	٦٨	الخلانق (بنر الماشي)																				٢	٥٢-																				
	٦٩	وادي العقيق																				٣	٥٣-																				
	٧٠	الجتانة																				٢	٥٤-																				
	٧١	شرق حمراء الأسد																				١	٥٥-																				
	٧٢	غروب حل غير																				١	٥٦-																				
	٧٣	طريق الشبي																				٢	٥٧-																				
	٧٤	العصبة																				٣	٥٨-																				
	٧٥	قياء (حمار المدينة)																				١٨	٥٩-																				
	المجموع																							٢٩	٢٨	٢١	١٦	٢٤	١٢	١٩	٢٥	٢٥	١١	١٠	٤	٢٢	٢٨	٢٨	٣٠	٢٠	٢٠	٢٢	٦٠
نسبة المنوبة (درجة شمولية الرواية)																							٣٩	٢٧	٢٨	٢١	٢٢	١٦	١٩	٢٥	٢٥	٢٣	١١	١٢	٢٥	٢٩	٢٧	٢٨	٢٠	٢٠	٢٢	٢٢	٢٨

معالم مذكورة بشكل متناثر خارج الجزء المخصص بوصف الطريق بالرواية

المفتاح: معالم مذكور في الجزء المخصص بوصف الطريق بالرواية

معالم غير مذكور في الرواية

يقتصر المجموع الرأسي على المعالم التي وردت ابتداءً من غار ثور

المصدر: القاضي، عبدالله حسين. ١٤٣١هـ (٢٠١٠م).، تتبع المكانى والزمانى لمعالم طريق الهجرة النبوية في روايات

علماء المسلمين للفترة ١٥١-١٢٩٣ هـ. العدد: ٣٣ مجلة مركز دراسات وأبحاث المدينة المنورة.

E-mail: al_kadi@yahoo.com website: www.abdullah-alkadi.net

ص.ب ٢٦٢٨ الدمام ٣١٤٦١ المملكة العربية السعودية تلفون ٠٠٩٦٦ ٥٠ ٥٨١ ١٥٧٦ فاكس ٠٠٩٦٦ ٣٨٢٧ ٤٨٥٩



الباحث في سطور...

التحصيل العلمي:

- الدكتوراه في الدراسات الحضرية ١٩٩٦م، جامعة بورتلاند الحكومية - الولايات المتحدة الأمريكية.
- ماجستير في الدراسات العمرانية من جامعة بورتلاند الحكومية ١٩٩٤م.
- ماجستير في التخطيط الحضري والإقليمي، جامعة الملك فيصل - الدمام ١٩٨٩م.
- بكالوريوس هندسة معمارية وتخطيط مدن، كلية العمارة والتخطيط، بجامعة الملك فيصل - الدمام ١٩٨٤م.

الخبرات العملية والمهام الرسمية:

- أستاذ مشارك، كلية العمارة والتخطيط - جامعة الدمام.
- وكيل عمادة شؤون الطلاب (١٤١٨ - ١٤٢٠هـ).
- عميد كلية العمارة والتخطيط (بالإنابة).
- أمين عام جمعية البر بالمنطقة الشرقية منذ ١٤١٨هـ.
- مستشار وزارة الإسكان منذ ١٤٣٢هـ.
- عضو المجلس البلدي لأمانة المنطقة الشرقية (١٤٢٦هـ - ١٤٣٢هـ).
- أمين عام جائزة الأمير محمد بن فهد بن عبدالعزيز آل سعود لخدمة أعمال البر منذ ١٤١٩هـ.
- مدير عام جمعية المقاقين بالمنطقة الشرقية (١٤٢٠ - ١٤٢٢هـ).
- رئيس اللجنة الفنية لأنظمة المعلومات الجغرافية ورئيس اللجنة الفنية للخدمات الإلكترونية بإمارة المنطقة الشرقية.
- المشرف العام على تصميم برنامج الحاسب الآلي الموحد لوزارة الشؤون الاجتماعية.
- المشرف العام على تصميم البرنامج الإلكتروني لإمارة المنطقة الشرقية.
- رئيس اللجنة الوطنية لرعاية السجناء والمفرج عنهم وأسرى بالمنطقة الشرقية (١٤٢٣ - ١٤٣١هـ).

الاهتمامات البحثية والتدريسية:

- الإسكان
- النقل والمواصلات
- استعمالات الأراضي
- إدارة التنمية الحضرية
- أنظمة وتشريعات التخطيط
- أنظمة المعلومات الجغرافية
- التنمية الاجتماعية
- التنمية العقارية
- الطرق التراثية والتاريخية
- طرق وأساليب التخطيط
- الإحصاء

اعتماداً على دراستين سابقتين للباحث، الأولى تبيّنت وحصرت أهم المعالم المكانية لطريق الهجرة كما وردت بأسماء الكتب والمؤلفات السابقة وكتب الأحاديث والسيرة النبوية، والثانية رصدت وقيمت جميع المحاولات الرسومية القديمة والمعاصرة التي تم إنجازها لمعالم طريق الهجرة النبوية، تمكن الباحث بفضل الله في هذه الدراسة من إنتاج أول خريطة رقمية شاملة للمعالم المكانية لطريق الهجرة النبوية.

من خلال زيارات ميدانية متكررة، تم تسجيل مواضع معالم طريق الهجرة النبوية بإحداثيات جغرافية بالاستعانة بأنظمة الرصد العالمية GPS، ثم وقّعت تلك المعالم على خريطة رقمية (باستخدام نظم المعلومات الجغرافية GIS)، وبالإضافة إلى الإحداثيات، يتضمن التوصيف بعد كل معلم عن الكعبة المشرفة وعن المنبر النبوي، ووقت مرور الرسول ﷺ بالمعلم، ووصفاً موجزاً وصورة فوتوغرافية للمعلم وأهم الحوادث التي وقعت عنده.

يمكن حفظ خريطة معالم طريق الهجرة النبوية إلكترونياً وعرضها وتداولها على الحاسبات الآلية وعلى شبكات الانترنت وغيرها من الوسائط المرئية الحديثة، كما يمكن طباعتها ورقياً كخريطة مساحية دقيقة تنفع لأغراض عديدة.

المؤلف

طريق الحجرة طريق النبوة ردد طريق
الحجرة النبوة ردد الحجرة طريق
الحجرة طريق الحجرة النبوة ردد
الحجرة النبوة ردد الحجرة طريق الحجرة